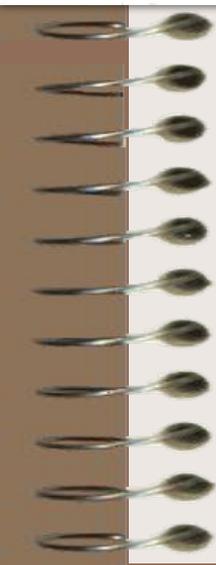
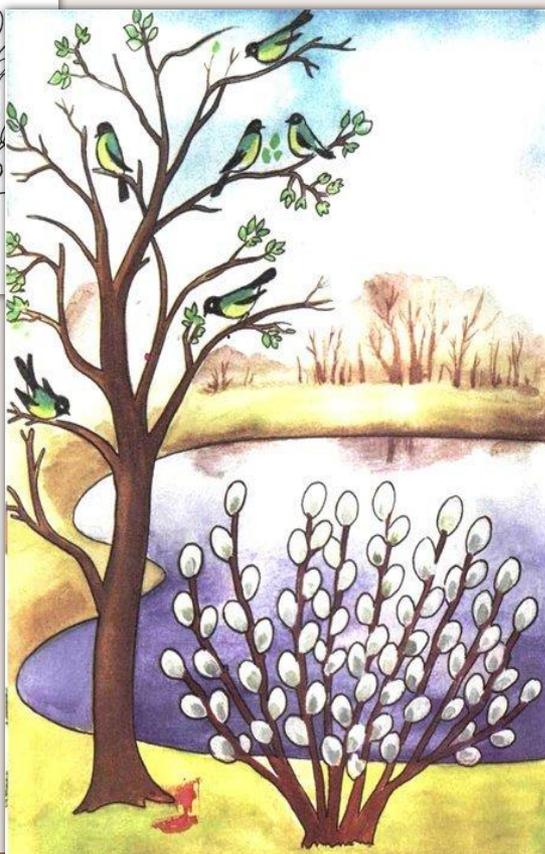


*Я нарисую март карандашом.
Прозрачным, призрачным пейзажем
Он ляжет на листок в альбом
Весенним светлым вернисажем.*



Запишите одним словом ответы на вопросы.

1. Как называется плод дуба?

Жёлудь

2. Какой цвет у одуванчика?

жёлтый

3. Как называется предмет для чистки зубов?

щётка

4. Как называется разговор тихим голосом?

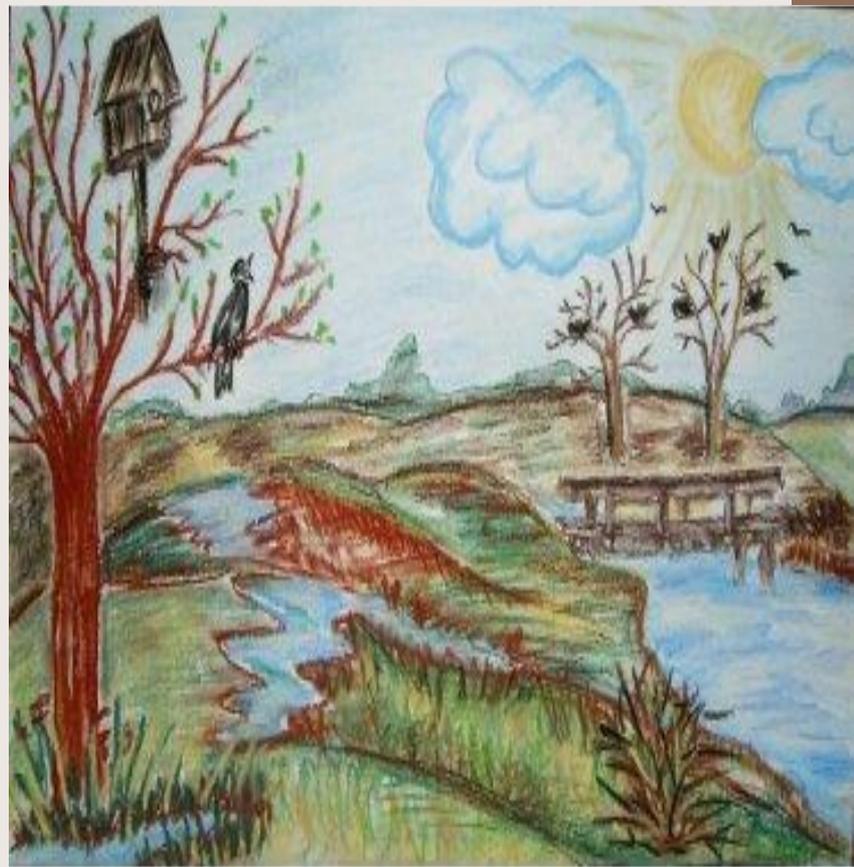
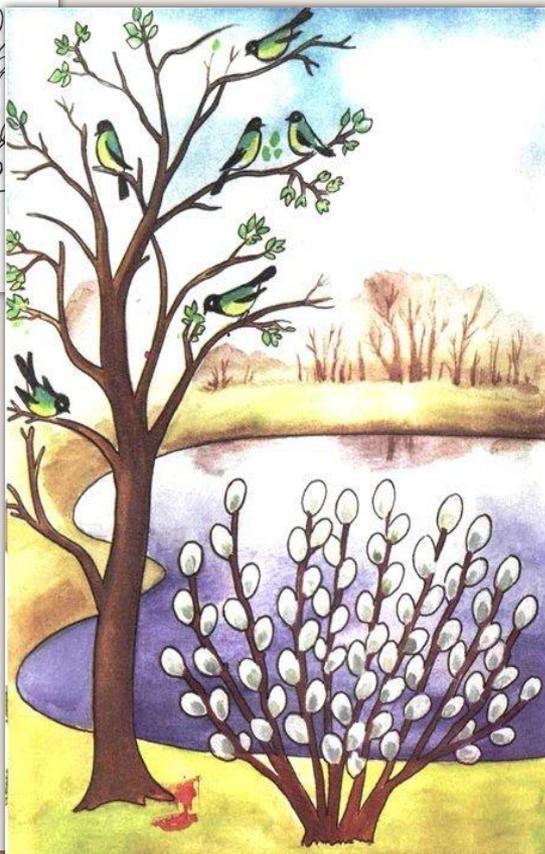
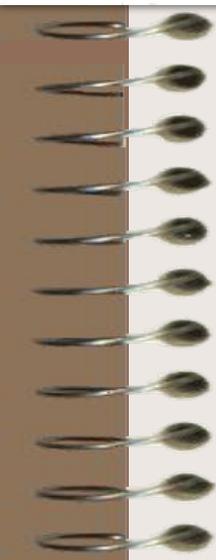
шёпот

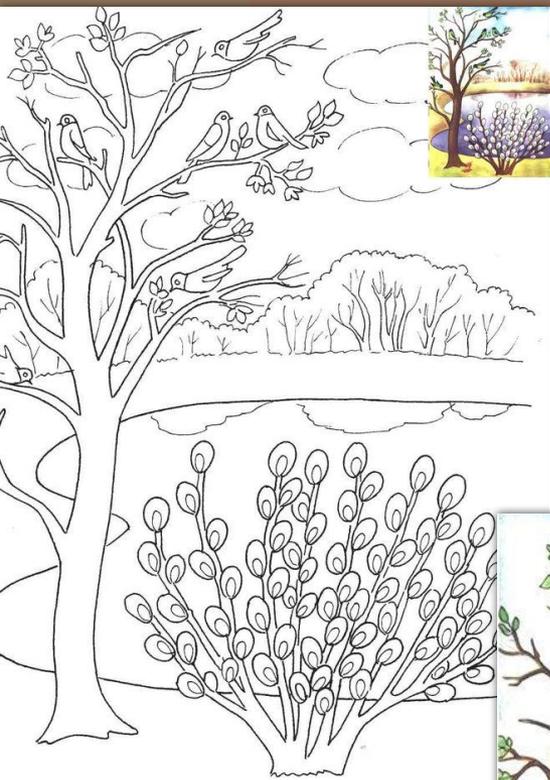
5. Как называется ткань из нитей, получаемых из
коконов тутовых гусениц?

шёлк

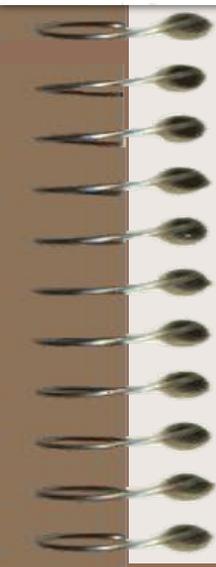
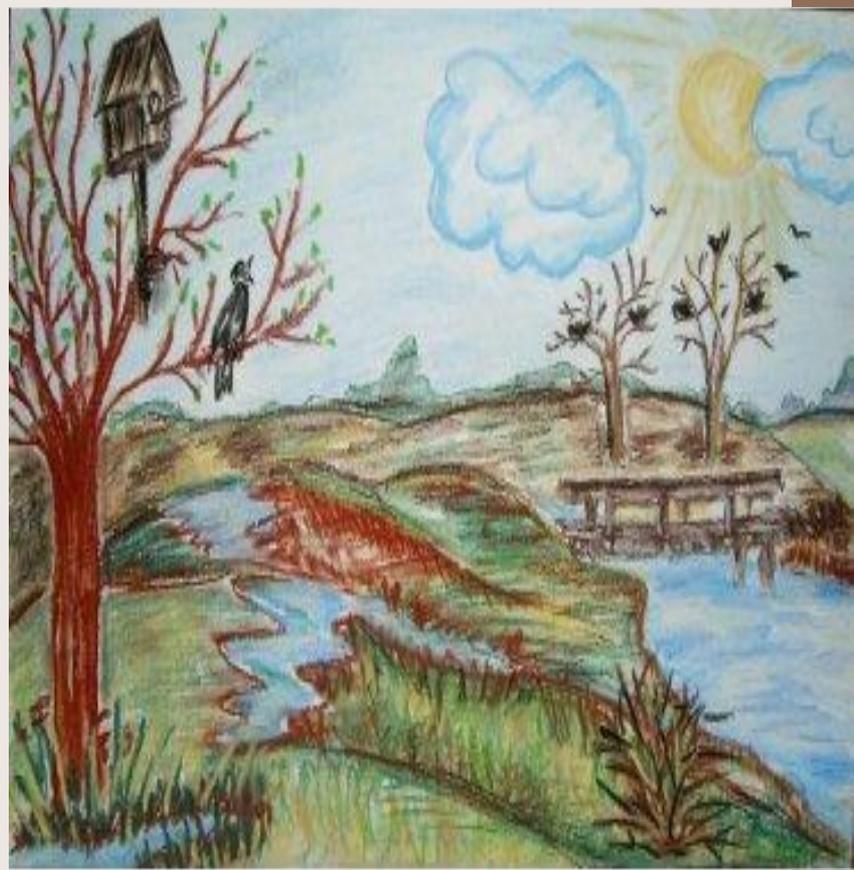
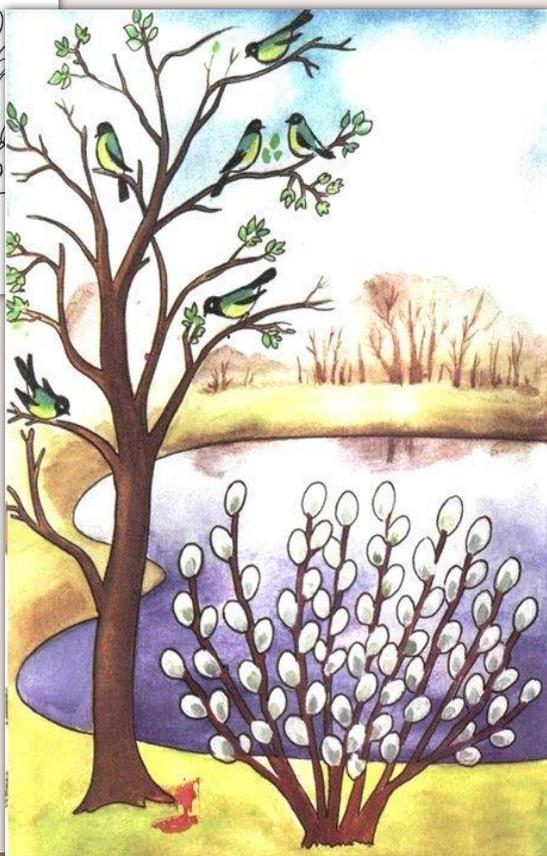


*Я нарисую март карандашом.
Прозрачным, призрачным пейзажем
Он ляжет на листок в альбом
Весенним светлым вернисажем.*





*Я нарисую март карандашом.
Прозрачным, призрачным пейзажем
Он ляжет на листок в альбом
Весенним светлым вернисажем.*



**Тема урока: «Правописание
о – е после шипящих и ц
в окончаниях
существительных».**



Цели урока:

1) Познакомиться с

2) Научиться применять

Цели урока:

- 1) Познакомиться с правилом написания гласных О и Е в окончаниях имен существительных
- 2) Научиться применять данное правило на практике

Отгадай слово! (работа в паре)

- *Ч...десный*
- *На...писать*
- *Сл...гать*
- *(Р, р)остов*
- *З...лёный*
- *Ю(н, нн)ый*
- *Нарц...сс*
- *На опушк...*

Памятка для работы с орфограммой
**«Правописание о - е в окончаниях
существительных после шипящих и ц»**

- 1. Часть речи
- 2. Часть слова – окончание
- 3. После шипящих и Ц
- 4. Под ударением – пишем **О**
- 5. Без ударения – **Е**

Объяснительный диктант у доски.

Игра «Передай мел другу»

- Задание: записать слово по диктовку, объяснить правописание гласных о и е после шипящих в окончании существительных; выделить орфограмму №18







Задание. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы. (работа в группе)

- *Над крыш...й птиц...й вьется,
В оконце бьет луч...м,
В нем отражаясь солнц...м,
Как золотым меч...м.
С метелиц...ю споря - ненужным багаж...м,
Ее оставит в поле - за дальним рубеж...м.
Пожариц...м – зарниц...й так управлять он
рад,
В зеленой колеснице к нам катит месяц март.*
- **Сигнальная карточка: Е –желтая
карточка, на букву О – красная.**

Работа с текстом

Задание: раскрыть скобки и поставить слова в нужной форме и выписать их в тетрадь.

- *Над (крыша) суетливо порхала пара птиц. В них мальчики узнали (скворцы). Тогда они решили смастерить домики – скворечники. Через несколько дней из круглого окошка слышался щебет. Заботливые родители быстро привыкли к новой квартире. И вот под (луч) яркого солнца уже показались головки (птены). Очень скоро над (дача) ребята увидели своих новых соседей!*

Вставьте пропущенные буквы

Храбрец..м

ключ..м

гребц..в

удач..й

солнц...м

сторож..м

встреч..й

чертеж...м

борщ...м

неудач...й

мудрец...в

камыш...м

о

е

Вставьте пропущенные буквы

Храбрец**о**м

ключ**о**м

гребц**о**в

удач**е**й

солнц**е**м

сторож**е**м

встреч**е**й

чертеж**о**м

борщ**о**м

неудач**е**й

мудрец**о**в

камыш**о**м

о

е

Оцени друга:

«5» – нет ошибок

«4» – 1 ошибка

«3» – 2 – 3 ошибки

Более 4 ошибок – в следующий раз выполни задание лучше.

1. Сегодня на уроке мы познакомились..
2. Сегодня на уроке мне удалось...
3. Самым интересным для меня на уроке было...
4. Я думаю, что с домашним заданием...

**Спасибо за
урок!**

