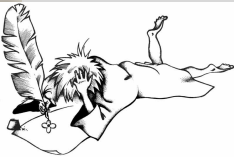




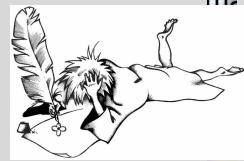
# Средства связи предложений в тексте

*Урок 3*  
*11 класс*



# Средства связи предложений в тексте делятся на:

- *Лексические*
- *Морфологические*
- *Синтаксические*
- *Стилистические*
- *Интонационные*
- *Графические*



# Лексические средства связи

- Лексический повтор (дословное повторение одного и того же слова в одной и той же форме)

*Я долго **читал**. **Читал**, пока глаза не устали*

- Однокоренные слова

*Я долго **читал**. **Чтение** доставляло радость.*

- Формы одного и того же слова:

*В нашей семье **читали** все. **Читал** газеты дед, **читала** дамские романы бабушка.*

# Лексические средства связи

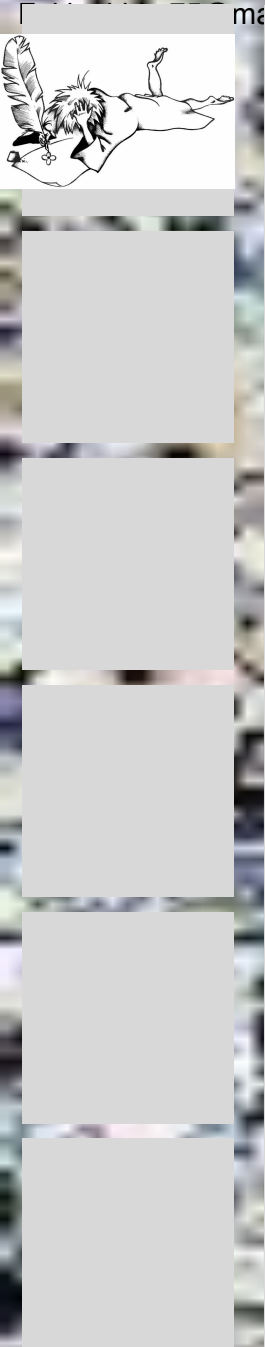
- Синонимы (в т.ч. контекстные):  
*Мимо **плыли** овраги. **Убегали** полянки...*
- Слова одной тематической группы:  
***Зима...мороз...снежок...сугробы...***
- Антонимы (в т.ч. контекстные):  
*Ты оставайся **чёрным** зверем. Я - **белою** вороной.*
- Перифраз (описательный оборот):  
*Громко стучал **дятел. Лесной доктор** обследовал больное дерево*

# Морфологические средства связи

- Союзы, союзные слова, частицы:  
*За окном метель. Зато на печке-то тепло и уютно.*
- Местоимения личные, определительные, притяжательные и указательные:

*Звуки становились тише. Они растворялись в летнем зное. Этот зной усыплял всё живое.*

*Вошла бабушка. Её улыбка осветила комнаты.*



# Морфологические средства

## СВЯЗИ

- Наречия: *Справа... Слева... Рядом... // Сначала... Потом... Затем...*
- Единство видо-временных форм глагола:  
*Пришёл... Увидел... Наследил...*
- Степени сравнения: *Хороша была Танюша. Краше не было в селе.*

# Синтаксические средства связи

- Порядок слов, интонация:  
*Никак не мог уснуть. О ней всё думал.*
- Синтаксический параллелизм:  
*Но в камине дозвенели угольки. За окошком догорели огоньки.*
- Парцелляция (расчленение конструкции):  
*Люблю тебя... Одну... Всегда... Навечно...*
- Неполные предложения:  
*О чём говорили? О разном..*
- Вводные слова и предложения:  
*Оказывается,.. Пожалуй,.. Как выяснилось,...*
- Наличие вопросно-ответной формы  
*Кто в этом виноват? Автор уверен, что...*





# Стилистические средства связи

(не входят в задания ЕГЭ)

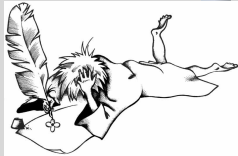
- Слова, принадлежащие к одному стилю (например, терминов в учебных пособиях):

*Корневые морфемы имеют подвижное ударение. Позиционные чередования в них...*

- Тропы и стилистические фигуры (например, повторы):

*О чём ты воешь, ветер ночной? О чём так сетуешь безумно?*





# Интонационные средства СВЯЗИ

(не входят в задания ЕГЭ)

- Длина фразы
- Темп речи
- Сходная интонация



# Графические средства связи (не входят в задания ЕГЭ)

- Знаки препинания
- Красная строка
- Шрифты и шрифтовые выделения
- Смайлы, эмоджи и т.п.

## Трудные случаи в определении средств связи:

- Всё уже узнано за это время, всё обойдено, переговорено почти со всеми. И только на свой родной дом я стараюсь не смотреть и обхожу **его** стороной. (*В. Белов*)

## Трудные случаи в определении средств связи:

- Никто не посмеет сказать про себя: я независим, сам себе полный хозяин, что хочу, то и ворочу. Меньше всего имели право на **это** царствующие особы... (*В.Тендряков*)

## Трудные случаи в определении средств связи:

- Мятёжную душу будущего поэта поразил в этой книге Пугачёв. Меня **же**, как сейчас помню, больше всего поражал и радовал в этой книге Савельич. (*Ф.Искандер*)