

# Достоверность и дискриминативность теста

# Достоверность

- Способность теста защищать информацию от мотивационных искажений, вносимых испытуемым сознательно или нет



Контрольные шкалы - вспомогательные диагностические средства, позволяющие оценить достоверность информации, получаемой с помощью тех или иных психодиагностических методик.

Наиболее широко контрольные шкалы применяются в личностных опросниках.

# Шкала «?»»

учитывает количество пунктов опросника, оставленных испытуемым без ответа.

Превышение определенного критического числа таких незаполненных пунктов является основанием для суждения о недостаточной мотивированности испытуемого на обследование, возможном низком культурном уровне и недостаточном понимании содержания формулировок пунктов опросника.

# Шкала «L»

Направлена на оценку тенденции испытуемого к социально положительным ответам.

В содержание пунктов шкалы включены вопросы, предусматривающие однозначный ответ в ситуации, отражающей житейски реальное поведение, которое внешне может показаться осуждаемым моралью. Испытуемый, желающий показать себя в максимально выгодном свете, может отвечать на вопросы не в соответствии с истинными поведенческими проявлениями или качествами, а отражать свое представление о «нужных»

Шкалы, подобные «L», наряду с методикой ММРІ используются в опросниках ЕРІ, MAS (личностные опросники Айзенка, шкала «Проявления тревожности») и ряде других.

# Шкала валидности («F»)

направлена на анализ тенденции к намеренному или неосознанному ухудшению результата обследования (симуляция, аггравация).

В состав пунктов шкалы включены утверждения, касающиеся проявлений психической и физической сферы, которые весьма редко встречаются в клинической практике, однако внешне соответствуют житейским представлениям о явлениях, которые могут возникнуть при психических расстройствах, стрессе и т.д.

В том случае, если испытуемый отмечает у себя большое количество таких «симптомов», есть основания предполагать упомянутую выше тенденцию или наличие выраженной мнительности, внушаемости, ипохондричности, склонности к оценке своего состояния в мрачных тонах, невнимательной или поверхностной работе испытуемого, тенденции давать эксцентричные ответы.

# Шкала коррекции («К»)

направлена на изучение противоположной предыдущей установки испытуемого к намеренному или неосознанному улучшению результата обследования (диссимуляция).

В шкалу включены утверждения, касающиеся часто встречающихся в жизни проявлений, которые могут восприниматься испытуемым как признаки болезни, какого-либо личностного недостатка.

Субъект, желающий показаться максимально «благополучным» в личностном или жизненном плане, может часто отрицать наличие у себя таких симптомов, привычек, реакций на окружающие обстоятельства.

Высокий К-показатель может означать защитную реакцию на ситуацию тестирования или попытку казаться хорошим. Низкий К-показатель может указывать на чрезмерную честность или самокритичность либо на нарочитую попытку показаться плохим.

# Дискриминативность



дифференцирующая, различающая способность теста в целом или отдельного тестового задания, указывающая на их способность разделять отдельных испытуемых по уровню выполнения.



Если все испытуемые дают на тестовое задание один и тот же ответ, то это означает, что данное задание не обладает дискриминативностью.

- Функциональным синонимом дискриминативности является *информативность*.



Благодарю за внимание

