

**Математика**

*Ошибка не беда,  
С ней справляемся  
всегда!*

Отступить 4 клетки вниз, останавливаемся на пятой. Вправо 6 клеток, на седьмой записываем Классная работа, на полях число.

***08.02***      ***Классная***  
***работа***

Измерение длин отрезков.

Построение отрезка данной  
длины.

# Учебник стр. 4 №1.

Выполнить измерение сторон четырёхугольника АБВГ с помощью линейки. В учебнике указать длину сторон.

1

АВ = **1** см      ВГ = **3** см  
БВ = **5** см      АГ = **4** см

# Учебник стр. 4 №2.

Выполнить измерение сторон

многоугольников с помощью линейки. Сделать вывод.

2

Что ты замечаешь?

3с

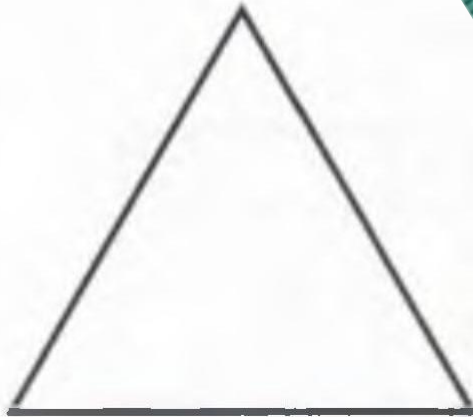
4см

**Учебник стр. 4 №2.** Выполнить измерение сторон  
многоугольников с помощью линейки. Сделать вывод.

2 Измерь стороны многоугольни



**3 см**

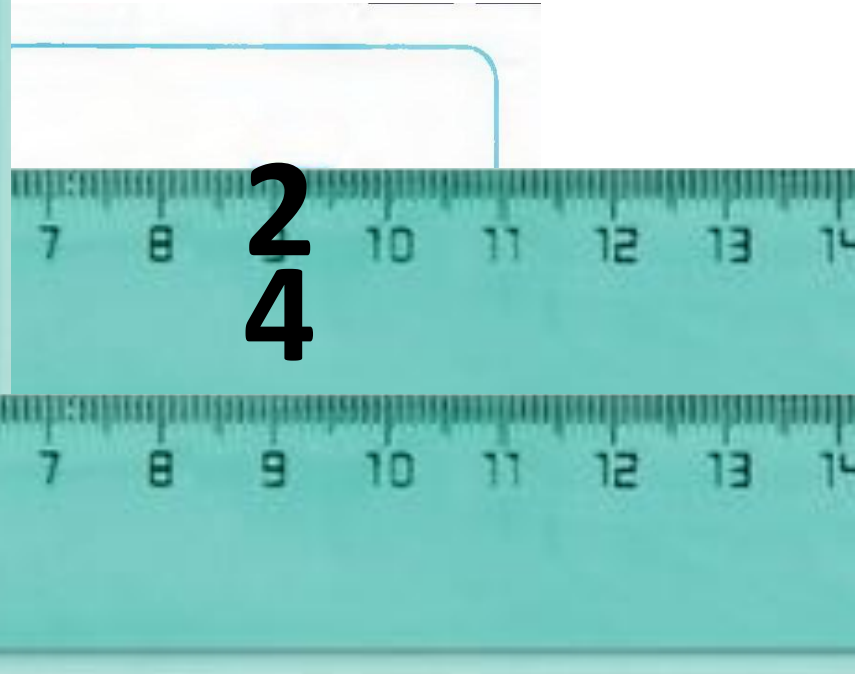
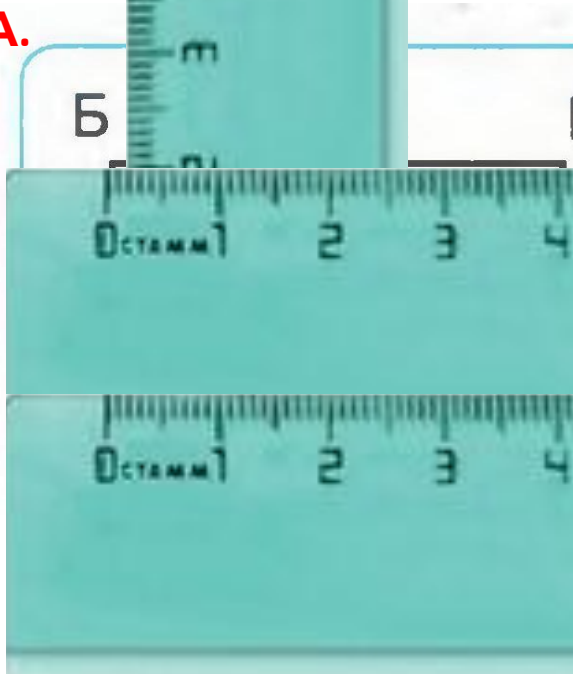


**4 см**

**2 см**

# Учебник стр. 4 №3.

Выполнить измерение сторон прямоугольника АБВГ с помощью линейки. Сделать вывод. Обратите внимание, что у прямоугольника противоположные стороны равны, они имеют своё название. Большая сторона – ДЛИНА, меньшая сторона – ШИРИНА.



2  
4



**Учебник стр. 4 №3. Записать в тетради.**

**№3**

***АГ=БВ=4см - длина***

***АБ=ВГ=2 см - ширина***

4 Найди длину (периметр) многоугольников:



$$\square \text{ CM} + \square \text{ CM} + \square \text{ CM} + \square \text{ CM} = \square \text{ CM}$$

4 Найди сумму длин сторон (длина и ширина) прямоугольников:



$$\square \text{ CM} + \square \text{ CM} = \square \text{ CM}$$

$$\square \text{ CM} + \mathbf{3} \text{ CM} + \mathbf{2} \text{ CM} = \mathbf{9} \text{ CM}$$



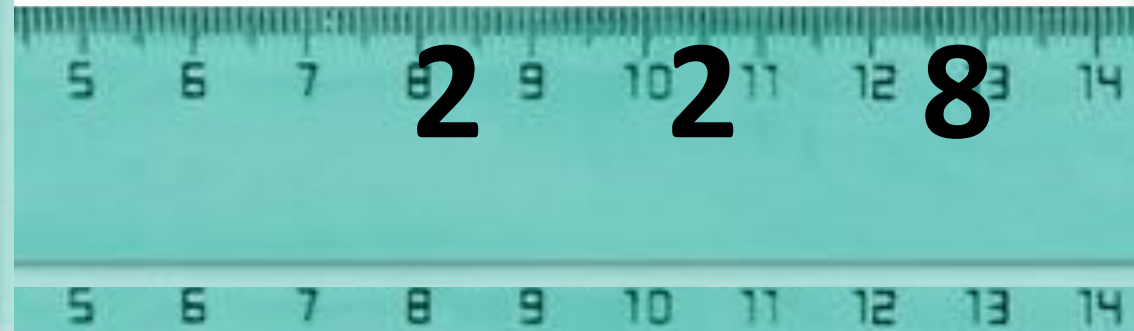
4 Найди



рон (периметр) многоугольников:

$$1 + 1 \text{ CM} + \square \text{ CM} + \square \text{ CM} = \square \text{ CM}$$

$$\text{CM} + \square \text{ CM} + \square \text{ CM} = \square \text{ CM}$$



# Учебник стр. 5 №5. Задачу решить в

**учебнике.** Прочитать задачу, заполнить схему, отметить целое и части. Определить, что надо найти. (Чтобы найти часть, надо из целого вычесть другие части.) Записать решение и ответ задачи.

5 Сумма всех длин сторон (периметр) треугольника 7 см. Длина двух одинаковых сторон – по 2 см. Чему равна третья сторона?

7 см



$$7 - 2 - 2 = 3 \text{ (см)}$$

3 см длина III стороны

*Amber*

**Учебник стр. 5 №6.** Выполнить сравнение величин. Первый столбик в учебнике. Во втором столбике сначала выполняем вычисление, сверху записываем результат, а затем сравниваем. В учебнике выполняем 1 строчку, 2 и 3 записываем в тетрадь.

$3 \text{ см} < 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} > 2 \text{ см}$

$6 \text{ см} < 7 \text{ см}$

**7 см**

 $5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} \square 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$

Учебник стр. 5 №6. Записать в тетради.

**№6**

<b>3 см</b>	<b>7 см</b>
<b>6 см - 3 см</b>	<b>2 см + 5 см</b>
<b>3 см</b>	<b>1 см</b>
<b>7 см - 4 см</b>	<b>5 см - 4 см</b>

Учебник стр. 5 №7. Выбрать нужный знак: + или -.

7

+, -

$4 \boxed{+} 3 = 7$

$8 \boxed{-} 4 = 4$

$5 \boxed{+} 0 = 5$

$5 \boxed{+} 2 = 7$

$6 \boxed{-} 5 = 1$

$0 \boxed{+} 3 = 3$

$9 \boxed{-} 3 = 6$

$7 \boxed{+} 2 = 9$

$6 \boxed{-} 6 = 0$



8<sup>★</sup> а) Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на 2 года старше Белова? **Петя Чернов и Миша Белов.**



б) Четыре человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий? **6 рукопожатий.**

9<sup>★</sup> Как найти число в средней клетке?

5	4	1		9	6	3		7	5	2
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---

