

ПЕДСОВЕТ

**Педагогические технологии
как средство повышения
качества обучения.**

11 апреля 2013

**«Педагогическая технология» -
это такое построение деятельности учителя,
в котором входящие в него действия
представлены в определенной
последовательности
и предполагают достижения
прогнозируемого результата.**

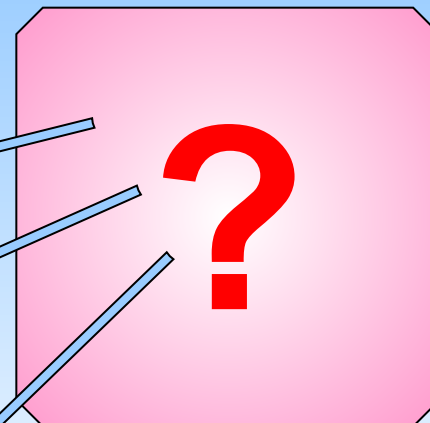


Методическая система

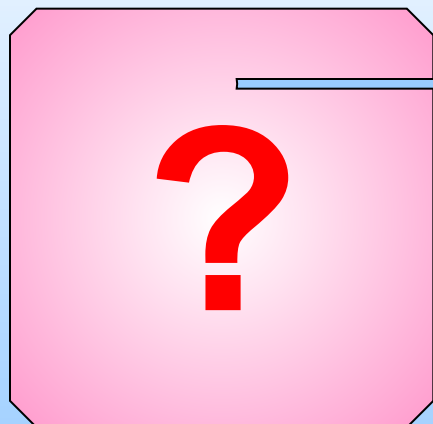
Чему

Зачем

Как



Педагогическая технология



**Как учить
результативно**

Критерии

- 1. Цели**
(во имя чего необходимо преподавателю ее применять)
- 2. Отбор и структура содержания (что)**
- 3. Оптимальная организация учебного процесса (как)**
- 4. Методы, приёмы и средства обучения (с помощью чего)**
- 5. Учёт необходимого реального уровня квалификации учителя (кто)**
- 6. Объективные методы оценки результатов обучения (так ли это)**

Признаки педагогической технологии



Гарантированное достижение целей

Экономичность резерва учебного времени

Оптимизация труда учителя



Применение оригинальных наглядных пособий и дидактических материалов



**Формирование положительной
мотивации**

**Интенсификация
коммуникативной среды**

Развитие личности



Охрана здоровья учащихся



технологии дистанционного обучения и др.

развивающее обучение;

систему инновационной оценки «портфолио» и др;

проблемное обучение;

здоровьесберегающие технологии

коллективную систему обучения (КСО);

информационно-коммуникационные технологии;

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

Технология активного обучения, эвристическое обучение, дискуссионные технологии, педагогическая студия, педагогические мастерские, деловая игра и др

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

исследовательские методы в обучении;

проектные методы обучения;

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

технологии «дебаты»;

технологии тренингового обучения

технологии развития «критического мышления»;

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения

Методы активного обучения

Методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер

Методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающегося и строящегося на диалогах, предполагающих свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы (Мижериков В.А.).



Проблемное обучение

Постановка проблемной задачи
и поиск путей и средств их
решения



Технология обучения в сотрудничестве

Самореализация учащихся в
исследовательской деятельности,
работа в группах

Создание условий для осознанного
выбора учащимися
образовательного маршрута.



Технология

"учебные портфолио"

Развитие интеллектуальных
способностей, формирование
мотивации достижения



Технология решения исследовательских (изобретательских) задач

- Структура деятельности для решения задач:
- ✓ Анализ состава задачи (осознание задачи, актуализация и организация знания, перекодирование, переформулирование задачи)
- ✓ Осознание проблемности (формулировка проблемы)
- ✓ Поиск плана решения (гипотеза, доказательство)
- ✓ Осуществление решения (реализация последовательности шагов плана)
- ✓ Анализ задачи (рефлексия)

Игровая технология

- **Технология игровой деятельности (игровая технология)** - определенная последовательность действий, операций специалиста (педагога, психолога, игротехника и т.д.) по отбору материала, разработке и подготовке игры, включению детей в игровую деятельность, осуществлению самой игры, подведению ее итогов и содержательных результатов

Дебаты

Цель: сформировать логическое и критическое мышление, навыки организации своих мыслей, уверенность в себе, способность работать в команде, толерантность.

Этапы:

- подготовка к игре (тема, тезис, которые провоцируют интерес, затрагивают значимые проблемы).
- работа с информацией по теме (активизация знаний, поиск информации, составление кейсов).
- выступления (задача склонить судей и зрителей к своей точке зрения).

Методы: речь спикера, перекрестные вопросы, тайм-аут, свободные дебаты, симпозиум, эспресс-дебаты