
Связь предложений в тексте

Разминка

- КЯЫІЗ
 - ЩИОБЕНЕ
 - ЧЬЕР
 - КТЕСТ
 - НЛВАИКГИСИТ
 - ЯЗЫК
 - ОБЩЕНИЕ
 - РЕЧЬ
 - ТЕКСТ
 - ЛИНГВИСТИКА
-

Вспомним определение текста

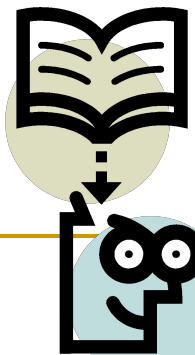
- Текст – от лат. *textum*, что значит
- Текст - это группа предложений,
- Предложения связаны между собой
- Текст создается для

ткань, связь,
соединение.

объединенных в целое
одной темой.

по смыслу и
грамматически.

выражения мысли.



Прочитайте текст

- (1) Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**, могучие, нетронутые. (2) В **лесах** попадались большие луговины и глухие озера с огромными старыми **соснами** по берегам. (3) **Сосны** всё время тихонько шумели. (Ю. Казаков)

*КАКИЕ СЛОВА ПОМОГАЮТ
СВЯЗЫВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?*

Цепная связь

- Наконец мы увидели море. Оно было огромным и очень спокойным. Но это спокойствие было обманчивым.

- Цепная связь:



Расставьте предложения в таком порядке,
чтобы получился текст.

- А. Да это белка!
- Б. Вдруг на одном бревне появился рыжий зверек.
- В. Как она очутилась в городе?
- Г. В городе Орле рабочие пилили толстые бревна на доски.



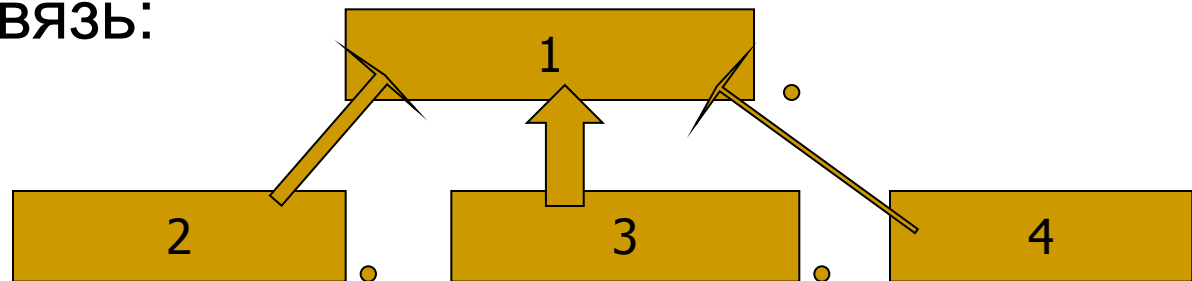
Весна в лесу.

- (1) Радостна, шумна и пахуча
весна в лесу. (2) Звонко поют ПТИЦЫ.
(3) Звенят под деревьями весенние
ручейки. (4) Смолой пахнут набухшие
ПОЧКИ.
-

Параллельная связь

Леса оздоравливают землю. Они не только исполинские лаборатории, дающие кислород. Они поглощают пыль и ядовитые газы. Их справедливо называют «легкими земли».

- Параллельная связь:



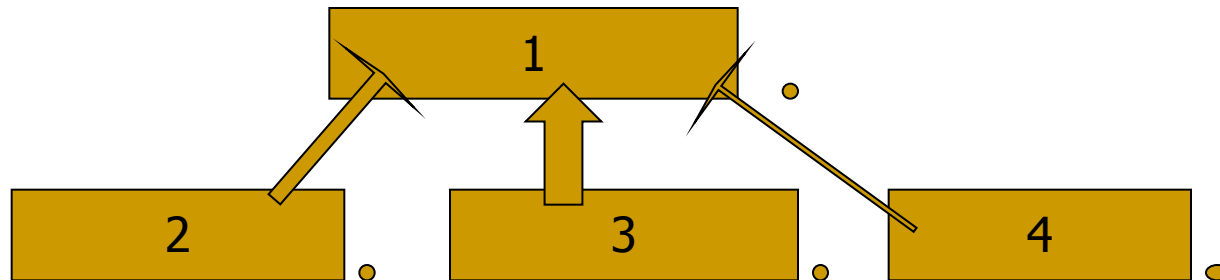
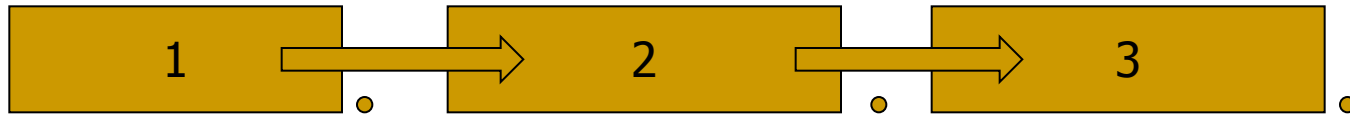
-
1. Лё...кий в...терок шев...лил ярко-зелёные лист...я дерев...ев.
 2. Белые обл...чка бр...дили в голубом небе.
 3. Утро было свежее, чистое.
 4. А ласковое со...нце д...рило т...пло и наполняло сердце радостью.
-

Отредактируйте текст

- *Передо мной иллюстрация художника Л. Владимировского к повести-сказке А. Н. Толстого “Золотой ключик”. На иллюстрации изображен Буратино. На иллюстрации Буратино получает в подарок от Черепахи Тортилы золотой ключик. Буратино очень рад подарку. Подарок поможет ему открыть тайну заветной двери.*

Подведем итоги

- Какую связь предложений в тексте отражают схемы:



Определите способ связи

- 1) Вот и наступил Новый год. Мы всегда с нетерпением ждём этого праздника. Праздничное настроение дарит нам всё вокруг: нарядные ёлки и фигуры Деда Мороза и Снегурочки на улицах и площадях, яркие гирлянды фонариков вдоль дорог, украшенные витрины магазинов.
- 2) Вот и наступил Новый год. Загорелись праздничными фонариками площади городов. По улицам там и тут спешат оживлённые прохожие с ёлками под мышкой. Ребятню ждут праздничные представления и новогодние подарки.

Самостоятельная работа

1. Определите текст, в котором предложения соединены цепной связью.

- 1). *Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. Солнце сияло. Снег лежал ослепительной пеленою на обозримой степи. Лошади были запряжены.*
 - 2). *Я соскочил с телеги, нагнулся и увидел дощечку, заросшую вьюнком. На ней была надпись черной краской.*
-

2. Определите текст, в котором предложения соединены параллельной связью.

- *1)Вечером резко похолодало. Солнце скрылось в облаках и перестало согревать землю. Дождь постепенно превращался в мокрый снег. Усиливающийся северный ветер навевал тоску.*
 - *2)Музей, к сожалению, был закрыт. Около его дверей с корзиной рыбы сидела худая женщина. Она спозаранку шла на базар, присела на стёртые ступени.*
-

■ 3. Определите способ связи

Среди первых минералов, открытых человеком, было золото. Оно очень быстро стало символом могущества: чем больше этого металла было в сокровищнице вождя или владыки, тем выше был их авторитет. Золото не только окружало монархов в этом мире, но и сопровождало в мир иной. Достаточно вспомнить гробницу Тутанхамона, в которой было найдено множество прекрасных золотых изделий. Но больше всего поражал сам саркофаг, изготовленный из единого блока золота весом 110 кг.

4. Определите способ связи

- Дачу мы снимали у города, много лет подряд. Простой серый дощатый дом под ржавой железной крышей. Лесенка с нижнего балкона сходит прямо в сирень. Столбы качелей; старая скамья под огромной ивой еле видна — так густо кругом. В высоком плетне — калитка на дорогу. Если встать лицом к Оке, влево — грядки, за ними — малина, смородина и крыжовник, за домом — крокетная площадка. (А. И. Цветаева)

5. Расставьте предложения в правильном порядке

- А. Слов нет, красива летняя берёза, но почти вся её привлекательная белизна скрыта листьями.
- Б. Осенняя тоже отвлекает нас листьями – оранжевыми, жёлтыми, малиновыми.
- В. Зимняя берёза смотрится холодно: ведь мы поднимаем на неё глаза от снега.
- Г. Белый цвет сливается с белым.
- Д. Самая притягательная берёза – весенняя.
- Е. Судите сами.
- Ж. Зато весенняя берёза вся доступна взгляду и раскрывается передо мною: белый ствол, белые ветви, обласканные солнцем, и веснушки – на стволе, на ветках...
- З. Весёлая берёза.

Домашнее задание

**Словесная
зарисовка на
тему «Осень».**

- **1 группа –
цепная связь
предложений.**
- **2 группа –
параллельная
связь
предложений.**

