

# Английский язык в детском саду



Приглашаем детей 4-7  
лет на обучение  
английской разговорной  
речи.

Раннее знакомство со вторым языком и отраженной в нём культурой можно рассматривать, как инвестицию в дальнейшее благополучие ребёнка.



Овладение иностранным языком, являясь одной из важнейших составляющих процесса социализации, содействует эффективной адаптации дошкольника к условиям поликультурной среды и успешной индивидуализации в ней.



Овладение иностранным языком содействует общему когнитивному развитию ребёнка и более успешному овладению родным языком.





Программа «Обучение иностранному языку»  
раскрывает особенности раннего обучения  
дошкольников.



Занятия проходят в игровой форме, в доброжелательной атмосфере под руководством опытного педагога. Программа рассчитана на 2-3 года с прогнозируемым результатом:

- 1) вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- 2) здороваться, прощаться, знакомиться на английском языке;
- 3) отвечать на простые вопросы о себе, семье, предметах и явлениях; 4) понимать речь педагога и небольшие рассказы на английском языке;
- 5) выражать согласие, несогласие, свое отношение на английском языке, владеть речевым этикетом;
- 6) владеть навыками разговорной речи по основным темам программы, строить простые предложения и наизусть знать небольшие стихи, песни, считалочки;
- 7) рассказывать монологи о себе и семье;
- 8) участвовать в диалогах;
- 9) Считать до 20, 100;
- 10) знать цвета, 60-100 слов, простые грамматические конструкции;
- 11) иметь представление о традициях и обычаях стран изучаемого языка.

# Работа направлена на решение следующих задач:

- воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка;





- формирование навыков учебной деятельности;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи;





- развитие коммуникативных функций детей, в том числе умение общаться;



- развитие речевых способностей (фонематического слуха, чувства языка, способности к имитации и др.), развитие речевого мышления;





- развитие речевого аппарата (овладение англоязычными звуками, которых нет в родном языке, способствует развитию и сохранению гибкости речевого аппарата детей) и развитие речи дошкольников в целом;





- развитие мышления, так как в процессе изучения английского языка дети вольно или невольно анализируют, сравнивают его с родным языком, т.е. непрерывно осуществляется мыслительный процесс;



- обогащение словаря: расширение словарного запаса за счет усвоения англоязычной лексики;





- приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка;





- развитие таких психических процессов, как внимание, память, воображение, воля, задействованных при изучении английского языка.



# Практические цели обучения по отдельным видам речевой деятельности:

## 1. Аудирование:

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе, построенную на программном материале;





- понимать указания воспитателя, связанные с ведением занятия;
- понимать вопросы и просьбы, обращенные к детям, и выражать понимание репликами согласия и несогласия;

*Study English*





## 2. Говорение:

- решать элементарные коммуникативные задачи (вопросно – ответные единицы, просьба – ответная реакция, распоряжение и др.);



- уметь отвечать на вопросы различных видов и задавать их;
- уметь без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала.

