



ГБОУ СОШ №3 г Похвистнево

«Великий и могучий... школьный сленг»

Работу выполнили ученики 7 а класса

Цели

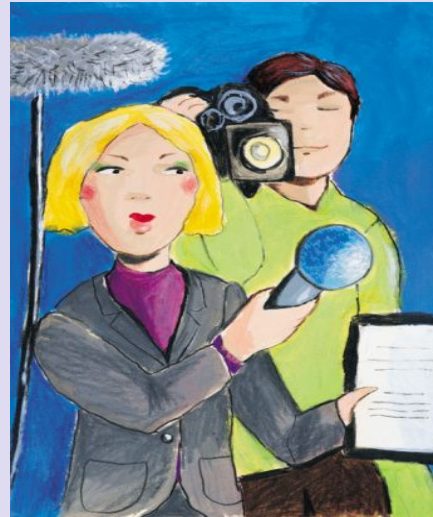


- 1) изучить и сравнить особенности речи современных школьников, в частности учащихся школы №3 города Похвистнево, с точки зрения как количественного, так и качественного использования сленга;
- 2) сохранение русского языка как части духовной культуры нации;

Задачи

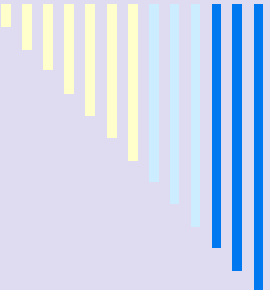


- 1) Познакомиться с литературой о сленге как составной части молодёжного жаргона и выяснить научные подходы в трактовке сленга.
- 2) Провести анкетирование учащихся школы и обработать собранную информацию.
- 3) Собрать и изучить сленговые выражения, употребляемые учащимися школы.
- 4) Определить место сленга в речи учащихся школы.



- Сленг- слова, выражения, характеризующие речь определенных социальных или возрастных групп людей.

Пример: подростки, врачи, автомобилисты, журналисты.



Способы образования сленга

Имя существительное

-ух (веселуха, бытовуха)
-ага (общага, тюряга, журналюга,)
-щик, -ач (тусовщик, стукач)

Глагол

-ну (тормознуть)
-с (свалить, слинять)
-от (отвалить, отгрести)

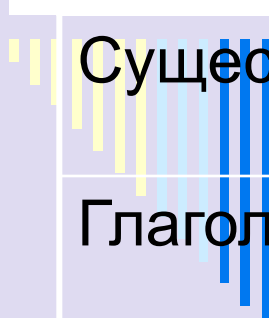
Имя прилагательное

-ов (ломовой, чумовой)
-ск (жлобский)



Задачи анкетирования:

- Определить круг наиболее употребляемых жаргонизмов в речи учащихся;
 - Определить мотивы употребления жаргонизмов в речи;
 - Определить отношение учащихся моего класса к жаргонным словам
-

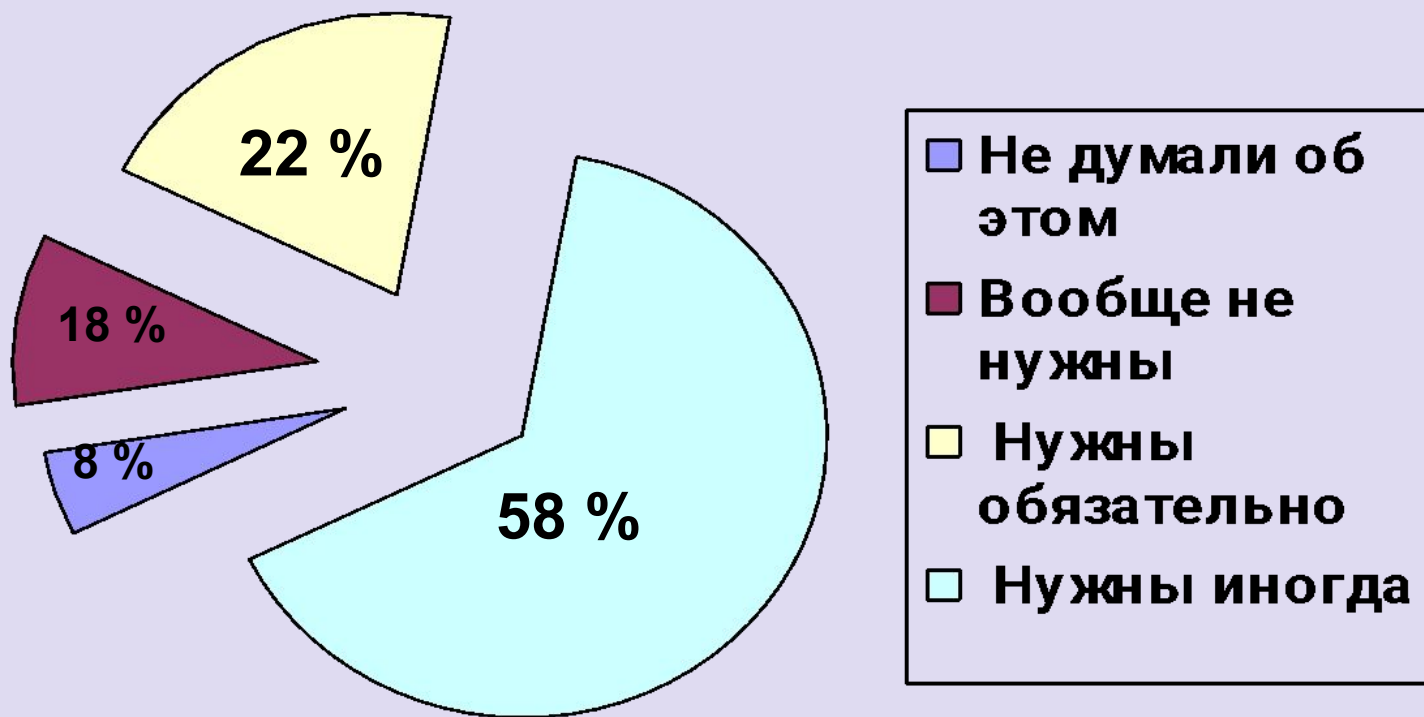


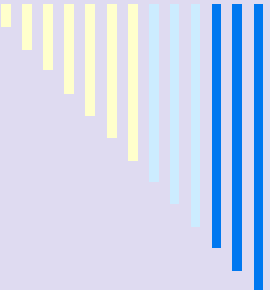
Существительные	Лох, тачка, музон, прикол
Глагол	Отвали, гонишь, мутить, прикинь
Наречия	Клево, офигенно, реально, стремно
Профессии	Училка, мент, поломойка, мусор
Родственники	Братан, родаки, предки
Бытовая техника	Телик, комп, видик
Обозначение людей по характеру	Крыса ,овца, тормоз, ботаник, козел, дебил
Деньги	Лаве, бабло, зелень

Для чего вы употребляете жаргон в речи?

класс	7	8
Модно	10 чел	8 чел
Делают речь понятней для друзей	20 чел	30 чел
Нужны для связи слов	12 чел	10 чел
Помогают преодолеть недостаток слов в речи	10 чел	5 чел

НУЖНЫ ЛИ ЖАРГОНИЗМЫ В РЕЧИ?





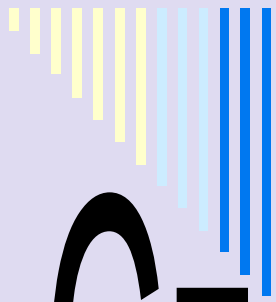
ВЫВОДЫ

- 1. Проведённый литературный обзор показал, что жаргонизмы, которые активно используют современные школьники – своего рода протест против окружающей действительности. Язык, ярче, сильнее, чем одежда, причёска, образ жизни, отражает внутреннее состояние школьников. Так молодые люди хотят выделиться из толпы.
 - 2. Главной чертой молодёжного жаргона является эмоциональность, оценочность, но всё-таки следует помнить, что жаргон – это обеднённый, грубый заменитель настоящего языка. Жаргонизмы непонятны непосвящённым людям, это часто вызывает недоразумения.
 - 3. Основными факторами, влияющими на появление новых жаргонизмов в речи учащихся, являются развитие сотовой телефонной связи, компьютерных технологий, современной музыки.
-



Источники информации

- 1. В.И. Даль – «Толковый словарь живого великорусского языка». Государственное издательство иностранных и национальных словарей. Москва. 1956г.
- 2. И.А. Стенин – «Словарь молодёжного жаргона». Воронеж.2004г.
- 3. Интернет- ресурсы.
- 4. К.С. Горбачевич – «Особенности молодёжного жаргона». //РЯШ.2001г.
- 5. А.С. Запесоцкий – «Эта непонятная молодёжь». Москва. 1998г.
- 6. Грачёв М. А. «Арготизмы в молодёжном жаргоне» //РЯШ, 1996 № 1
- 7.Елистратов В. С. «Словарь московского арга», М: «Русские словари», 1944
- 8.Скворцов Л. И. «Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи» М., 1968
- 9.Скворцов Л. И. «Об оценках языка молодёжи (жаргон и языковая политика)» //Вопросы культуры речи, вып. 5, М., 1964
- 10.Шапошников В. «Русская речь», 1990-х. «Современная Россия в языковом отображении, М: Малп, 1998



Спасибо за внимание!

Говорите правильно
