

Интеллект и интеллектуальная недостаточность

**Выполнила: Иванова Татьяна, студентка 2 курса,
группы лого-2**



Интеллект (от латинского слова *intellectus* – понимание, понимание, постижение) в психологической науке рассматривается как «относительно устойчивая структура умственных способностей индивида»



По Векслеру, интеллект — это глобальная способность разумно действовать, рационально мыслить и хорошо справляться с жизненными обстоятельствами — успешно меряться силами с окружающим миром.

Этиология нарушений



В качестве причинных факторов интеллектуальных нарушений могут выступать физические (например, травма), химические (кислоты, лекарственные препараты), биологические (патогенные микробы, вирусы, различные эндогенные вещества, дисгормональные нарушения), психологические и социальные. Интеллектуальные нарушения могут быть обусловлены также дефицитом в окружающей среде или организме веществ (факторов), необходимых для жизнедеятельности (авитаминозы, иммунодефицитные состояния и др.). При наследственных болезнях в качестве главного этиологического фактора выступает непрерывно функционирующий мутантный ген.

Интеллектуальная недостаточность

- **Интеллектуальная недостаточность** или **умственная отсталость** – это состояние задержки или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, возникающих в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, то есть когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.
- Различают несколько степеней умственной отсталости: дебильность, имбецильность, идиотия.



Степени умственной отсталости

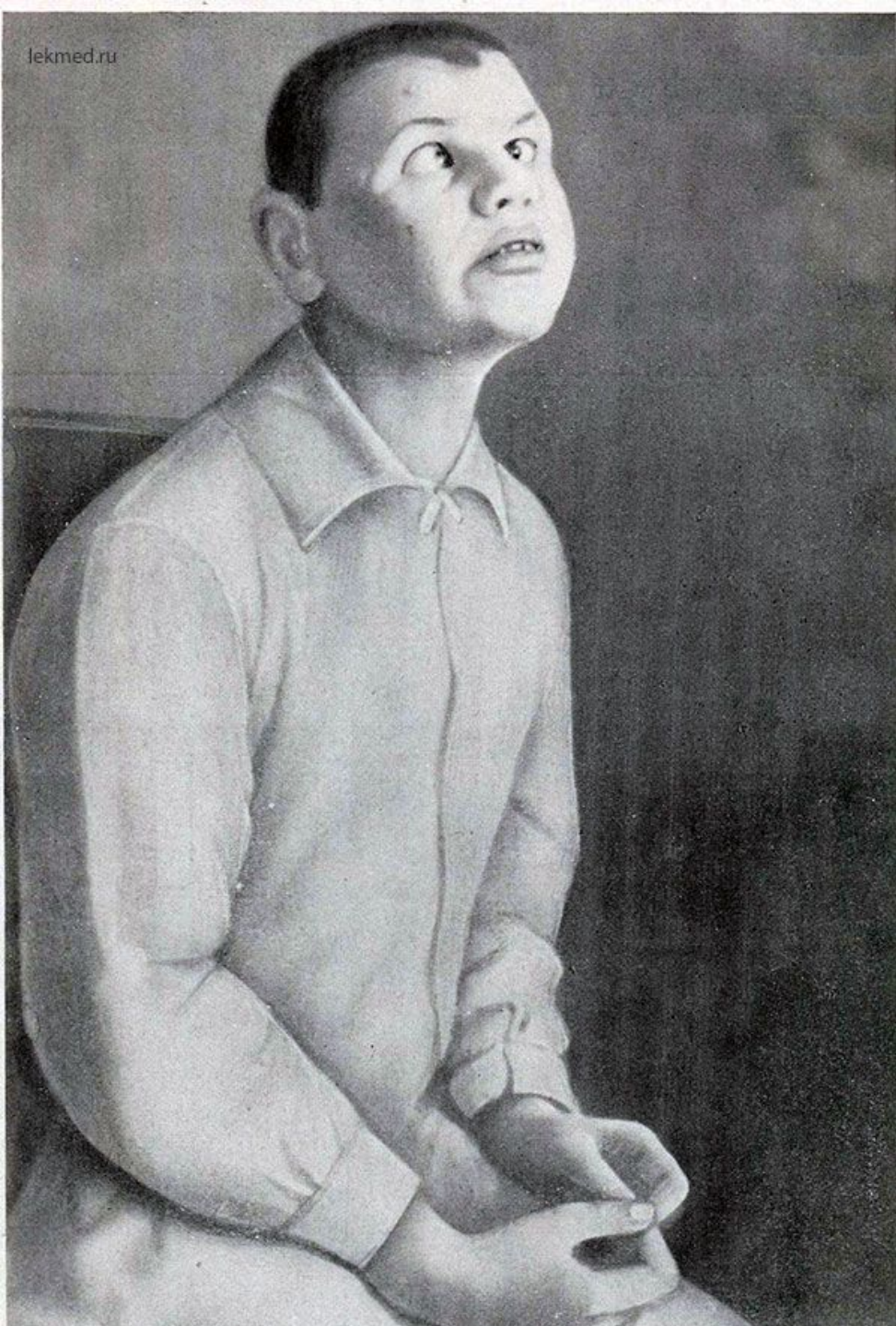
Легкая (дебильность) – IQ от 70 до 50. У такого индивида имеются **нарушения абстрактного мышления** и его гибкости, **кратковременной памяти**. Но он нормально, хоть и медленно, говорит и понимает, что ему говорят. Часто такого человека **невозможно отличить от других**. Но он не в состоянии использовать полученные академические навыки, к примеру, управления финансами и т.д. В социальных взаимодействиях он **отстает от своих однолеток**, поэтому может попасть под чужое негативное влияние. Повседневные простые задачи он может выполнять сам, а вот более сложные требуют посторонней помощи.

Степени умственной отсталости

Умеренная (не сильно выраженная имбецильность) – IQ 49–35. Человек нуждается в постоянном непрерывном патронаже, в том числе и для установления межличностных отношений. Устная речь очень простая, и он не всегда правильно интерпретирует то, что слышит.

Тяжелая (имбецильность выраженная) – IQ от 34 до 20. Человек плохо понимает речь, числа, понятие времени ему не доступно – для него все происходит здесь и сейчас. Говорит односложно, лексика ограничена. Нуждается в постоянном наблюдении и уходе в плане гигиены, одежды, питания.





Степени умственной отсталости

Глубокая (идиотия) – уровень IQ менее 20. Речь, ее понимание и языка жестов весьма ограничено, но простые слова и указания, а также свои желания и свои эмоции выразить с помощью невербальной коммуникации в состоянии.

Присутствуют серьезные сенсорные и моторные проблемы. Полностью зависимы от других.