



**Урок математики в 5 классе.**

**Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»  
( в мире животных)**





## Цели урока:



- 1. Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.**
- 2. Проверить усвоение материала по изученной теме.**



# Этапы урока



**История  
дробей**

**Решение  
уравнений**

**Устная работа**

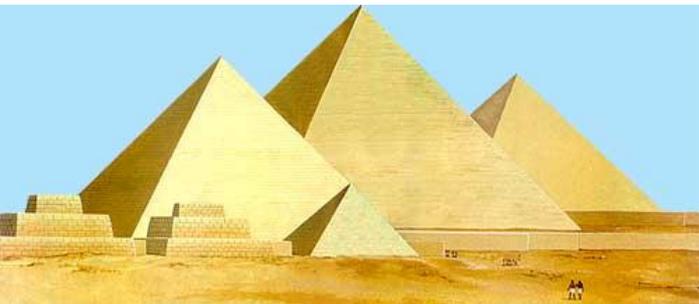
**Восстановлени  
е  
картинки**

**Зашифрованно  
е  
слово**

**Логическая  
задача**



# История дробей.



**Первое понятие дроби появилось в древнем Египте.**

**Слово «дробь» от слова «дробить, разбивать, ломать на части».**



**Есть поговорка: «Попасть в дроби», что означает у немцев «Попасть в трудное положение».**



# ВЫЧИСЛИ УСТНО.

Какой кошке поклонялись древние индейцы?



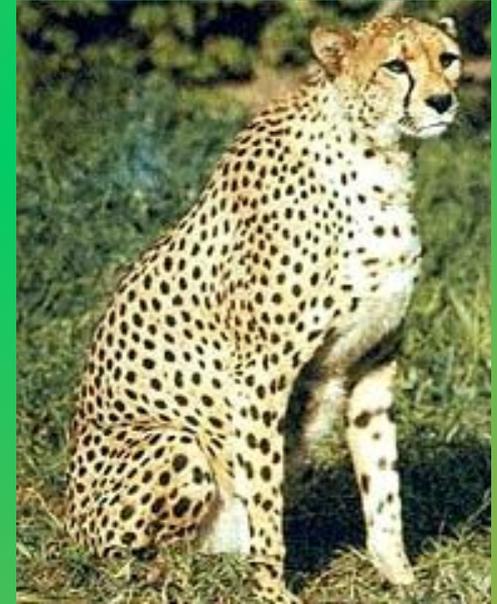
Ягуар

4



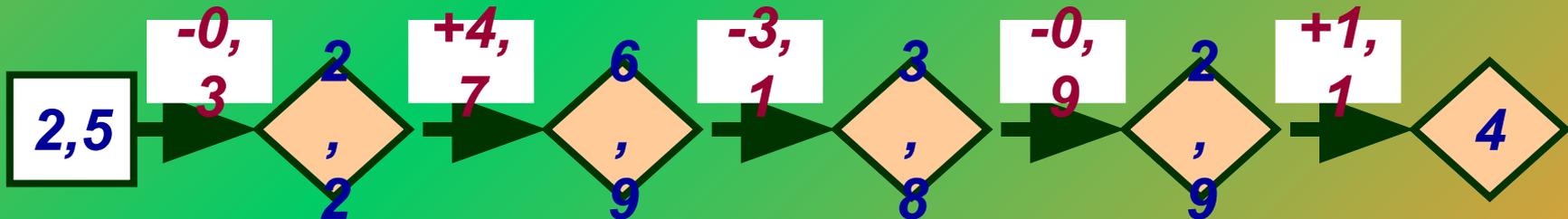
Рысь

4,0



Гепард

д



# Вычисли устно.

Какую птицу  
называли  
птицей-легендой?



11

Священны  
й ибис



12

Венценос  
ый  
журавль



10

Белый и черный  
аисты



# Вычисли устно.

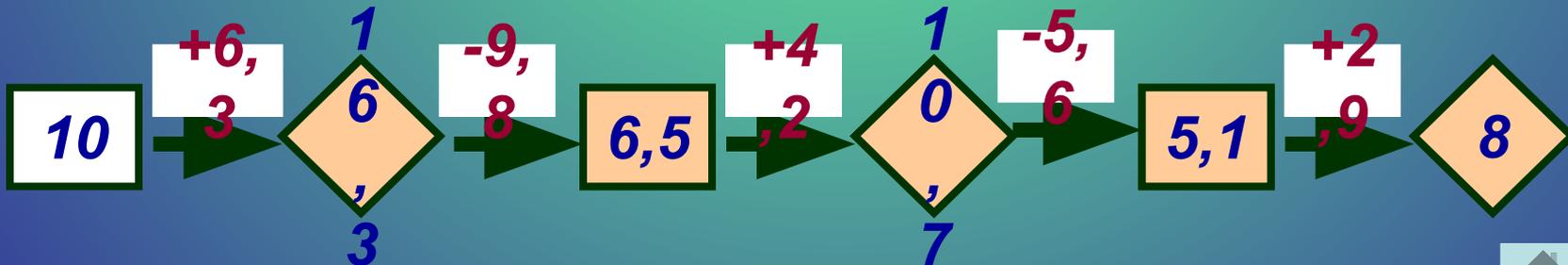
Из шкурок какого зверька шилась  
королевская мантия?



Белка 9

Горноста́й 8

Собо́ль 10



# Зашифрованное слово

Сигнальное устройство пропускает только карточки с верными равенствами. Найди «верные»

карточки. Прочитай полученное слово.

1)  $5\text{м}17\text{см}=5,17$

И М

2)  $12\text{см}=1,2\text{м}$

Д

3)  $4\text{м}7\text{см}=4,7\text{м}$

В

4)  $320\text{см}=3,2\text{м}$

Г

5)  $154\text{дм}=15,4\text{м}$

Р

6)  $30\text{м}=0,03\text{км}$

У

7)  $3\text{км}250\text{м}=3,25\text{к}$

М Ш

8)  $3\text{кг}65\text{г}=3,065\text{кг}$

К

9)  $4\text{т}27\text{кг}=4,27\text{т}$

Я

10)  $16\text{ц}=1,6\text{т}$

А



# Зашифрованное слово

Решите примеры. Отбросьте в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

1)  $7,4 + 3,2 = 10,6$   
 2)  $18,6 + 4,2 = 22,8$   
 3)  $7,5 - 0,7 = 6,8$   
 4)  $5,9 + 0,3 = 6,2$

5)  $50,2 - 20,2 = 30$   
 6)  $3 - 0,4 = 2,6$   
 7)  $9,5 - 4,3 = 5,2$   
 8)  $4,2 + 2,06 = 6,26$



6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08
	Ж		У			Р	А
6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82	
		В		Л		Ь	



# Решение уравнений

*Задание: Найдите корень уравнения, поставь ответы на ступеньках лестницы и запусти пчелу.*

## 1 вариант:

1)  $x - 2,9 = 3,93$

2)  $6,7 - z = 2,8$

3)  $(y + 3,5) - 4,8 = 2,4$

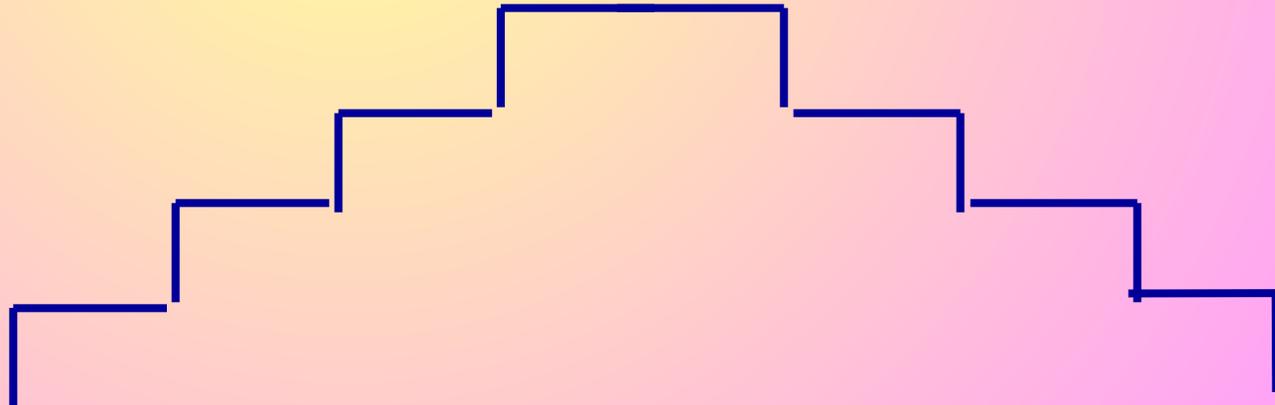


## 2 вариант

1)  $x + 3,54 = 8,2$

2)  $y - 2,7 = 3,4$

3)  $(7,1 - z) + 3,9 = 4,5$



# ВОССТАНОВИ КАРТИНКУ

$8,12+31,$ $5$	$12,1-8,$ $7$	$17-0,87$
$6,5-4,8$ $37$	$7,2+15,6$ $8$	$10,09+1,$ $1$
$5-0,61$	$11,2+9,$ $6$	$33,7-4$

22,8  
8  
1



20,8  
4



3,4  
2



11,1  
9  
5



1,66  
3  
3



16,1  
3  
6



29,7  
7



39,6  
2  
8



4,39  
9




# Логическая задача

**Задача:** В лесу проводился кросс. Обсуждая его итоги, одна белка сказала:

*«Первое место занял заяц,  
а второй была лиса».*

*Другая возразила:*

*«Заяц занял второе место, а лось был  
первым».*

*На что филин заметил, что в высказывании  
каждой белки одна часть верная, а другая  
– нет.*

*Кто был первым и кто вторым?*

