

# *Группы и признаки обособленных второстепенных членов предложения*

Урок русского языка в 8 классе

Учитель Коновалова Т. В.  
МБОУ Отрадненская СОШ

## Цели и задачи урока:

**Знать:** *группы, признаки и способы выражения обособленных второстепенных членов предложения.*

**Уметь:** *видеть в тексте обособленные определения и обстоятельства, употреблять их в речи, соблюдать правила пунктуации при них.*

# Проверим себя!



1. Обращение.
2. Вводные конструкции.
3. Вставные конструкции.
4. Определение.
5. Причастный оборот.
6. обстоятельство.
7. Деепричастный оборот.
8. Обособление.

# **Группы обособленных второстепенных членов предложения**

**Обособленные члены  
со значением  
добавочного сообщения**

**Обособленные  
уточняющие  
члены предложения**

**обособленные  
определения и  
приложения**

**обособленные  
обстоятельства**

# Проверим домашнее задание

## Алгоритм анализа

1. Прочитать выписанное предложение.
2. Охарактеризовать уже по-новому: **в этом предложении имеется обособленное определение (обстоятельство), выраженное причастным (деепричастным) оборотом.**
3. Объяснить постановку запятых.

## Признаки обособленных членов предложения

<b>СМЫСЛОВЫЕ</b>	вносят дополнительное значение и по смысловой роли близки к сказуемому ( <i>обстоятельство</i> ) или к придаточному предложению ( <i>определение</i> )
<b>грамматические</b>	являются второстепенными членами ( <i>обособленное определение, обстоятельство или дополнение</i> )
<b>ИНТОНАЦИОННЫЕ</b>	произносятся с особой выделительной интонацией ( <i>интонацией обособления</i> )
<b>пунктуационные</b>	на письме ( <i>в зависимости от места в предложении</i> ) выделяются запятыми с одной или обеих сторон

**1) Каждому хочется иметь профессию, приносящую удовлетворение. 2) А ведь успешность в профессии во многом зависит именно от этого. 3) Думая о своём будущем, мы выбираем профессию. 4) Но далеко не каждый соотносит выбранный вид деятельности со своим характером, своими привычками и интересами.**

# Возьмём на заметку!

**Думая о своём будущем, мы выбираем профессию. Каждому хочется иметь профессию, приносящую удовлетворение. Но далеко не каждый соотносит выбранный вид деятельности со своим характером, своими привычками и интересами. А ведь успешность в профессии во многом зависит именно от этого.**



# Творческая работа

## 1 вариант

Выберите подходящий по смыслу причастный оборот из упр. № 242 и включите его в данное предложение, сделав обособленным членом

*Прогулка по аллее пробуждала в душе романтические воспоминания.*

## 2 вариант

Выберите подходящий по смыслу деепричастный оборот из упр. № 243 и включите его в данное предложение, сделав обособленным членом

*Капельки росы похожи на рассыпанные бриллианты.*

Для чего нужно знать об обособленных второстепенных членах предложения?

---

... , чтобы с их помощью обогащать свою речь,

более точно и полно выражать свои мысли,

делать свою речь более яркой,

на письме избегать пунктуационных ошибок и т. п.

## Цели и задачи урока:

**Знать:** *группы, признаки и способы выражения обособленных второстепенных членов предложения.*

**Уметь:** *видеть в тексте обособленные определения и обстоятельства, употреблять их в речи, соблюдать правила пунктуации при них.*



Оказывается,  
это интересно!



Пришлось  
много думать



Хорошо  
выспался



Работал с  
удовольствием



Как все  
сложно!



Удивлен и  
растерян

# Домашнее задание

---

1. Выучить признаки обособленных второстепенных членов предложения.
2. Письменное задание можно выбрать по желанию:
  - А) Рассмотреть репродукцию картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» (на вкладке учебника) и составить 4-6 предложений с обособленными определениями и обстоятельствами.

или

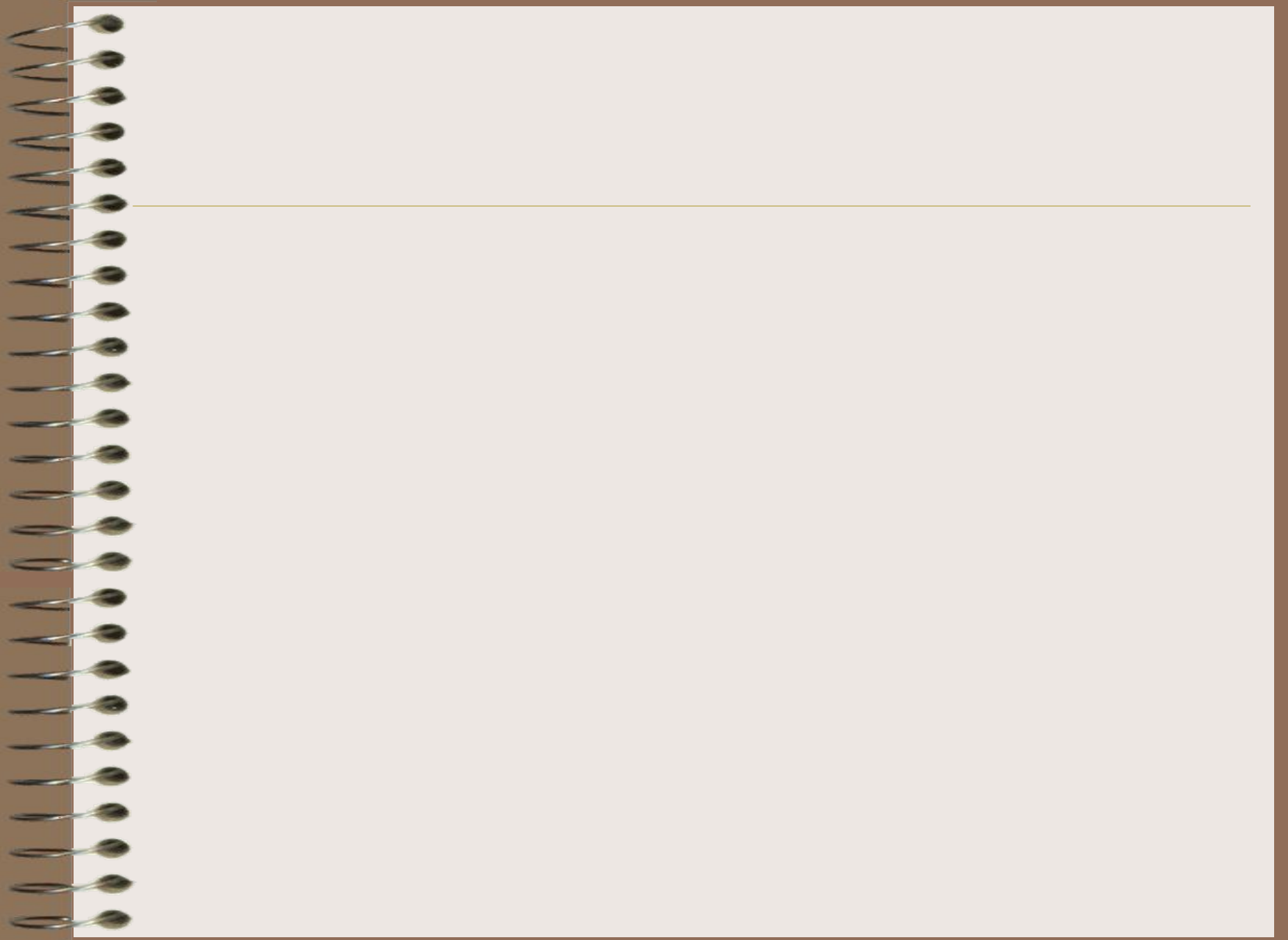
Б) Упр. № 244.

A decorative border of daisies in white, yellow, and pink, interspersed with colorful musical notes, surrounds the central text on a light green background.

**Спасибо**  
*за*  
**сотрудничество!**

# Литература

1. Учебник «Русский язык. 8 класс» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2011.
2. Рабочая программа по русскому языку.
3. Л ь в о в В. В. Поурочное планирование. К учебникам под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 5—9 классы»: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2010.
4. Л ь в о в В. В., Р е п и н а Н. А, Л и т в и н о в а М. М. Книга для учителя к учебнику «Русский язык. 8 класс» под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2011.
5. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской. — М.: Дрофа, 2007.
6. Учебно-методические материалы и рекомендации РО ИПК и ПРО.





# Проверим себя!



1. Слово или словосочетание, обозначающее того, к кому или к чему адресована (обращена) речь, называется **обращением**.
2. Слова, сочетания слов, предложения, при помощи которых говорящий (пишущий) выражает своё отношение к тому, что он сообщает, называются **ВВОДНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ**.
3. Словосочетания, предложения, которые передают дополнительную, поясняющую информацию, называются **ВСТАВНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ**.
4. Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы какой? чей? который?, называется **определением**.
5. Причастие с зависимыми словами называется **причастным оборотом**.
6. Второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак признака и отвечающий на вопросы где? когда? куда? откуда? и другие, называется **обстоятельством**.
7. Деепричастие с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом**.
8. Выделение членов предложения для того, чтобы придать им смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании, называется **обособлением**.