



5 класс
Классная работа
Тема урока:
«Суффикс – значимая часть
слова»



Цели урока:

- **Познавательные:** повторить известные сведения о суффиксе, его роли в слове; углубить представление о данной морфеме через наблюдение за словами

- **Практические:** определить уровень умений видеть суффиксы и определять их значение; совершенствовать умение толковать значение слов, образованных с помощью суффиксов; учить выделять суффикс в слове.

- **Общепредметные:** воспитывать внимание к слову в процессе чтения текста; учить переключать внимание посредством смены видов деятельности.

Профессии, род занятий.

Суффиксы

Примеры

-ист-

машинист

-ник-

ученик

-чик-

летчик

-щик-

настройщик

-тель-

водитель

- ач-

трубач



петербуржец
москвич
сибиряк

Названия жителей населенных мест.

Суффиксы

-ец-

-ич-

-як-

Примеры

петербуржец

москвич

сибиряк



Уменьшительно-ласкательные суффиксы

-ИК-

ГВОЗДИК

-ЕК-

ЦВЕТОЧЕК

-ОК-

СНЕЖОК

-К-

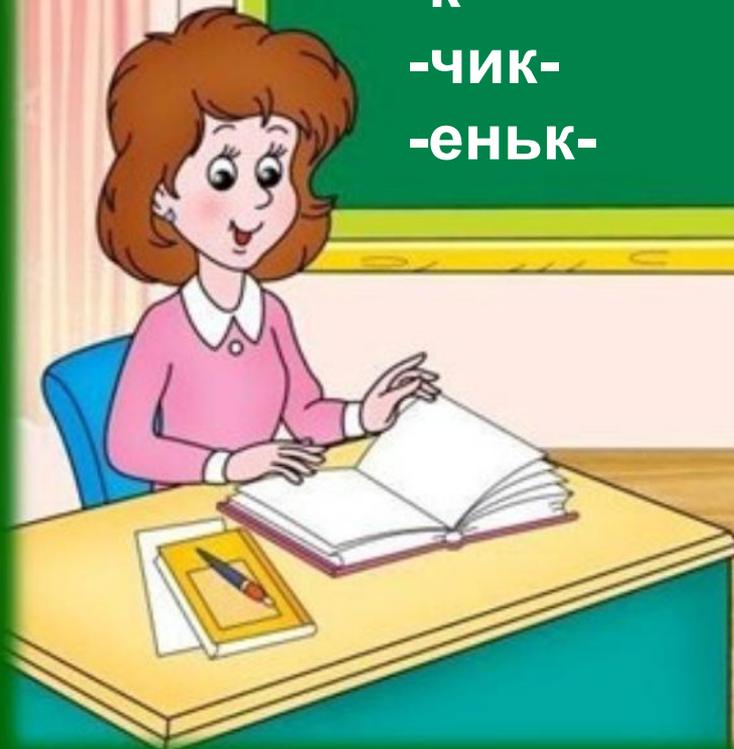
ДВЕРКА

-ЧИК-

ПАЛЬЧИК

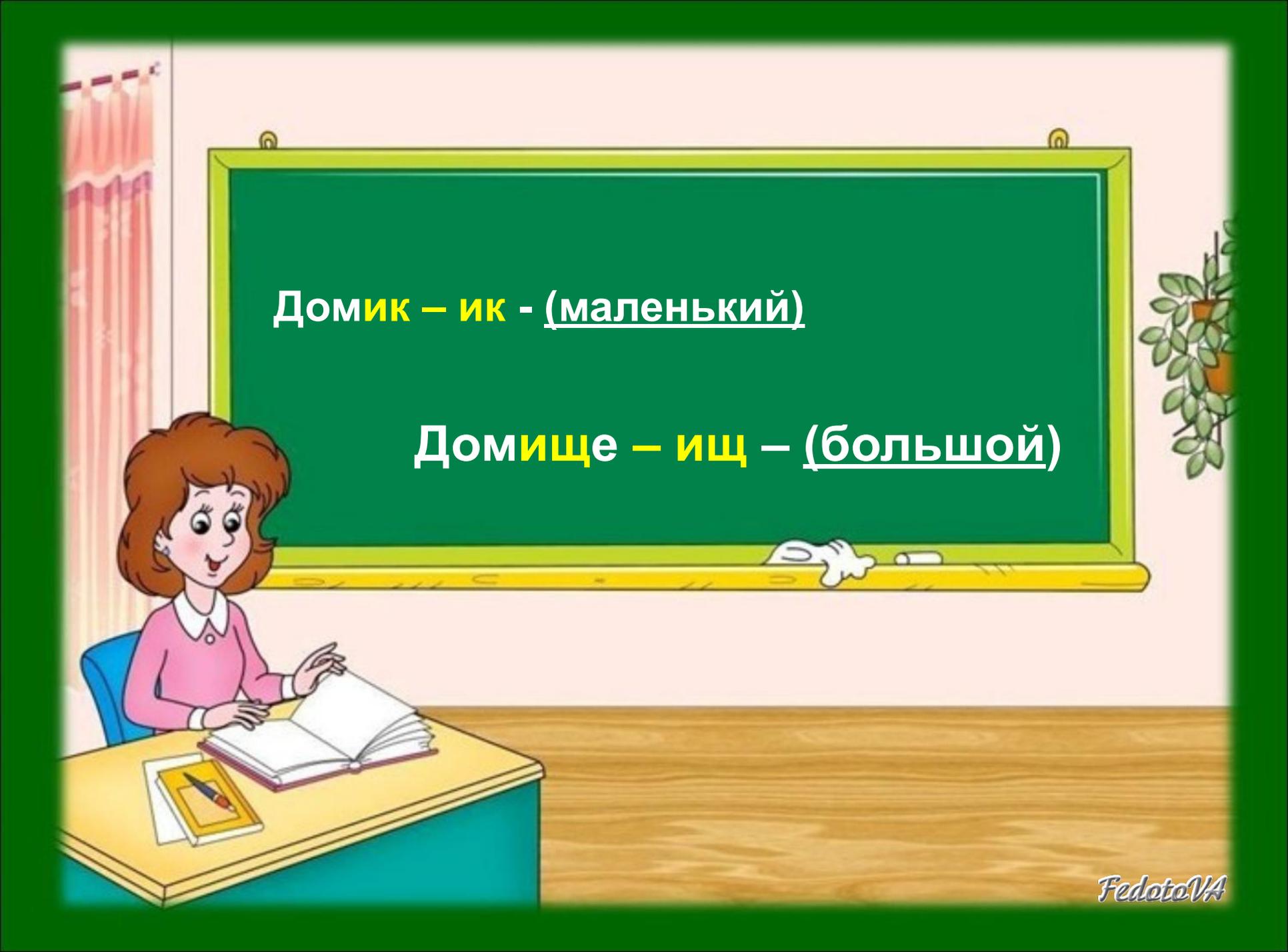
-ЕНЬК-

ДОЧЕНЬКА



**Однажды охотник
встретил в лесу маленькую
девчушку, дочку лесника,
собиравшую в корзинку еловые
шишки. У нее были золотистые
волосы и большие зеленоватые
глаза, в которых словно
отражалось сияние осенних
листьев. Она проводила охотника
к домику лесника.**

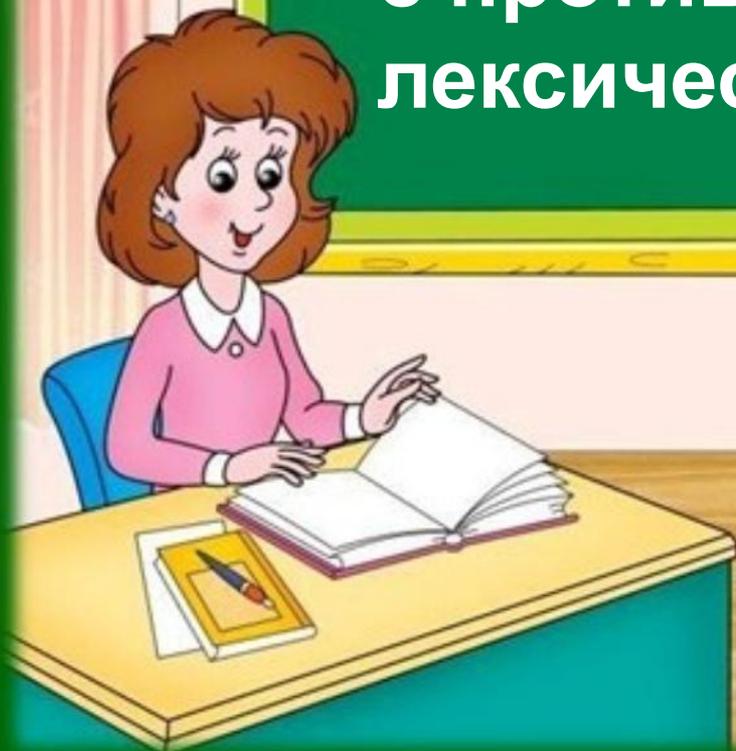




Домик – ик - (маленький)

Домище – ищ – (большой)

Антонимы – это слова
одной и той же части речи
с противоположным
лексическим значением.



Одним словом ответьте на вопросы и запишите ответы:

1. Допустим, суп немного посолили. Он будет соленым или солоноватым?

Солоноватым

2. В чай положили одну ложечку сахара. Каким он будет?

Сладковатым

3. Вы чуть – чуть лизнули лимон, каким он вам показался?

Кисловатым

Составить слова по схемам



▲
-ЩИК- ■

▲
-ОВАТ -ЫЙ

▲
-ИК -■

▲
-ЕНЬК -ИЙ

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

медведь –



– медвежонок

заяц -



– зайчонок

волк -



– волчонок



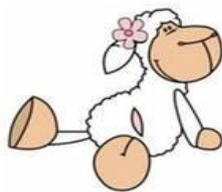
?

Усложним задание

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

овца –



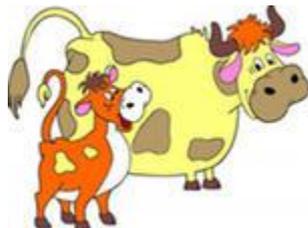
– ягн**енок**

кукушка –



– кукуш**онок**

корова –



– тел**енок**

лошадь –



– жереб**енок**

От данных слов образуйте слова, обозначающие детенышей животных.

Запишите их, обозначьте суффиксы.

КОТЫ –

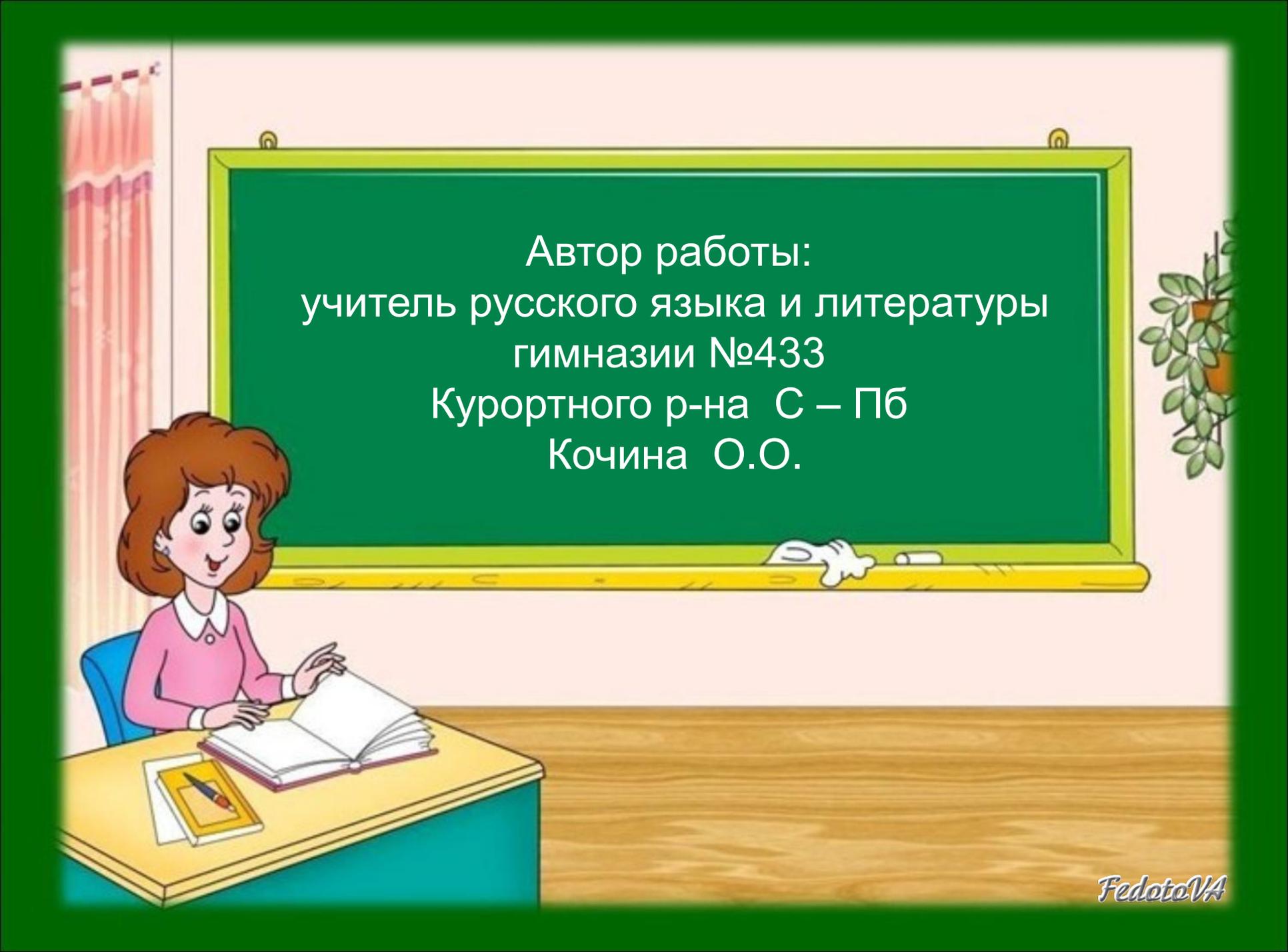


– КОТЯТА

ЕЖИ -



- ЕЖАТА

A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with short brown hair, wearing a pink sweater with a white collar, sits at a yellow desk. She is looking towards the camera with a slight smile. On the desk are an open book, a pen, and a notepad. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, white text identifies the author of the work. To the left of the chalkboard, there are pink curtains. To the right, a small potted plant with green leaves is visible. The floor is a light brown wood.

Автор работы:
учитель русского языка и литературы
гимназии №433
Курортного р-на С – Пб
Кочина О.О.