

- ▣ **Тема: «Использование мнемотехники в обучении связной речи»**
  - ▣ Подготовила: воспитатель 1 младшей группы Уфимцева Э.В.
-

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию

## Задачи которые можно решать с помощью мнемотаблиц:

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания);
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать;
- Развитие логики;
- Развитие образного мышления;
- Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информации;
- Решение дидактических, образовательных задач;
- Развитие смекалки;
- Тренировка внимания;
- Навык правильного графического изображения.



# МНЕМОТЕХНИКА

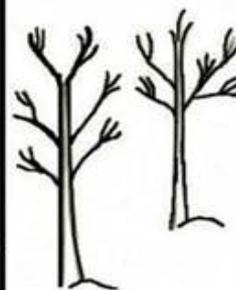
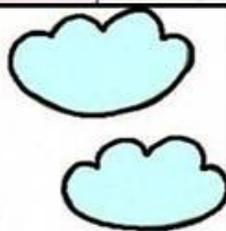
мнемоквадраты

мнемодорожки

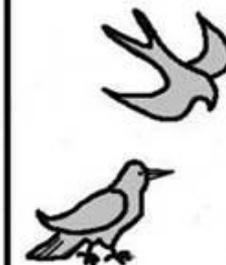
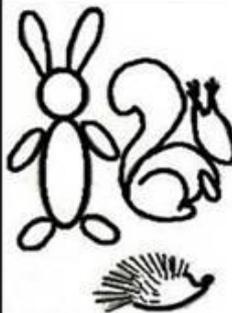
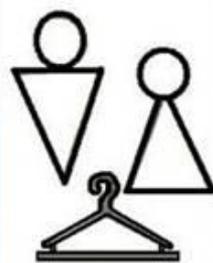
мнемотаблицы



На поляне  
колобок



И пошёл  
домой усталю.



# **ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНЕМОСХЕМЫ?**

---

**Запоминание потешек, стихов**

**Составление предложений**

**Обучение пересказу**

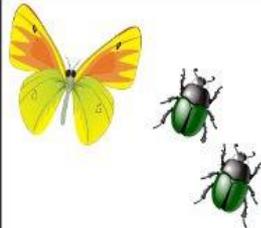
**Составление рассказов**

**Сочинение сказок и историй**

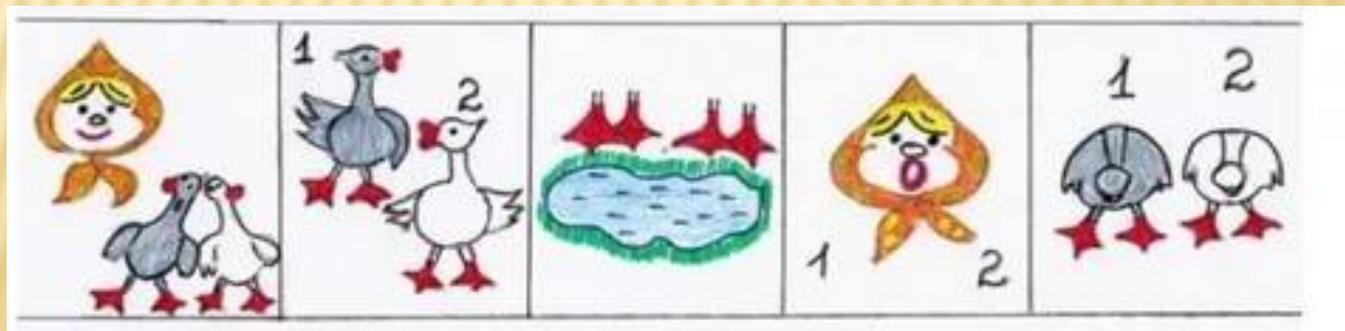
**Разучивание стихотворений, скороговорок,  
чистоговорок.**

**Отгадывание загадок**

# ЗАПОМИНАНИЕ ПОТЕШЕК, СТИХОВ

 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела</p>	 <p>А за нею шмель - шмелек</p>	 <p>И веселый мотылек, два жука</p>
 <p>И стрекоза (как фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли</p>	 <p>А паук на всех смотрел, сети плел и песни пел.</p>

 <p>Ходит</p>	 <p>повар</p>	 <p>в колпаке</p>
 <p>с поварешкою</p>	 <p>в руке.</p>	 <p>Он готовит</p>
 <p>нам</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>обед:</p>	 <p>кашу, суп и винегрет.</p>

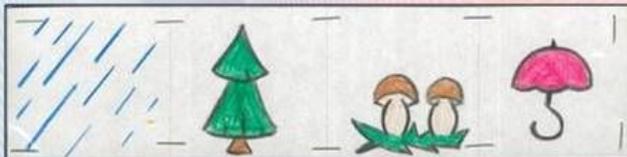


# СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

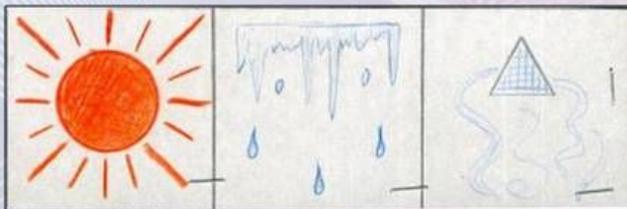
## Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.

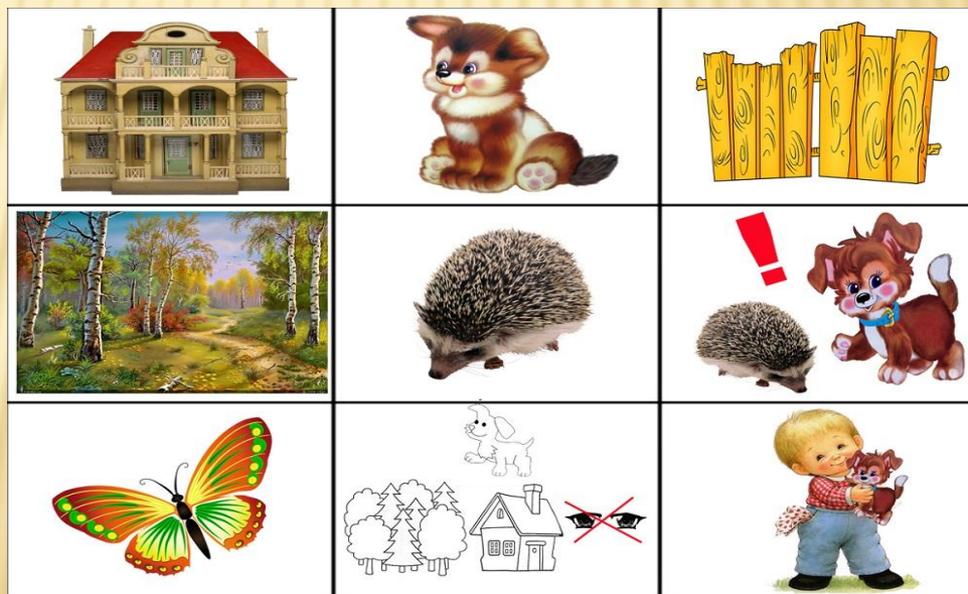


Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



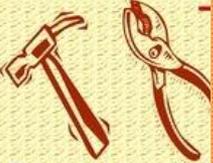
Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

# ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ



# СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

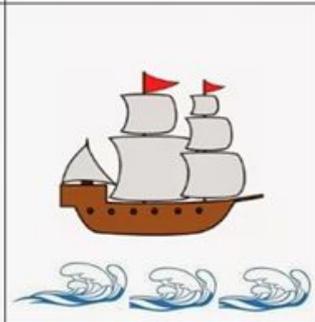
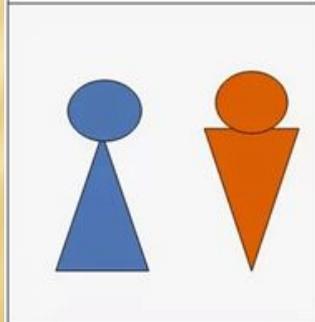
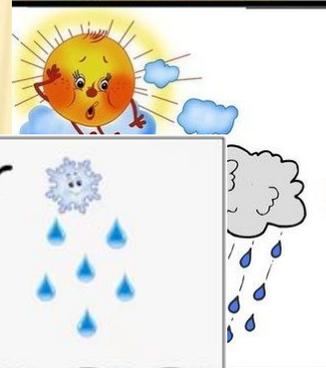
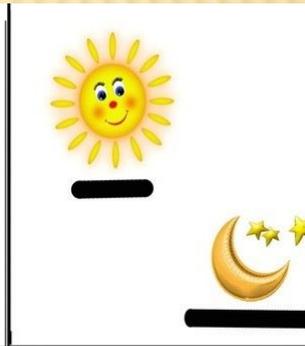
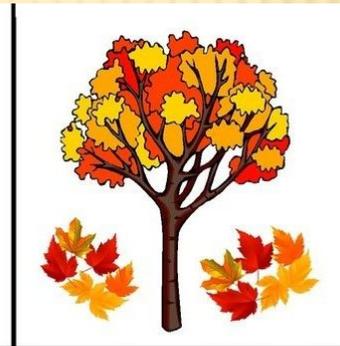
**Алгоритм "Профессии"**

 Как называется?	 Место работы
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты
	

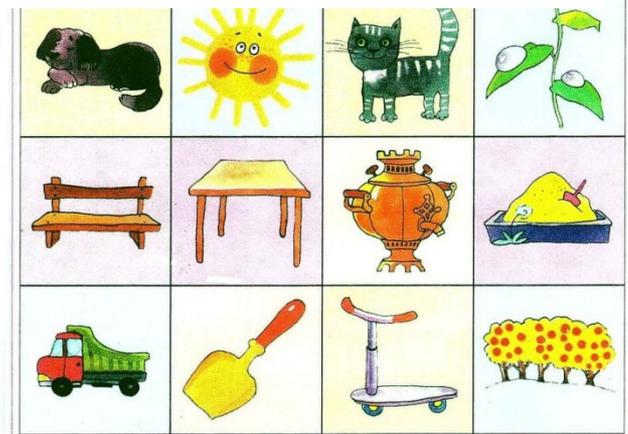
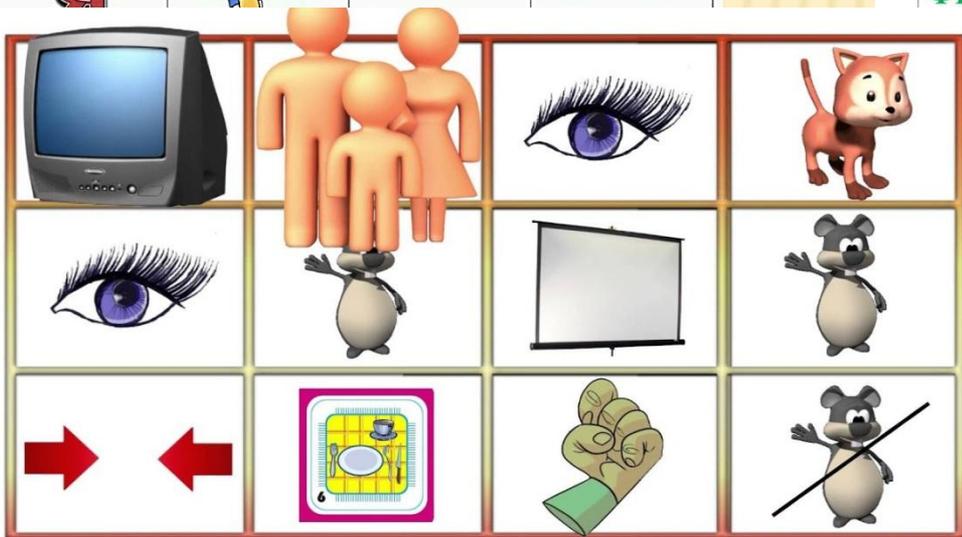
**Алгоритм "Домашние животные"**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

# СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ

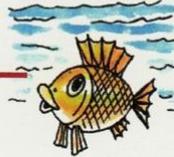


# СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК И ИСТОРИЙ



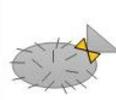
# РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ, ПОСЛОВИЦ, СКОРОГОВОРОК

1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять	 мыз идем	 во двор гулять
 бабу снежную лепили	 птичек	 крошками
 кормили	 с горы мыз потом катались,	 а потом в снегу валялись
 а потом домой пришли	 суп поели	 спать легли

×			
			
			
<p><b>У мышки - мышата, у кошки - котята, У ерша - ершата, у лягушки - лягушата</b></p>			



# ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

		
Под соснами.	под елками	лежит лисенок с иголками.

## Ёжик



		
Сидит	дед.	во сто шуб одет.
		
кто	его раздевает.	тот сагам проливает.

## Лук



		
Круглая.	а не мяч.	желтая.
		
а не солнце.	с хвостом.	а не паучи.

## Репка



		
Вот на ветках	посмотри.	в красном майкак
		
снежины.	Распушили перышки.	греются на солнышке.
		
головной вертят.	улететь хотят	

## Яблоки



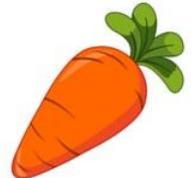
		
На полянке	у дорожки	красные горошки.
		
кто	идет	пробьет -
		
в рот	себе	кладет

## Земляника



		
Сидит	девица.	в темнице.
		
в коса	на улице.	

## Морковь



# РЕЗУЛЬТАТЫ

---

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

# ИГРА – ИНСЦЕНИРОВКА «КАК МАШИНА ЗВЕРЯТ КАТАЛА»



# МНЕМОТАБЛИЦА А.БАРТО «ГРУЗОВИК»



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Таким образом, постепенно осуществляется переход от творчества воспитателя к совместному творчеству ребенка со взрослым. Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

