

**5 класс**  
**Классная работа**  
**Тема урока:**  
**«Суффикс – значимая часть**  
**слова»**



## Цели урока:

- **Познавательные:** повторить известные сведения о суффиксе, его роли в слове; углубить представление о данной морфеме через наблюдение за словами
  
- **Практические:** определить уровень умений видеть суффиксы и определять их значение; совершенствовать умение толковать значение слов, образованных с помощью суффиксов; учить выделять суффикс в слове.
  
- **Общепредметные:** воспитывать внимание к слову в процессе чтения текста; учить переключать внимание посредством смены видов деятельности.

## Профессии, род занятий.

Суффиксы

Примеры

-ист-

машинист

-ник-

ученик

-чик-

летчик

-щик-

настройщик

-тель-

водитель

- ач-

трубач



петербуржец  
москвич  
сибиряк

## Названия жителей населенных мест.

Суффиксы

-ец-

-ич-

-як-

Примеры

петербуржец

москвич

сибиряк





## Уменьшительно-ласкательные суффиксы

-ИК-

**ГВОЗДИК**

-ЕК-

**ЦВЕТОЧЕК**

-ОК-

**СНЕЖОК**

-К-

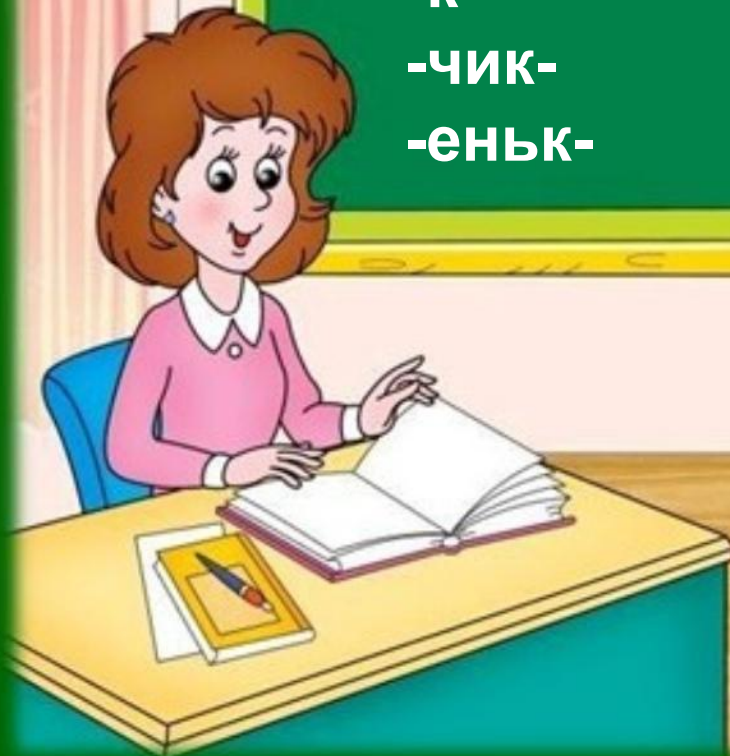
**ДВЕРКА**

-ЧИК-

**ПАЛЬЧИК**

-ЕНЬК-

**ДОЧЕНЬКА**



**Однажды охотник  
встретил в лесу маленькую  
девчушку, дочку лесника,  
собиравшую в корзинку еловые  
шишки. У нее были золотистые  
волосы и большие зеленоватые  
глаза, в которых словно  
отражалось сияние осенних  
листьев. Она проводила охотника  
к домику лесника.**



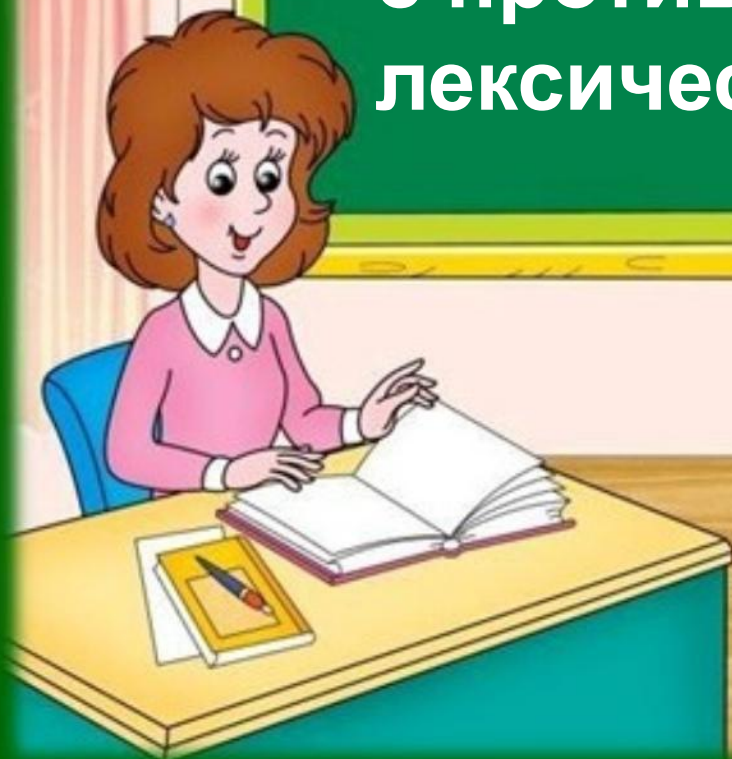


Домик – ик - (маленький)

Домище – ищ – (большой)



Антонимы – это слова  
одной и той же части речи  
с противоположным  
лексическим значением.





**Одним словом ответьте на вопросы и запишите ответы:**

**1.** Допустим, суп немного посолили. Он будет соленым или солоноватым?

**Солоноватым**

**2.** В чай положили одну ложечку сахара. Каким он будет?

**Сладковатым**

**3.** Вы чуть – чуть лизнули лимон, каким он вам показался?

**Кисловатым**

# Составить слова по схемам



▲  
-ЩИК- ■

▲  
-ОВАТ -ЫЙ

▲  
-ИК -■

▲  
-ЕНЬК -ИЙ

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

медведь –



– медвежонок

заяц -



– зайчонок

волк -



– волчонок



?



# Усложним задание

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

овца –



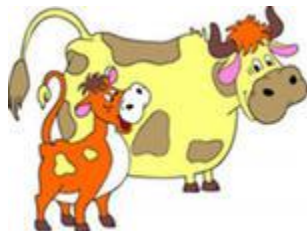
– ягн**енок**

кукушка –



– кукуш**онок**

корова –



– тел**енок**

лошадь –



– жереб**енок**

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

**КОТЫ –**

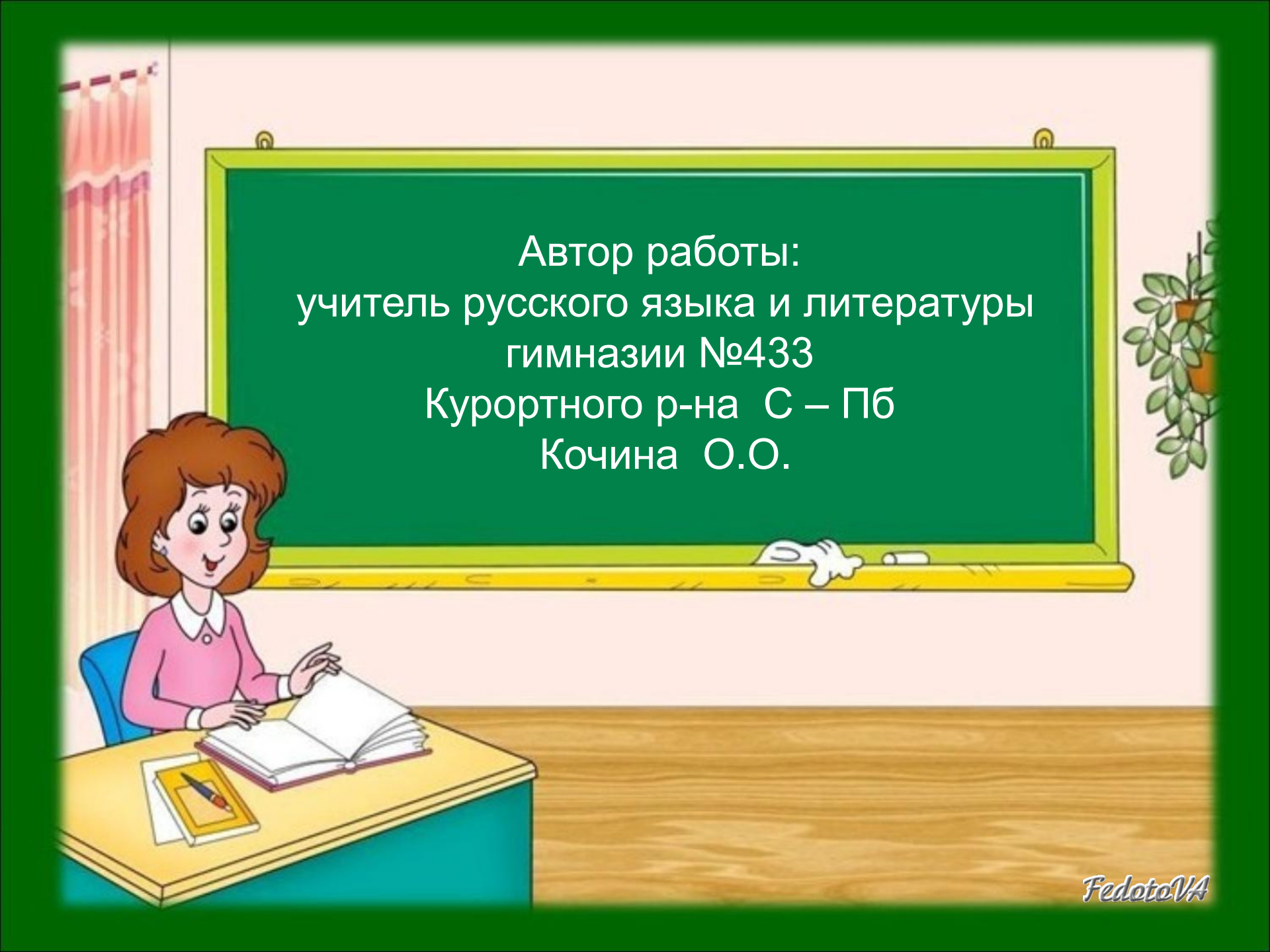


**– котята**

**ежи -**



**- ежата**

A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a pink sweater, sits at a yellow desk with an open book and a pen. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, white text identifies the author. To the left of the chalkboard is a window with pink curtains. To the right is a small potted plant. The floor is light brown wood.

Автор работы:  
учитель русского языка и литературы  
гимназии №433  
Курортного р-на С – Пб  
Кочина О.О.