

Общественный смотр знаний Повторение орфографии 7 класс. Русский язык



Цели урока:

1. Повторение правописания букв о-е в корнях, окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных
2. Повторение правил правописания букв о-е после шипящих и ц в корнях, окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.
3. Закрепления правил правописания в ходе выполнения заданий.
4. Развитие речи учащихся.
5. Формирование навыка добывания знаний
6. Развитие творческих способностей учащихся.

Задание № 1

Что я знаю о правописании Ъ знака?

Что я знаю о правописании Ы знака?

(Устный ответ по цепочке)

Задание №2

В каком стиле проведено сообщение?

Назовите его признаки.

Задание № 3

Выборочный диктант

(Записать слова в три столбика) (15 б)



Проверка

1

Осень,
зелень,
олень,
плачь,
степь,
васильки
достичь,

2

соловьи,
льет
ружье,

колосья,
пьеса

3

ешь,
сушь,
не

режь,

Задание № 4

Вставить в слова пропущенные буквы.

(17 б)

Об...ем, в...юга, б...ющийся, обез...яна,
об...езженный, п...еса, с...ел, сбор...щик,
с...ютились, с...ежился, сер...езный,
бур...ян, в...ехать, под...ем, сем...я,
отреж...те, камен...щик.

Задание № 5.

Укажите части речи.

Проверка

Объем (сущ.), вьюга (сущ.), бьющийся (прич.), обезьяна(сущ.), объезженный (прич.), пьеса (сущ.), съел (глагол.), сборщик (сущ.), съютились (глагол.), съежился (глагол.), серьезный (прил.), бурьян(сущ.), въехать (глагол.), подъем (сущ.), семья (сущ.), отрежьте (глагол.), каменщик (сущ.).

Задание № 7

Вставить пропущенные орфограммы, определить часть речи, выделить морфемы и указать главное слово в словосочетаниях

. (18 б)

От чего будет зависеть выбор буквы?

Чуж...й город, храбрый петуш...к, высокое крыльц..., ш...лковые локоны, ж...лтый лист, храброе сердц..., маленький овраж...к, тяж...лый камень, в дремуч...м лесу, укрыть плащ...м, ш...л медленно, сильно печ...т, сладкий крыж...вник, любоваться пейзаж...м, золотое кольц..., парч...вая накидка, ож...г руки, ож...г руку.

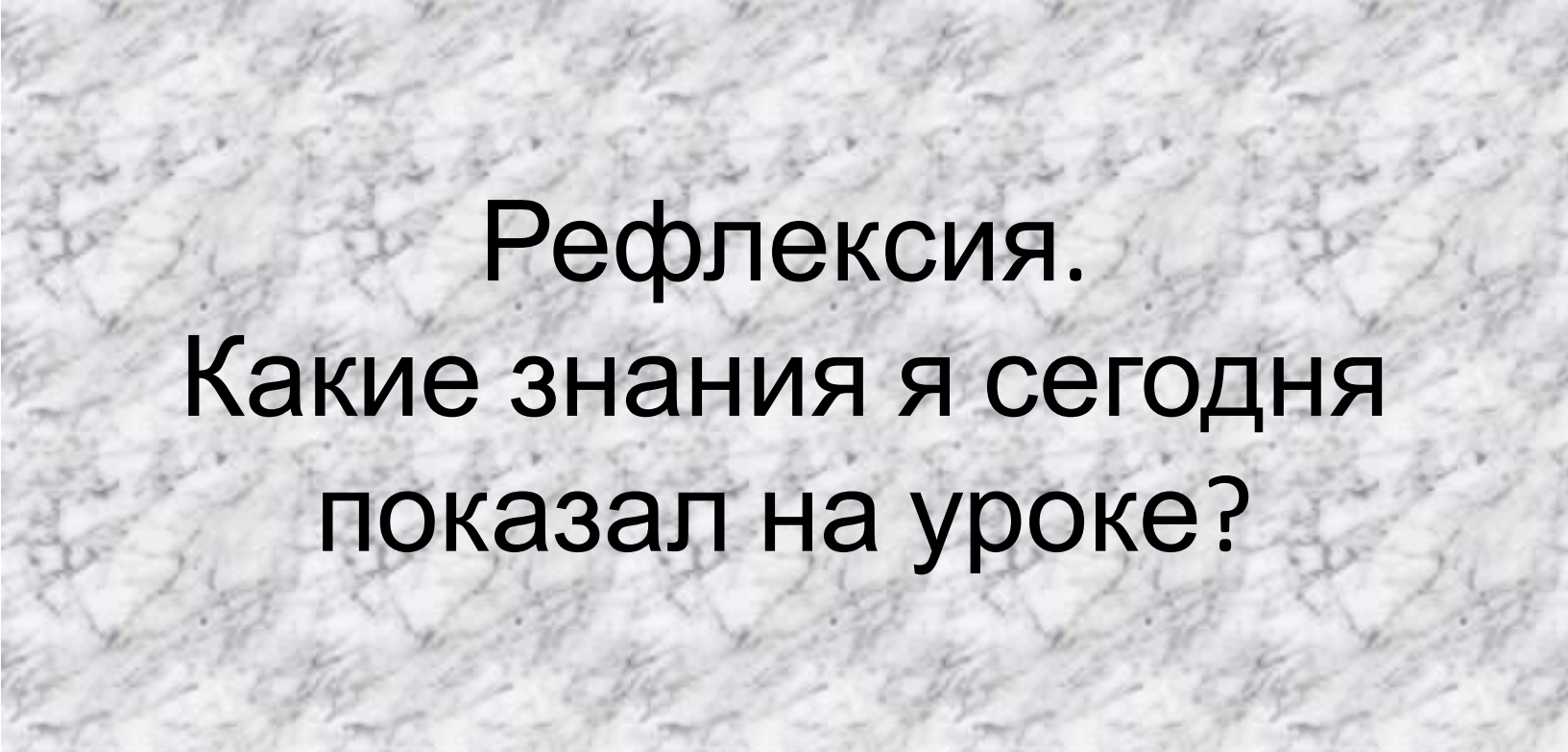
Проверка

Чужой город, храбрый петушок, высокое
крыльцо, шелковые локоны, желтый
лист, храброе сердце, маленький
овражек, тяжелый камень, в дремучем
лесу, укрыть плащом, шелк медленно,
сильно печет, сладкий крыжовник,
любоваться пейзажем, золотое кольцо,
парчовая накидка, ожог руки, ожег руку.

Задание 8.

Списать. Расставить знаки препинания в 1 предложении.

1. Уселся я на пенек близ тропы рюкзак к ногам прислонил. 2. Вдруг глядь - напротив гриб голову из листвы высунул. Не повезешь же один гриб домой!

The background of the text is a rectangular area of marbled paper with a complex, organic pattern of grey, white, and light brown tones.

Рефлексия.
Какие знания я сегодня
показал на уроке?

**Спасибо за активную работу
на уроке**