



История развития психопатологии в России и зарубежных странах

Выполнила студентка 2 курса заочной формы обучения группы
олиго-2 Солдатова Татьяна Егоровна



Предпосылки

Обусловлено двумя обстоятельствами в истории психологии:

- 1) необходимость заполнения теоретического вакуума между достаточно очевидными феноменами грубых психических расстройств и системой представлений, существующей в «традиционной» психологии того времени
- 2) внедрение в общепсихологическую практику экспериментального подхода, сменившего собой подход философско-умозрительный.

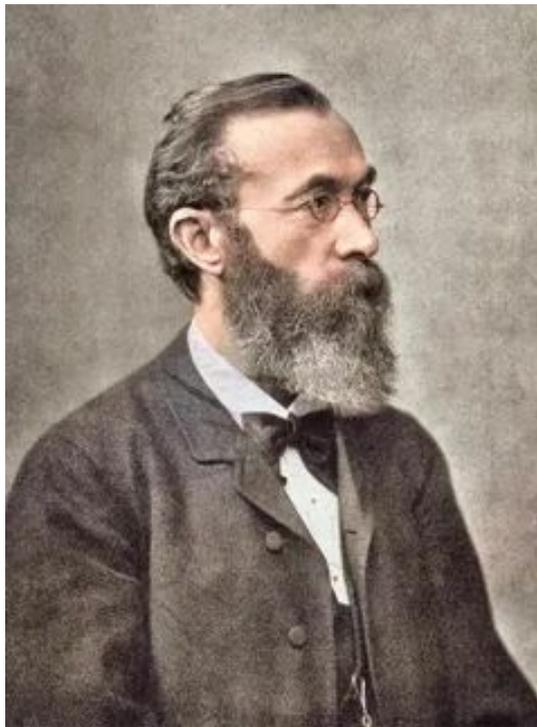
Обе эти тенденции возникли почти параллельно в конце XIX — начале XX в.

Появление дисциплины

Немецкий врач и физиолог **Вильгельм Вундт** (1832-1920) в 1879 г. открыл в Лейпцигском университете психологическую лабораторию, на базе которой спустя несколько лет создается Институт экспериментальной психологии.

По мере накопления опыта происходит постепенный отход от физиологических работ в пользу более психологизированных, от исследований зрения, слуха, осязания, времени реакции к ассоциативным процессам, апперцепции и поведению.

С конца XIX в. экспериментальное направление надежно закрепляется в научной психологии и довольно быстро распространяется на все ее ветви, в том числе и медицинскую.

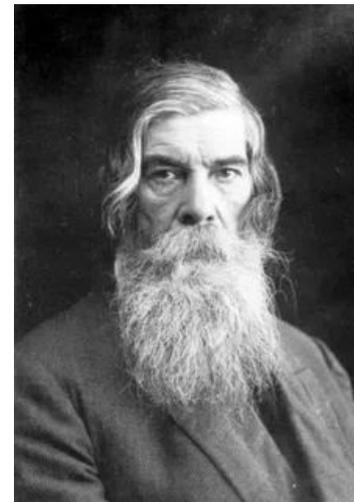


Распространение в России

Отечественный психиатр В.Ф. Чиж — ученик Вундта, после возвращения из Германии в 1885 г. создает первый в России кабинет, предназначенный для экспериментальных психологических исследований.

В 1885-1886 гг. **Владимир Михайлович Бехтерев** (1857-1927) (психиатр по образованию, родоначальник экспериментальной психологии и основоположник патопсихологии) и Сергей Сергеевич Корсаков (1854-1900) при психиатрических клиниках открывают лаборатории в Казани, Москве и Санкт-Петербурге.

В 1907-1908 гг. В. М. Бехтерев в Санкт-Петербурге организует **Психоневрологический институт**, позднее получивший его имя, и Институт по изучению мозга и психической деятельности (1918).



Формирование психопатологии

Особое направление в смежной с психопатологией областью представлено работами ранних дефектологов преимущественно французской школы.. Они пытались дифференцировать умственную отсталость как нарушения психического развития от психических расстройств и разработки экспериментальных приемов оценки умственной недостаточности, что являлось одной из предпосылок в формировании **детской психопатологии**.

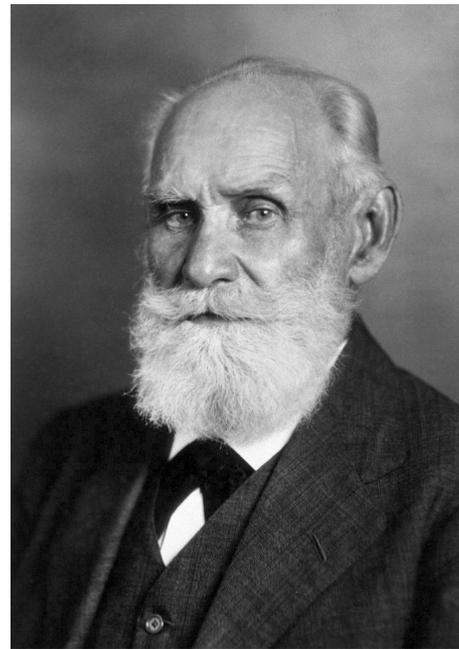
Лайтмер Уитмер (1867-1956) открывает клинику (1896) для отсталых и душевнобольных детей, а также вводит понятие клинической психологии.

Одним из основоположников московской школы психиатрии и приверженцем экспериментального направления в изучении душевных процессов был **С.С. Корсаков**, инициатор создания первого в России «Журнала невропатологии и психиатрии». В 1889 г. на Парижском конгрессе по психиатрии он впервые не только описал характерные расстройства памяти, но и предложил гипотезу о ее механизмах. В 1895 г. по инициативе С. С. Корсакова создается психологическая лаборатория при психиатрической клинике Московского университета.

Развитие дисциплины

Во второй половине 1920-х — начале 1930-х гг. **И. П. Павлов** и его ближайшие сотрудники непосредственно переходят к разработке проблем патопсихологии, выдвигается ряд конструктивных принципов, оказывающих влияние не только на понимание нормально функционирующей психики, но и на интерпретацию ее патологических отклонений. Среди них важное место занимают учение о двух сигнальных системах, представления о типах высшей нервной деятельности, критика с позиции рефлексологической теории взглядов ряда зарубежных ученых идеалистической направленности.

Важный вклад в разработку разделов физиологии, ориентированных на психологию, был сделан **Н. А. Бернштейном** (1896-1966), изучавшим принципы обратных связей, вопросы самоорганизации движений, и возможных последствий расстройств их механизмов на разных уровнях мозговой организации.



Ведущие умы 20 века

Наибольшей известностью пользуется созданный А.Ф. Лазурским к 1910 г. метод естественного эксперимента, благодаря которому устраняется искусственность лабораторного опыта и значительно возрастает ценность данных наблюдения, поскольку испытуемый не вырывается из привычной для него среды, но при этом ставится в строго запрограммированные и контролируемые условия.

На патопсихологические исследования существенное влияние оказали идеи **Л. С. Выготского** (1896-1934), ставшего инициатором ряда работ, в которых изучалось смысловое и системное строение психики, были очерчены закономерности распада высших психических функций на различных ступенях развития.

В годы войны **А.Р. Лурия** с другими известными психологами в тыловых госпиталях и эвакуированных институтах разрабатывали научно обоснованные методы восстановления различных психических функций—двигательных, гностических, речевых, интеллектуальных.

Перспективы

С 1960-х гг. по всей стране начинают открываться факультеты психологии, что заметно оживляет интерес к клиническим аспектам этой науки и привлекает значительное число молодых специалистов в сферу психопатологии, делает востребованными знания, накопленные на предыдущих этапах в русле познания психических отклонений вообще и отклонений в психическом развитии в частности.

Сейчас психопатология является самостоятельной развивающейся дисциплиной.

