



Урок математики в 5 классе.

**Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»
(в мире животных)**





Цели урока:



- 1. Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.**
- 2. Проверить усвоение материала по изученной теме.**



Этапы урока



**История
дробей**

**Решение
уравнений**

Устная работа

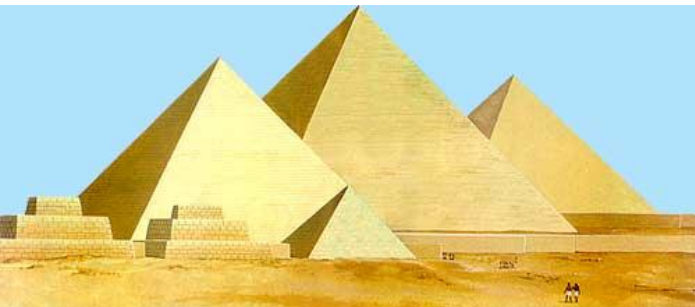
**Восстановлени
е
картинки**

**Зашифрованно
е
слово**

**Логическая
задача**



История дробей.



Первое понятие дроби появилось в древнем Египте.

Слово «дробь» от слова «дробить, разбивать, ломать на части».



Есть поговорка: «Попасть в дроби», что означает у немцев «Попасть в трудное положение».



ВЫЧИСЛИ УСТНО.

Какой кошке поклонялись древние индейцы?



Ягуар

4



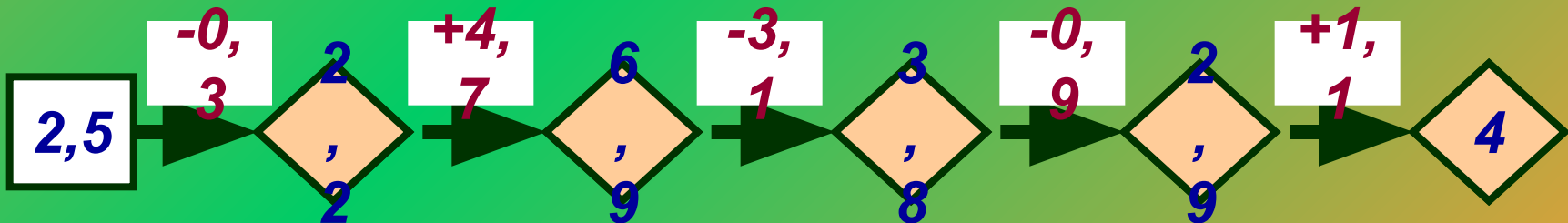
Рысь

4,0



Гепард

д



Вычисли устно.

Какую птицу
называли
птицей-легендой?



11

Священный ибис



12

Венценый журавль



10

Белый и черный аисты



Вычисли устно.

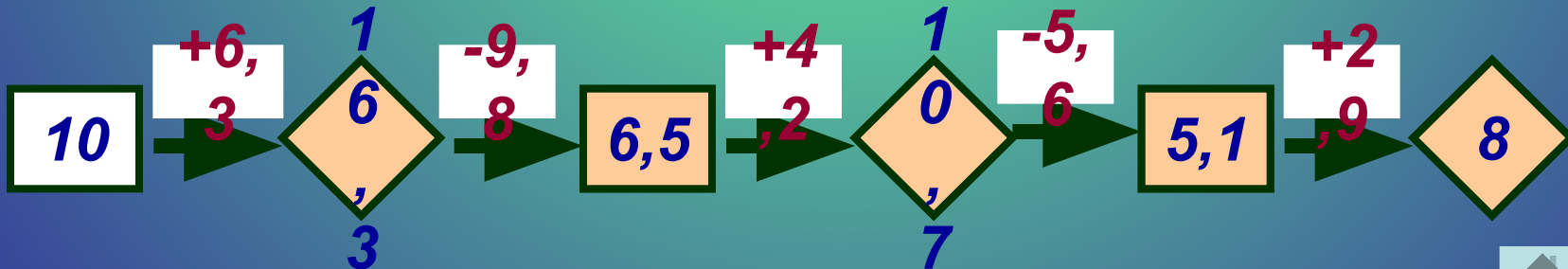
Из шкурок какого зверька шилась
королевская мантия?



Белка 9

Горноста́й 8

Собо́ль 10



Зашифрованное слово

Сигнальное устройство пропускает только карточки с верными равенствами. Найди «верные»

карточки. Прочитай полученное слово.

1) $5\text{м}17\text{см}=5,17$

И М

2) $12\text{см}=1,2\text{м}$

Д

3) $4\text{м}7\text{см}=4,7\text{м}$

В

4) $320\text{см}=3,2\text{м}$

Г

5) $154\text{дм}=15,4\text{м}$

Р

6) $30\text{м}=0,03\text{км}$

6)

У

7) $3\text{км}250\text{м}=3,25\text{к}$

7)

М Ш

8) $3\text{кг}65\text{г}=3,065\text{кг}$

8)

К

9) $4\text{т}27\text{кг}=4,27\text{т}$

9)

Я

10) $16\text{ц}=1,6\text{т}$

10)

А



Зашифрованное слово

Решите примеры. Отбросьте в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

1) $7,4 + 3,2 =$ **10,6**
 2) $18,6 + 4,2 =$ **22,8**
 3) $7,5 - 0,7 =$ **6,8**
 4) $5,9 + 0,3 =$ **6,2**

5) $50,2 - 20,2 =$ **30**
 6) $3 - 0,4 =$ **2,6**
 7) $9,5 - 4,3 =$ **5,2**
 8) $4,2 + 2,06 =$ **6,26**



6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08
	Ж		У			Р	А
6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82	
		В		Л		Ь	



Решение уравнений

Задание: Найдите корень уравнения, поставь ответы на ступеньках лестницы и запусти пчелу.

1 вариант:

1) $x - 2,9 = 3,93$

2) $6,7 - z = 2,8$

3) $(y + 3,5) - 4,8 = 2,4$

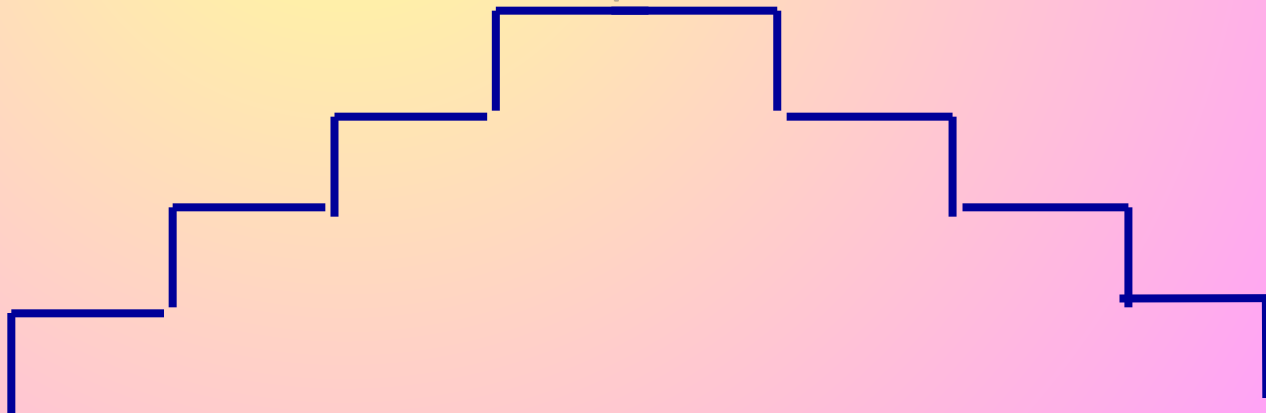


2 вариант

1) $x + 3,54 = 8,2$

2) $y - 2,7 = 3,4$


3) $(7,1 - z) + 3,9 = 4,5$




ВОССТАНОВИ КАРТИНКУ

$8,12+31,$ 5	$12,1-8,$ 7	$17-0,87$
$6,5-4,8$ 37	$7,2+15,6$ 8	$10,09+1,$ 1
$5-0,61$	$11,2+9,$ 6	$33,7-4$


22,8
8
1




20,8
4



3,4
2



11,1
9
5



1,66
3
3




16,1
3
6



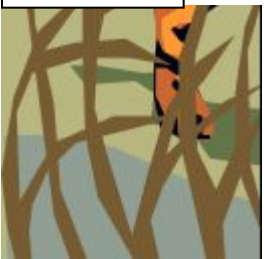
29,7
7



39,6
2
8



4,39
9




Логическая задача

Задача: В лесу проводился кросс. Обсуждая его итоги, одна белка сказала:

*«Первое место занял заяц,
а второй была лиса».*

Другая возразила:

*«Заяц занял второе место, а лось был
первым».*

*На что филин заметил, что в высказывании
каждой белки одна часть верная, а другая
– нет.*

Кто был первым и кто вторым?

