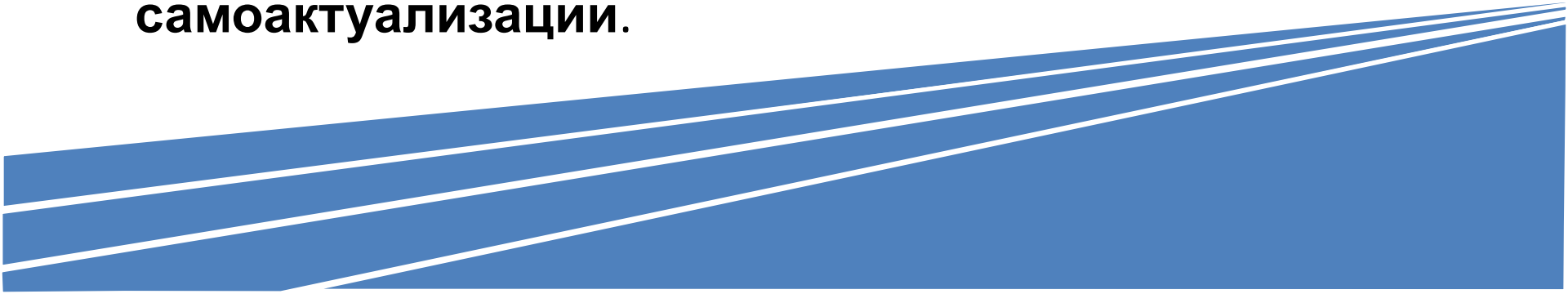


# Факторы и условия непрерывного образования современного учителя

**Озерова Н.Е.,  
методист БММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

Современные требования, которые предъявляет общество к человеку труда – это сформированные **профессиональные компетенции, конкурентноспособность, творчество и креативность** как основы продуктивной деятельности.

Для того чтобы личность могла соответствовать этим требованиям, **была социально успешной** необходимы **внутренние и внешние факторы, обуславливающие процесс самореализации и самоактуализации.**



Специфическая задача непрерывного образования имеет социально психолого-педагогическую направленность, а именно:

создание *условий* для всестороннего, гармоничного развития личности, независимо от возраста и первоначального профессионального образования.



НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:  
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

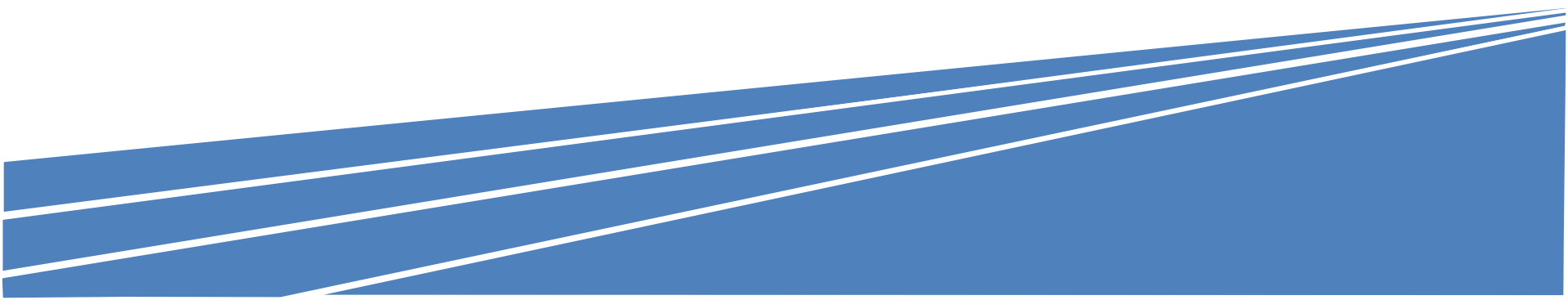
МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Белгород, 14 апреля 2021 года

## **Многоуровневая профессиональная подготовка**

должна быть основана на принципе **преемственности** между различными образовательными структурами.


Основным смыслом непрерывного образования является **обеспечение полноценного становления личности как профессионала**, создание условий для постоянного развития и самоактуализации человека на протяжении всей его профессиональной жизни.



**Методическое сопровождение** – специально организованный процесс, направленный на **преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога**, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

**Результатом** такого процесса становится **осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.**

Следует выделить следующие принципы построения системы предполагает наличие многих уровней и ступеней непрерывного педагогического образования:

- **принцип многоуровневости и многоступенчатости**, который чем их больше, тем больше возможностей для выбора представляется человеку в построении индивидуальной образовательной траектории;
  - **принцип дополнительности базового и постдипломного педагогического образования**, который особо подчеркивает значимость системы повышения квалификации как наиболее мобильной подсистемы непрерывного образования, оперативно реагирующей на быстро меняющиеся условия социума;
  - **принцип маневренности профессиональных образовательных программ** обеспечивает предоставление человеку возможности смены профиля профессиональной деятельности;
  - **принцип преемственности профессиональных образовательных программ** отвечает за согласование программ на всех этапах – от начальной подготовки до постдипломного образования;
  - **принцип интеграции профессиональных образовательных структур** предполагает создание единого образовательного пространства;
  - **принцип гибкости организационных структур** обеспечивает максимальную гибкость и разнообразие форм обучения.
- 

# Тренды методического сопровождения:

- **выстраивание индивидуальной образовательной траектории**, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы **наставничества и тьюторства** как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для **организации стажировок** по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- **контроль освоения новых компетенций**, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы;
- **дистанционная поддержка** профессионального и личностного развития педагогов.

# Профессиональный стандарт педагога начального общего образования предписывает учителю иметь следующие навыки:

Владеть **формами и методами обучения**, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п

**Объективно оценивать** знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Разрабатывать (осваивать) и **применять современные психолого-педагогические технологии**, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и **апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании**: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть ИКТ-компетентностями**: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Организовывать различные виды внеурочной деятельности: **игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую** с учетом возможностей образовательной организации, места

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 18 октября 2013 г. N 544н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО,  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"

Список изменяющих документов  
(с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н)

---

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил.

---

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

---

КонсультантПлюс: примечание.

Пункт 2 применяется с 1 января 2017 года (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).

---

2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 18 октября 2013 г. N 544н

---

КонсультантПлюс: примечание.

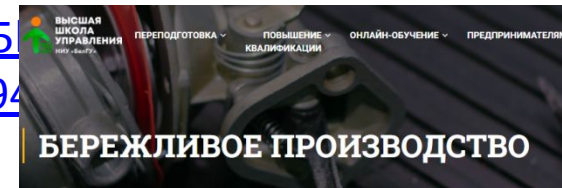
Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики



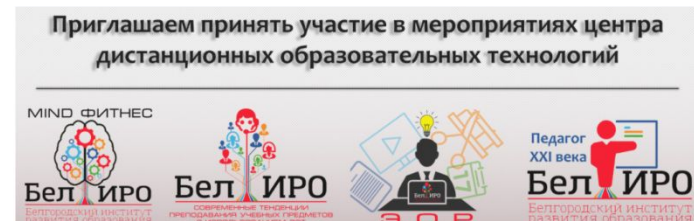
# Повышение профессиональной компетенции педагога

- Курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе дистанционные: например,

- <http://xn----7sbfcbfga2cwbcagcn2bx3g.xn--90aefy5y-berezhlivogo-proizvodstva/?yclid=7662833674594>



- <http://moocbeliro.ru/moodle/>



- <https://pedcampus.ru/>



# Повышение профессиональной компетенции педагога

- **Наставничество**, обеспечение индивидуального сопровождения молодых специалистов и педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты (работа в диаде «педагог-тьютор», работа по индивидуальной методической теме, программа поддержки со стороны

**Бел ИРО**  
Белгородский институт развития образования

РОССИЯ

ВКонтакте YouTube Instagram Facebook Instagram

ОБ ИНСТИТУТЕ | СТРУКТУРА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СЛУШАТЕЛЯМ | РАСПИСАНИЕ | РУМО | НАШИ ПАРТНЕРЫ

Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Виртуальный методический кабинет / Наставничество в сфере образования

## Наставничество в сфере образования

Выберите наставника

- Документы
- Информация / Аналитические материалы
- Школа наставничества
- Достижения

Сведения об образовательной организации

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Для выбора наставника кликните по нужному району

Красная Армия Ракитное Ивня Прохоровка Губкин Старый Оскол Чернянка Красное Короча Строитель Новый Оскол Алексеевка

# Повышение профессиональной компетенции педагога

- Профессиональные сообщества, сотрудничество в рамках методических объединений;

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Методическая деятельность](#) / [Виртуальный методический кабинет](#) / [Региональные профессиональные сообщества](#)

**Региональные профессиональные сообщества**

ОБ ИНСТИТУТЕ | СТРУКТУРА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СИТУАЦИЯМ

- Сведения об образовательной организации
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Доброжелательная школа
- Аттестация педагогических работников
- Виртуальный методический кабинет
- Методическая служба
- Вестник
- Компас. Издания БЕЛИРО
- Дайджест публикаций
- Национальный проект "Образование"

- +

Белгородский областной Клуб «Учитель года»  
 Клуб успешного менеджера  
 Белгородская коллегия библиотечного сотрудничества и развития  
 Региональное отделение общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»  
 Муниципальные методические объединения  
 Региональное отделение Белгородской области Межрегиональной общественной организации "Ассоциация учителей математики"

**Профессиональные сетевые сообщества** +

Профсообщество учителей ФК Белгородской области  
 Профсообщество преподавателей-организаторов «ОБЖ»  
 Иноязычная коммуникационная платформа  
 DEUTSCH FÜR EUCH \_REGION BELGOROD  
 Воскобович31.ru  
 Начальная школа Белогорья.31  
 Географическое сообщество Белгородчины

**Белгородское отделение Всероссийской ассоциации учителей географии** +

Выписка из протокола заседания секции учителей географии РУМО о создании регионального отделения всероссийской ассоциации учителей географии  
 Списочный состав членов ассоциации.doc



## Муниципальные методические объединения

- +

Белгородский областной Клуб «Учитель года»  
 Клуб успешного менеджера  
 Белгородская коллегия библиотечного сотрудничества и развития  
 Региональное отделение общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»  
 Муниципальные методические объединения  
 Региональное отделение Белгородской области Межрегиональной общественной организации "Ассоциация учителей математики"

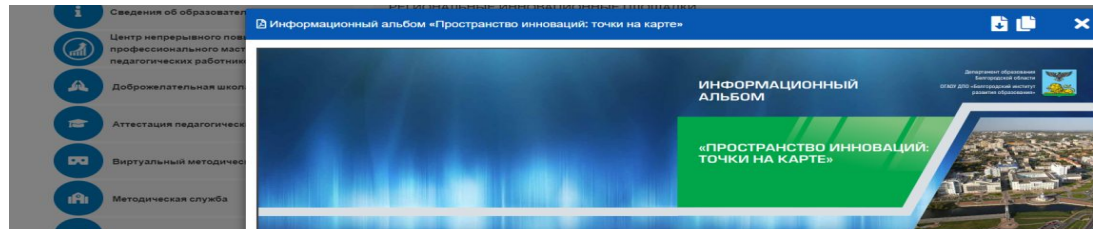
- Сведения об образовательной организации
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Доброжелательная школа

Алексеевский район  
 Белгородский район  
 г. Белгород  
 Борисовский район  
 Валуйский район  
 Вейделевский район  
 Волоконовский район  
 Грайворонский район

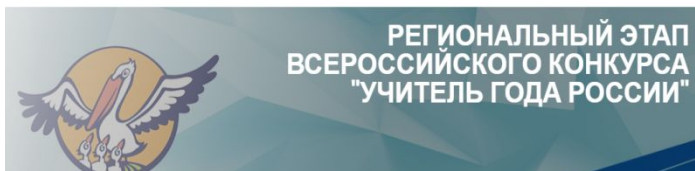
# Повышение

## профессиональной компетенции педагога

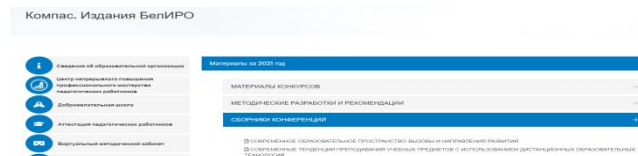
- Включение педагогов в **опытно-экспериментальную** деятельность, осуществление инновационного поиска;



- Участие в **конкурсах профессионального мастерства**;



- **Публикации** в научно-методических изданиях;



Банк актуального педагогического опыта

- Обобщение и распространение **актуального педагогического опыта**.

# Повышение профессиональной компетенции педагога

## Самообразование, работа над методической проблемой;

<https://www.uchmet.ru/library/material/137557/>



УчМет — Библиотека — Образовательные курсы — Авторизация — Каталог — Система работы педагогов над темами самообразования

Система работы педагогов над темами самообразования

## Стажировочные площадки;

12 октября 2021г. в Белгородском институте развития

стажировка **«Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне».**

Мероприятие объединило свыше 150 представителей из 59 регионов: руководители и специалисты органов государственной власти, осуществляющие функции управления образованием в субъекте Российской Федерации;

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители институтов развития образования, институтов повышения квалификации; центров непрерывного повышения профессионального мастерства; образовательных организаций.

Об управленческих практиках методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций для достижения национальных целей и стратегических задач рассказала проректор по учебно-методической работе БелИРО **Е.Н. Юдина**





# Сайт единого содержания образования

## <https://edsoo.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

### Тенденции и векторы развития общего образования

16-17 декабря 2021 Всероссийский форум

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

### Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленным ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте [info@edsoo.ru](mailto:info@edsoo.ru)

Методические пособия | **Методические видеоуроки**

- Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности**  
Начальное общее образование
- Текстовая деятельность учащихся 4 класса**  
Начальное общее образование

### Новости

13.12  
Новое методическое пособие «Воспитание на уроке: методика работы учителя»

02.12  
Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

### Горячая линия

### Рабочие программы

### Нормативные документы

### Федеральные уроки для школьников

### Конструктор рабочих программ по учебным предметам

### Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

### Типовой комплект методических документов

### Виртуальные лабораторные работы

### Методические интерактивные кейсы

### Функциональная грамотность

### Олимпиада по искусственному интеллекту

### Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств

### Тематический классификатор содержания образования

## Формирование функциональной грамотности

### ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО  
11:00-13:00

85  
РЕГИОНАЛЬНЫХ  
КОМАНД

8 490  
ПРОСМОТРОВ ЗАПИСЕЙ  
СЕМИНАРОВ

7  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ЭКСПЕРТОВ

6 НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является включение

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Материалы Всероссийского семинара

## Методические пособия и видеоуроки

[Методические пособия](#)
[Методические видеоуроки](#)



Методические пособия

**Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)**

Авторский коллектив: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.П., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В.

[PDF](#)



Методические пособия

**Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде**

Авторы: Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Махаров М.И. / Под ред. И.М. Осмоловской.

[PDF](#)



Методические пособия

**Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога**

Авторы: Алексашина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М., Королева Г.Э. / Под ред. Л.Н. Алексашиной

[PDF](#)

<b>О проекте</b>	<b>Главная</b>
<b>Разработчики</b>	
<b>Форум экспертов</b>	<b>Новости</b>
<b>Рабочие материалы</b>	<p>07.10.2021 <b>14 сентября 2021 г. в 10.00 (ХК)</b> состоится семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Дальневосточном федеральном округе Российской Федерации»</p> <p>06.10.2021 <b>14 сентября 2021 г. в 10.00 (ХК)</b> состоится семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Дальневосточном федеральном округе Российской Федерации»</p> <p>06.10.2021 <b>14 сентября 2021 г. в 10.00 (ХК)</b> состоится семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Дальневосточном федеральном округе Российской Федерации»</p> <p>21.09.2021 <b>В регионах прошли семинары по апробации методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в СПО</b> С 10 по 20 сентября 2021 года во всех федеральных округах российской Федерации были проведены семинары по апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в организациях среднего профессионального образования. Семинары прошли в Республике Дагестан, Хабаровском крае, Ханты-Мансийском автономном округе, Московской, Ленинградской, Оренбургской, Волгоградской и Иркутской областях.</p> <p>20.09.2021 <b>начинается апробация методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования</b> Организаторы апробации - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», АО «Академия «Просвещение»»</p>
<b>Публикации</b>	



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**Электронная почта:** [ozeroва\\_ne@beliro.ru](mailto:ozeroва_ne@beliro.ru)  
308007 г. Белгород, ул. Б Хмельницкого, 132,а  
**Сайт в сети Интернет:** <http://beliro.ru>