

- ▣ **Тема: «Использование мнемотехники в обучении связной речи»**
 - ▣ Подготовила: воспитатель 1 младшей группы Уфимцева Э.В.
-

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию

Задачи которые можно решать с помощью мнемотаблиц:

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания);
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать;
- Развитие логики;
- Развитие образного мышления;
- Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информации;
- Решение дидактических, образовательных задач;
- Развитие смекалки;
- Тренировка внимания;
- Навык правильного графического изображения.



МНЕМОТЕХНИКА

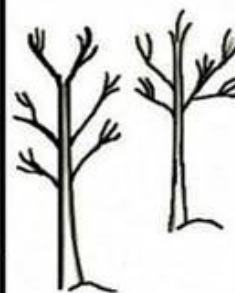
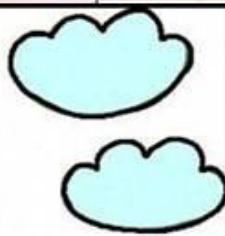
мнемоквадраты

мнемодорожки

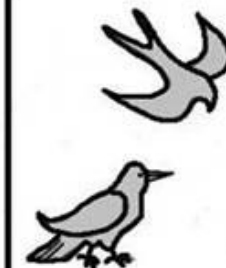
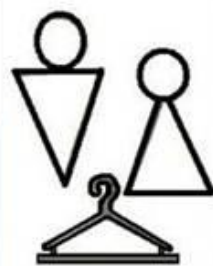
мнемотаблицы



На поляне
колобок



И пошёл
домой усталю.



ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНЕМОСХЕМЫ?

Запоминание потешек, стихов

Составление предложений

Обучение пересказу



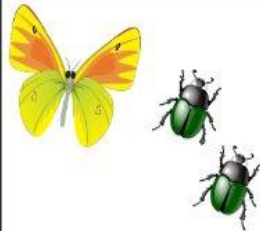



Составление рассказов

Сочинение сказок и историй

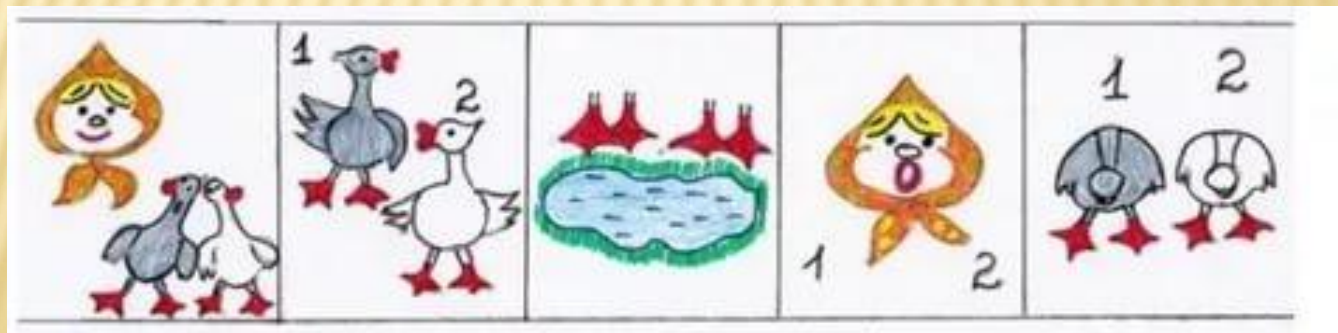
**Разучивание стихотворений, скороговорок,
чистоговорок.**

Отгадывание загадок

ЗАПОМИНАНИЕ ПОТЕШЕК, СТИХОВ

 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела</p>	 <p>А за нею шмель - шмелек</p>	 <p>И веселый мотылек, два жука</p>
 <p>И стрекоза (как фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли</p>	 <p>А паук на всех смотрел, сети плел и песни пел.</p>

 <p>Ходит</p>	 <p>повар</p>	 <p>в колпаке</p>
 <p>с поварешкою</p>	 <p>в руке.</p>	 <p>Он готовит</p>
 <p>нам</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>обед:</p>	 <p>кашу, суп и винегрет.</p>

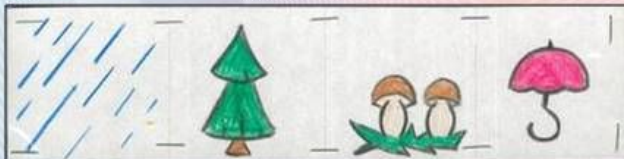


СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

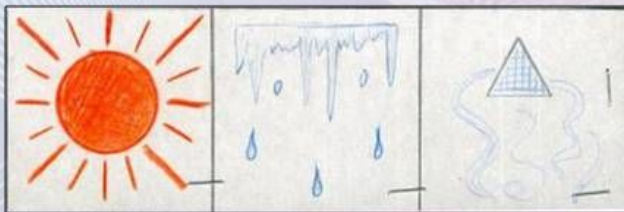
Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.

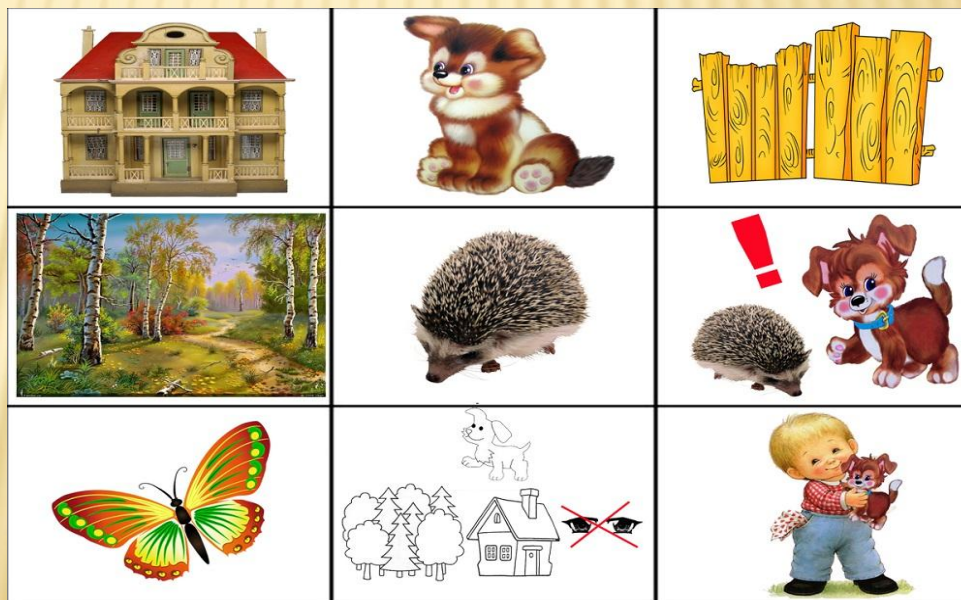


Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

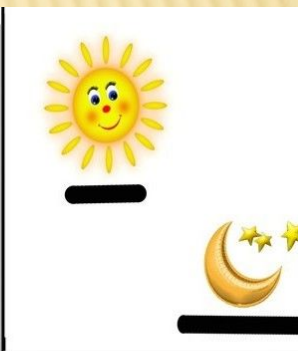
Алгоритм "Профессии"

 Как называется?	 Место работы
 Спецодежда Головной убор	 Инструмент
	

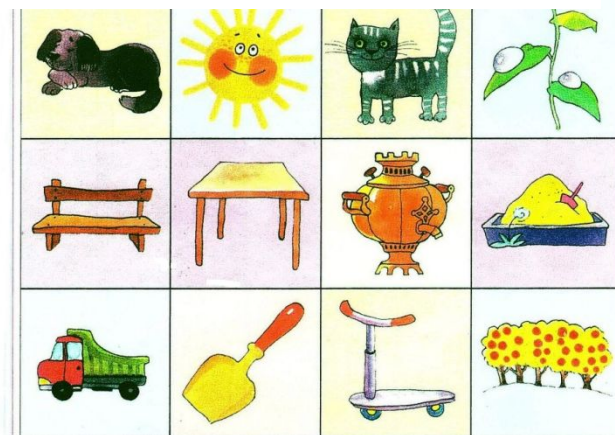
Алгоритм "Домашние животные"

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ



СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК И ИСТОРИЙ



РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ, ПОСЛОВИЦ, СКОРОГОВОРОК

1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять	 мыз идем	 во двор гулять
 бабу снежную лепили	 птичек	 крошками
 кормили	 с горы мыз потом катались,	 а потом в снегу валялись
 а потом домой пришли	 суп поели	 спать легли

×				
				
				
<p>У мышки - мышата, у кошки - котята, У ерша - ершата, у лягушки - лягушата</p>				



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

		
Под соснами.	под елками	лежит мишенок с иголками.







Ёжик




		
Сидит	дед.	во сто шуб одет.
		
кто	его раздевает.	тот сагам проливает.

Лук



		
Круглая.	я не лун.	желтая.
		
я не солнце.	с хвостом.	я не паучи.

Репка



		
Вот на ветках	посмотри.	я красная майка
		
снежины.	Распушили перышки.	греются на солнышке.
		
головной вертят.	улететь хотят	

Яблоки



		
На полянке	у дорожки	красные горошки.
		
кто	намо	пройдет -
		
я рот	себе	кладет

Земляника



		
Сидит	девица.	в темнице.
		
я коса	на улице.	

Морковь



РЕЗУЛЬТАТЫ

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

ИГРА – ИНСЦЕНИРОВКА «КАК МАШИНА ЗВЕРЯТ КАТАЛА»



МНЕМОТАБЛИЦА А.БАРТО «ГРУЗОВИК»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом, постепенно осуществляется переход от творчества воспитателя к совместному творчеству ребенка со взрослым. Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

