



Раздел: Интегрированные среды разработки программ

Тема урока:

§4.3. Программирование алгоритмов ветвления
(2 урок из 2х)

Цели обучения: 7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)

Цель урока: Применяют оператор выбора (ветвления, условия) при составлении программ с разветвляющимися алгоритмами.

Критерии оценивания:

Определяют результат выполнения программы, включающие оператор выбора

Создают программы, включающие структуры ветвления.

КГУ "ОШ №23", г. Караганда
учитель информатики: Анисимова
В.Е.

Класс: 7

Количество учеников в классе- 28

Отличники и хорошисты - 20

Обучающийся с ООП -

ученик с особенностями

умственного развития

Методы и приемы на уроке

Метод эмоционального
настроения на урок
«Скажи комплимент»

Метод ассоциаций



Метод «Блиц-опрос» с
помощью веб-сервиса
Kahoot.

Критерии оценивания:
определяют результат
выполнения программы на

Оценивание с помощью
веб-сервиса

Задача. Первым человеком, создавшим современный термометр, был Габриэль Фаренгейт. Температурная шкала, придуманная Фаренгейтом очень точная, но шкалу Фаренгейта сегодня используют в основном в Англии и в США. При этом весь остальной мир сегодня пользуется изобретением Андерса Цельсия, температурной шкалой Цельсия.

Формула	Перевод значения температуры
$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) : 1,8$	из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия
$^{\circ}\text{F} = 1,8 * ^{\circ}\text{C} + 32$	из шкалы Цельсия в шкалу Фаренгейта



Азамат, ученик 23 школы г.Караганды уже месяц проживает в американской семье, изучая английский язык в одной из частных школ Нью-Йорка. В один из учебных дней он почувствовал себя плохо. Врач осмотрел его и сообщил, так как температура его тела составляет 100 $^{\circ}\text{F}$.

1. Составь программу на языке Python перевода температуры тела **Азамата** из шкалы Фаренгейта в температуру по шкале Цельсия.
2. Измени программу, чтобы она определила, можно ли **Азамату** пойти в школу с температурой 100 $^{\circ}\text{F}$.

```
a = int(input())
b = int(input())
if a < b:
    print(первое число больше)
else:
    print(второе число больше первого)
if a = b:
    print("числа равны")
```

```
1 a = input("введите ваш возраст")
2 if a >= 18:
3     print(вам нельзя водить автомобиль)
4 else:
5     print("вам можно водить автомобиль")
```



Алгоритмы ветвления

1 play · 1 player

A public kahoot

viktorizwer
Updated 2 days ago

Questions (10)

1 - Quiz

Запишите на языке Python: Число a положительное.

2 - Quiz

Запишите на языке Python: число a равно 2

Индивидуальная работа за
компьютерами. Задание на развитие
функциональной грамотности

Критерии оценивания:

Составляют программу на языке Python,

Дескриптор:

1. При составлении программы используют формулу для перевода температуры
2. Записывают условие в программе
3. Применяют оператор выбора в программе для определения, можно ли **Азамату** пойти в школу.

Взаимооценивание

ФО. Работа в паре.

Критерии оценивания:

Находит ошибки в программе, применяя
оператор выбора.

Взаимооценивание

Дифференцированное
домашнее задание

Ц Е Л Ь

У Р О К А

Поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями

Рассадка в классе - с сильным учеником

Коммуникация вместе со всеми учениками

Индивидуальные задания

Работа в паре с соседом по парте

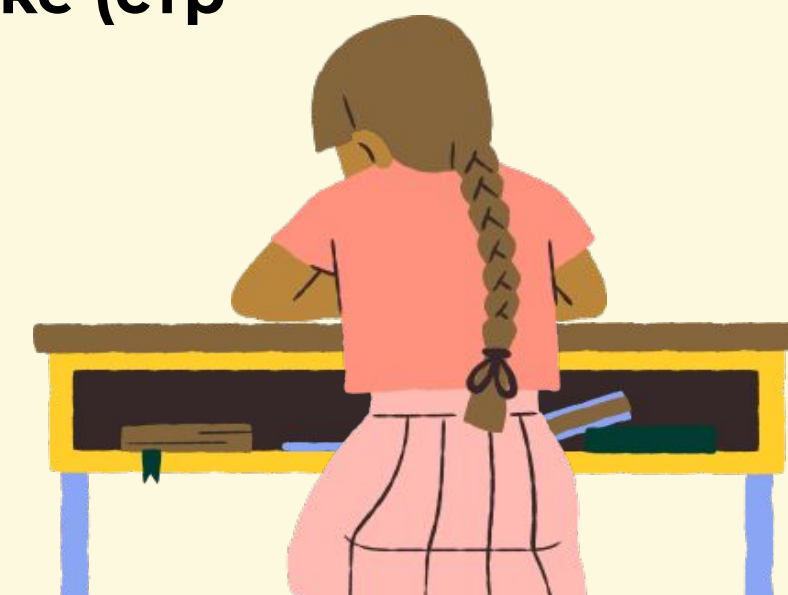
Упрощенное домашнее задание

```
1 a = int(input("введите ваш возраст"))
2 if a <= 18:
3     print("вам нельзя водить автомобиль")
4 else:
5     print("вам можно водить автомобиль")
```

Карточка

Работа с учебником
параграф в учебнике (стр

Дифференцированное домашнее задание. (У) Учитель озвучивает домашнее задание. **Параграф 4.3-4.4 читать.**
А. Составить программу, которая определяет среди двух чисел большее и отнимает от большего числа 10, а к меньшему прибавляет 15.
В. Составить программу, дано число, определить является ли положительным или отрицательным, вывести соответствующее сообщение на экран.
С. Самостоятельно придумать задачу, используя условный оператор*.
Учитель контролирует запись домашнего задания в дневник, отвечает на вопросы учеников. Выставляет баллы за ФО в дневник.



ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ!

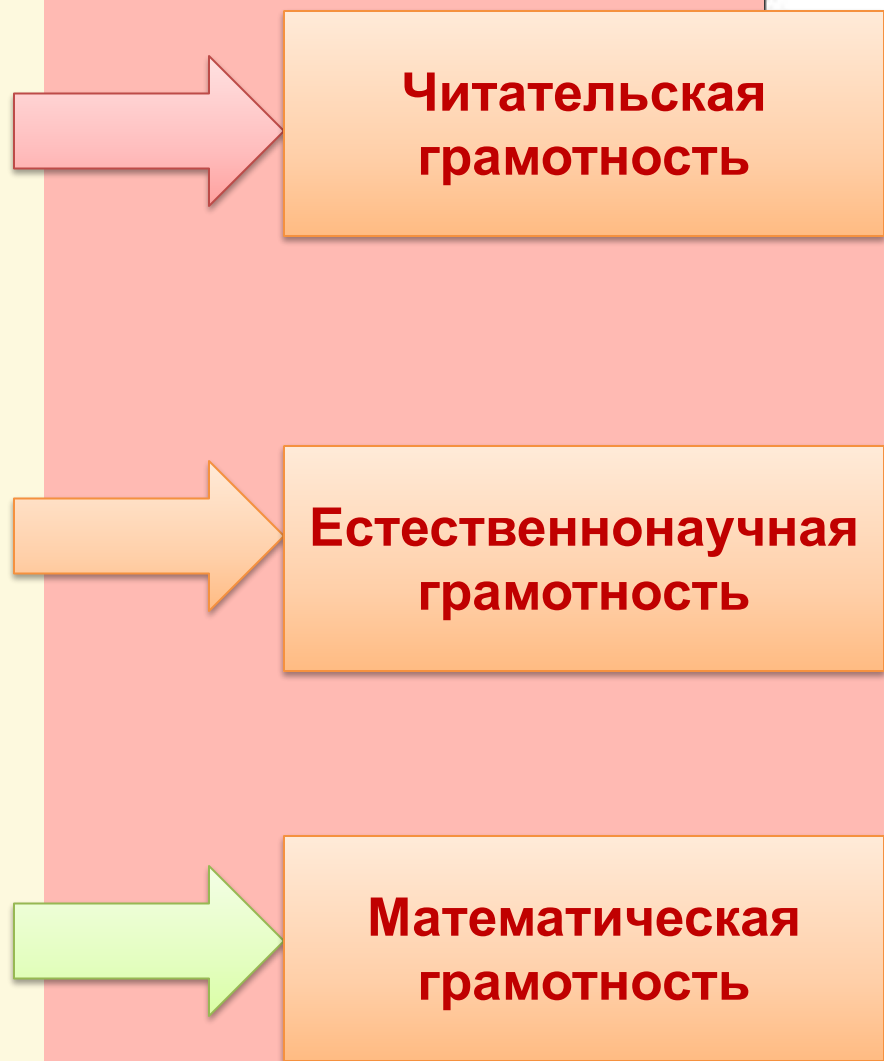
Задание на функциональную грамотность

Индивидуальная работа за компьютерами

Задача. Первым человеком, создавшим современный термометр, был Габриель Фаренгейт. Температурная шкала, придуманная Фаренгейтом очень точная, но шкалу Фаренгейта сегодня используют в основном в Англии и в США. При этом весь остальной мир сегодня пользуется изобретением Андерса Цельсия, температурной шкалой Цельсия.

Азамат, ученик 23 школы г.Караганды уже месяц проживает в американской семье, изучая английский язык в одной из частных школ Нью-Йорка. В один из учебных дней он почувствовал себя плохо. Врач осмотрел его и сообщил, так как температура его тела составляет 100 °F.

1. Составь программу на языке Python перевода температуры тела Азамата из шкалы Фаренгейта в температуру по шкале Цельсия.



Формула	Перевод значения температуры
$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot 1,8$	из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия
$^{\circ}\text{F} = 1,8 \cdot ^{\circ}\text{C} + 32$	из шкалы Цельсия в шкалу Фаренгейта



Критерии оценивания:

- Составляют программу на языке Python, используя оператор выбора

Дескриптор:

1. При составлении программы используют формулу для перевода температуры
 2. Записывают условие в программе
- Применяют оператор выбора в программе для определения, можно ли Азамату пойти в школу.

Взаимооценивание

Входные данные - 100,
выходные данные - 37,777778, идти в школу нельзя

Уровень мыслительных навыков - применение

