

The background of the slide is a light blue gradient with numerous colorful handprints in shades of orange, purple, green, and blue, arranged in a circular pattern around the central text boxes.

Августовская конференция
2021г.
МКОУ Пичужинская СШ

*Деятельность
школьного
волонтерского отряда
«Импульс»*

**Мы команда лучше всех
«Импульс» нам придаст
успех!
Толчок к познанию даёт
Нас за собой ведёт вперед!**



Цели и задачи

Цель:

Формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного процесса

Задачи:

- Создать в школе атмосферу, способствующую здоровому образу жизни;
- Организовать профилактическую, информационно-просветительскую работу среди школьников с целью предупреждения социально-значимых заболеваний;
- Вести пропаганду здорового образа жизни, привлекать учащихся к занятию в спортивных кружках и секциях;
- Организовать работу , направленную на формирование самосознания учащихся;

Копилка нашей
деятельности:



- проводили внеклассное мероприятие
«Блокада Ленинграда»



- акция «Мы помним...»



- акция «Георгиевская ленточка»



- акция «Открытие ветерану»



- акция «Чистый памятник»



- акция «Сад Памяти»



- акция «Свеча Памяти»



- акция «Минута молчания»





С февраля 2020 года сформирован Юнармейский отряд в МКОУ Пичужинской СШ.



Основой движения стали патриотические клубы и отряды, которые действуют во всех образовательных организациях



**В настоящее время
активизируется
деятельность
движения «Юнармия»
и становится все более
разнообразной.**



МЫ - ЮНАРМЕЙЦЫ

Мечтать, надо мечтать детям орлиного
племени.

Есть воля и смелость у нас, чтобы стать
ГЕРОЯМИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



Деятельность юнармейского отряда МКОУ Пичужинской СШ





Акция «Вам, любимые!»





Вахта Памяти

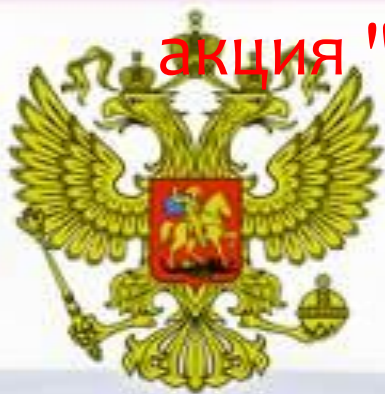




турнир по шашкам "Чудо-шашки"



акция "15 дней до Великой Победы"



акция "15 дней до Великой Победы"



акция "15 дней до Великой Победы"







**Орлам, рождённым для побед,
Пора расправить крылья
Оставить в небе яркий след,
Стать добрым, смелым, сильным.
Хотим всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем.
Скорей взрослеть! Быстрее расти
В рядах юноармейцев.**



**«От наставничества - к успеху каждого ребенка
через исследовательскую деятельность»**

Актуальность модели, её значимость для субъекта



Паспорт программы

Наименование проекта	Проект наставничества, ориентированный на образовательные потребности обучающихся в достижении результатов в исследовательской деятельности.
Сроки реализации проекта	Ежегодно
География участников	Обучающиеся 5-9 классов

Модель наставничества «Учитель-ученик»



Сегодня школа нуждается не в учителе, который доносит до ученика знания, а в **наставнике.**

Он должен помогать ученику самостоятельно находить ответы на вопросы и осваивать новые навыки; он инструктирует, наблюдает, поддерживают, опираясь на индивидуальность ученика, помогает ему найти идеальный маршрут

Цель и задачи проекта



- * **Внедрение механизма передачи знаний молодому поколению, оказать поддержку учащимся в достижении высоких результатов в овладении навыками исследовательской деятельности.**
- * **Становление исследовательской компетентности школьников через включение учащихся в изучение проблем, связанных с непосредственным опытом учащихся, их жизненными потребностями и интересами.**
- * **Выстроить систему наставничества;**
- * **Активизировать интерес учащихся к процессу профессионального самоопределения через исследовательскую деятельность;**
- * **Организовать продуктивную практическую деятельность учащихся в исследовательской деятельности, работая с наставником.**
- * **Создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала учащихся.**
- * **Приобретение исследовательского**

Основная идея проекта

- предоставление возможностей учащемуся проявить свои способности, попробовать силы в исследовательской деятельности, сформировать образ себя в будущем, способствует успешной адаптации и социализации выпускников в современных социально-экономических условиях.

Проект представляет собой документ, отражающий организацию самоопределения обучающихся через систему наставничества с использованием модели «Расскажи-Покажи-Сделай», характеризующий процесс сопровождения самоопределения учащихся, основные этапы, цели, задачи и направления, различные формы образовательной деятельности и планируемые результаты.

Описание модели наставничества

Модель «Расскажи-Покажи-Сделай» является одним из основных методов обучения в наставничестве; помогает правильно построить работу между обучающим и обучающимся, быстро и качественно овладеть необходимыми навыками.





Эффективность этой модели в том, что мы последовательно воздействуем на каждый из способов восприятия. Сначала рассказываем (воздействие на слуховое восприятие), потом показываем (зрительное восприятие), затем пробуем сделать сами (практическое освоение методики). Воздействуя последовательно на каждый их трех типов троекратно усиливаем эффект овладения необходимым навык



Ожидаемые результаты реализации проекта



Для учащегося:

- * **Формирование уникальных знаний и компетенций, способствующих будущей успешной социализации в обществе;**
- * **Формирование первоначальных исследовательских навыков и компетенций;**
- * **Формирование иных поведенческих моделей в овладении навыками профессиональной деятельности;**
- * **Умение выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы экспертов**
- * **Умение проводить опытно-экспериментальную работу, подтверждающую выдвинутую гипотезу.**
- * **Умение писать исследовательскую работу, создавать электронную презентацию;**
- * **Самоанализ и самооценка собственных исследовательских действий.**



Для МКОУ Пичужинской СШ:

- * Организация системы наставничества, профессиональных практик и проб в области исследовательской деятельности;**
- * Повышение профессионального мастерства учителей-наставников в рамках реализации профессиональных стандартов;**
- * Организация и сопровождение индивидуального маршрута учащихся.**
- * Углубление модели наставничества «учитель-ученик» -поддержка их мотивации.**



Спасибо за внимание!

