

***Пятнадцатое апреля***

***Классная работа***

***Указательные местоимения***

*По следам пройденных тем( письменно).*

- 1) Записать словосочетания, избежав ловушки.
- 2) Определить разряд местоимений



*Появился у его,  
расспрашивать о ней,  
прибывать на вокзал с ими,  
объяснялся с тобой, сколько  
время, люблюсь ей, взять себя  
в руки, грущу по вам, ихний  
дом, еёнее пальто, коекому  
рассказать, не с кем не  
играть.*



# Проверьте себя !

- У **него** (личн.), расспрашивать о ней (личн.), прибывать на вокзал с **ними** (личн.), объяснялся с тобой (личн.), сколько (относит.) **времени**, люблюсь **ею** (личн.), взять себя (возвр.) в руки, грузу по вас (личн.), **их** (притяж.) дом, **её** (притяж.) пальто, кое-кому (неопред.) рассказать, **ни** с кем (отрицат.) не играть.

*Оцени свой ответ .  
Критерии оценивания:*

**0-1** ошибка – **«5»**

**2-4** ошибки – **«4»**

**5-6** ошибок – **«3»**

**7 и более** ошибок – **«2»**

## *Прочитай выразительно стихотворение Афанасия Фета*

- Это утро, радость эта,
- Эта мощь и дня, и света,
- Этот синий небосвод,
- Этот крик и вереницы,
- Эти стаи, эти птицы,
- Этот говор вод,
- Эти ивы и березы,
- Эти капли – эти слезы
- Эта ночь без сна,
- Это все – весна!

## Ответь на вопросы ( устно)

- - Какую роль играет в стихотворении местоимение это?
- - С каким разрядом местоимений мы сегодня познакомимся? .

# ***Указательные местоимения***

# Цели :

1. **Определять** значение указательных местоимений.
2. **Познакомиться** с их морфологическими признаками, синтаксической ролью,
3. **Уметь** находить указательные местоимения в тексте и употреблять их в речи.

# *«Открываем» новые знания*

## **Указательные местоимения**

Разряд	Местоимения	Значения	Вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль



# Указательные местоимения

## Параграф 84 стр.88 - 89

Разряд	Местоимения	Значения	Вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль
<i>Указательные</i>	<i>Тот этот такой таков столько сей</i>	<i>Указательное значение</i>	<i>Какой? Каков? Сколько?</i>	<i>Разряд (указательные местоимения)</i>	<i>По падежам, некоторым - по родам и числам</i>	<i>Могут быть любыми членами предложения</i>



# Упражнение 1

- 1) Подберите однокоренные слова к слову **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ**. Запишите их.
- 2) Выделите в этих словах корень.
- 3) Ответьте на вопрос **устно** : как вы думаете, в чём секрет названия этих местоимений

Указательные \_\_\_\_\_

- Просклоняйте **устно** местоимение **ТАКОЙ** по падежам.

# Проверь себя!

**Однокоренные слова:** указательные, указ, указать, указка, указывать..

Указательные местоимения так называются, **потому что** они указывают на какое-либо лицо, предмет (тот, этот, такой) или количество (столько)

Падежи	Ед.ч.	Мн.ч.
Именительный падеж	ТАКОЙ	ТАКИЕ
Родительный падеж	ТАКОГО	ТАКИХ
Дательный падеж	ТАКОМУ	ТАКИМ
Винительный падеж	ТАКОЙ	ТАКИЕ
Творительный падеж	ТАКИМ	ТАКИМИ
Предложный падеж	О ТАКОМ	О ТАКИХ

## Упражнение 2

Употребите местоимение ТАКОЙ в нужном роде и числе ( письменно).

\_\_\_\_\_ звук

• \_\_\_\_\_ красота

• \_\_\_\_\_ разочарование

• \_\_\_\_\_ краски

• **Сделай вывод:** как же изменяется местоимение ТАКОЙ, а следовательно, и остальные указательные местоимения.

# Проверь себя!

Местоимение **ТАКОЙ** и другие указательные местоимения изменяются по падежам и имеют **окончания как у прилагательных.**

Указательные местоимения изменяются по **родам и числам.**

**ТАКОЙ** звук (М.,Р.)

**ТАКАЯ** красота (Ж.,Р)

**ТАКОЕ** разочарование ( СР.,Р.)

**ТАКИЕ** краски (МН.Ч.)

## Упражнение 3

- Прочитайте предложения и выполните **письменно** задания.
  - 1) Найдите указательные местоимения.
  - 2) Определите, каким членом предложения они являются. Подчеркните их как члены предложения.
- Спрашивать дорогу нужно у того, кто не торопится.
- Это письмо написал мой друг.
- Давай посидим у того дерева.
- У него был такой же велосипед, как у меня.
- Ты сегодня не такой, как всегда.
- Приговор был таков: казнить нельзя, помиловать

# Проверь себя!

Большинство указательных местоимений являются в предложении **определением**, но могут быть и **дополнением** и **сказуемым**.

- Спрашивать дорогу нужно у того, кто не торопится.
- Это письмо написал мой друг.
- Давай посидим у того дерева.
- У него был такой же велосипед, как у меня.
- Ты сегодня не такой, как всегда.
- Приговор был таков: казнить нельзя, помиловать.

# Выпишите номера словосочетаний с указательными местоимениями:

- 1) помнить всегда
- 2) сколько времени
- 3) моего соседа
- 4) такой цветок
- 5) кое-где виднеются
- 6) видно отсюда
- 7) обещать себе
- 8) за этим зданием
- 9) после стольких попыток
- 10) всюду раздаётся
- 11) приветствую тебя
- 12) возле той речки



# Ответы: 4, 8, 9, 12

1) -

2) -

3) -

4) – **такой** цветок

5) -

6) -

7) -

8) за **этим** зданием

9) после **стольких** попыток

10) -

11) -

12) возле **той** речки

# Собери пословицы ( устно)

1.Что посеешь,

тому больше не поверят.

2. Каков привет,

того и другим не желай

3.Каков мастер,

таков ответ.

4.В работе язык не в зачет,

тому почёт

5.Кто лжет,

то и пожнёшь

6.Хорошо учить того,

кто хочет много знать

7.Что с возу упало,

то и пропало

8.Чего себе не хочешь,

такова и работа

# Домашнее задание

1. Выучить §84
2. Выполнить упражнение 485 стр.89 . Используй для выполнения задания слова в рамке на стр. 89.
3. Ответь устно на вопрос : от чего зависит выбор предл  
*О или ОБ?*

