

The background is a dark blue gradient with a starry texture. On the left side, there are several overlapping circular elements. One prominent feature is a large circular scale with tick marks and numbers ranging from 140 to 260. Other circles contain curved lines and arrows, suggesting a sense of motion or a process. The overall aesthetic is technical and futuristic.

# ТАБЛИЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

ТИПЫ ТАБЛИЦ. РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств, наиболее часто используются таблицы.

Представляемая в таблице информация наглядна, компактна и легко обозрима.

В таблице может содержаться информация о различных свойствах объектов, об объектах одного класса и разных классов, об отдельных объектах и группах объектов.

# ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ – СВОЙСТВА» (ОС)

Таблица типа «Объекты – свойства» - это таблица, содержащая информацию о свойствах отдельных объектов, принадлежащих одному классу.

Имя класса объектов	Имя свойства 1	Имя свойства 2	...
Имя объекта 1			
Имя объекта 2			

Значение свойства  
объекта

# ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ – СВОЙСТВА» (ОС) ПРИМЕР

Города Золотого кольца  
России

Город	Год основания	Основатель	Достопримечательность
Владимир	1108	Князь Владимир Мономах	Церковь Покрова на Нерли
Суздаль	1024	?	Кремль
Кострома	1152	Князь Юрий Долгорукий	Ипатьев Троицкий монастырь
Переславль – Залесский	↓	↓	Плещеево озеро
Гусь – Хрустальный	1756	Орловский купец Аким Мальцов	Первый в России хрустальный завод

# ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ – ОБЪЕКТЫ – ОДИН» (ООО)

Таблица типа «Объекты – объекты – один» – это таблица, содержащая информацию о некотором одном свойстве пар объектов, чаще всего принадлежащих разным классам.

Имя первого класса объектов	Имя второго класса объектов		
	Имя 1-го объекта второго класса	Имя 2-го объекта второго класса	...
Имя 1-го объекта первого класса			
Имя 2-го объекта второго класса			
...			

Значение свойств пары объектов

# ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ – ОБЪЕКТЫ – ОДИН» (ООО)

## ПРИМЕР

Оценки по информатике учеников 6  
класса

Ученик	Период обучения		
	I четверть	II четверть	1-е полугодие
Баутин Дима	4	5	5
Голубев Миша	4	4	4
Куликов Иван	5	5	5

Период обучения	Ученик		
	Баутин Дима	Голубев Миша	Куликов Иван
I четверть	4	4	5
II четверть	5	4	5
1-е полугодие	5	4	5

# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Вычислительные таблицы – это таблицы, в которых значения некоторых свойств вычисляются с использованием значений других свойств из этой же таблицы.

Пример:

Товар	Цена, руб	Количество	Стоимость, руб
Тетрадь 12 л., клетка	3	10	30
Тетрадь 12л., линейка	2,5	10	25
Альбом для рисования, 8 л.	5	4	20
Карандаши цветные, 6 цв.	20	1	20
Авторучка	5	6	30
Карандаш простой	1	6	6
Цветная бумага, 8 цв.	12	2	24
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>155</b>

# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Собираясь на пляж, друзья решили запастись прохладительными напитками. Миша взял с собой 2 литра кваса, 1 литр газировки и 1 литр малинового сиропа. Ваня – 3 литра газировки и 2 литра малинового сиропа. Катя – 2 литра газировки. Света – 1 литр кваса и 1 воды.

- Сколько литров напитков каждого вида взяли все друзья вместе?
- Сколько всего литров напитков взял с собой каждый из друзей?
- Сколько всего литров напитки взяли все друзья вместе?

Напиток	Друзья				
	Миша	Ваня	Катя	Света	Всего
Квас, л	2	0	0	1	3
Газировка, л	1	3	2	0	6
Сироп, л	1	2	0	0	3
Вода, л	0	0	0	1	1
Итого:	4	5	2	2	13

# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Собираясь на пляж, друзья решили запастись прохладительными напитками. Миша взял с собой 2 литра кваса, 1 литр газировки и 1 литр малинового сиропа. Ваня – 3 литра газировки и 2 литра малинового сиропа. Катя – 2 литра газировки. Света – 1 литр кваса и 1 воды.

- Сколько литров напитков каждого вида взяли все друзья вместе?
- Сколько всего литров напитков взял с собой каждый из друзей?
- Сколько всего литров напитки взяли все друзья вместе?

Напиток	Друзья				
	Миша	Ваня	Катя	Света	Всего
Квас, л	2	0	0	1	3
Газировка, л	1	3	2	0	6
Сироп, л	1	2	0	0	3
Вода, л	0	0	0	1	1
Итого:	4	5	2	2	13

# РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ НЕСКОЛЬКИХ ТАБЛИЦ

Маша, Оля, Лена и Валя – живут в одном доме. Каждая из них играет на каком-нибудь музыкальном инструменте и говорит на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит на по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски.

Нужно определить, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет.

# РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ НЕСКОЛЬКИХ ТАБЛИЦ

Увлечение		Девочка			
		Маша	Оля	Лена	Валя
Музыкальный инструмент	Рояль	1	0	0	0
	Скрипка	0	0	1	0
	Виолончель	0	1	0	0
	Арфа	0	0	0	1
Иностранный язык	Французский				
	Немецкий				
	Английский				
	Итальянский				

# РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ НЕСКОЛЬКИХ ТАБЛИЦ

Увлечение		Девочка			
		Маша	Оля	Лена	Валя
Музыкальный инструмент	Рояль	1	0	0	0
	Скрипка	0	0	1	0
	Виолончель	0	1	0	0
	Арфа	0	0	0	1
Иностранный язык	Французский	0	0	1	0
	Немецкий	0	1	0	0
	Английский	1	0	0	0
	Итальянский	0	0	0	1