
**Бессоюзное сложное
предложение со
значением
перечисления**

ЗАДАНИЕ 1

Укажите, чем характеризуются
БСП со значением
перечисления.

ЗАДАНИЕ 2

- Прочитайте предложения упражнения 152.
- Обоснуйте постановку запятой и точки с запятой в предложениях.

ЗАПЯТАЯ СТАВИТСЯ

в предложениях со значением
последовательности:

Поезд ушел, его огни исчезли.

одновременности:

**Жжет солнце, слепит пыль, жужжат
оводы и мухи.**

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ СТАВИТСЯ

в предложениях, части которых чем-то **осложнены** или более самостоятельны:

Мне попалась какая-то заросшая дорожка; я отправился по ней, внимательно поглядывая вперед.

ЗАДАНИЕ 3

Составьте схемы предложений упражнения 152.

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте предложения из упражнения 219 и определите условия постановки запятой и точки с запятой в БСП со значение перечисления.

ЗАДАНИЕ 2

Обоснуйте свое мнение об условиях постановки запятой и точки с запятой в БСП со значение перечисления.

ЗАДАНИЕ 3

- Выпишите по одному примеру БСП с запятой и с точкой с запятой.
- Составьте схемы этих предложений.

ЗАДАНИЕ 1

- Прочитайте предложения из упражнений 220 и 221.
- Найдите БСП.

ЗАДАНИЕ 2

Докажите, что выбранные предложения БСП со значением перечисления.

ЗАДАНИЕ 3

Составьте и запишите несколько БСП со значением перечисления (с разными знаками) с описанием погоды, которую вы наблюдаете за окном в данный момент.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Представьте информацию о постановки запятой и точки с запятой в БСП со значением перечисления в виде схем предложений (дополни таблицу)