

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение лицей г.Зернограда.**

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Подготовила:
Учитель русского языка
и литературы
Жидикова Ю.В.

Пятое февраля.
Классная работа.



Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы, устно подберите проверочные слова. В каждом предложении выделите грамматическую основу.

1. Первый пушистый сне... падал медленно на землю.

2. Первый пушистый сне... падал медленно на землю, и дети радовались ему.



СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



- Цели урока:
- 1. *Познакомиться с понятием...*
- 2) *Уметь отличать ... от ...*
- 3) *Учиться ставить ...*



Определите тип предложения.

Расставьте знаки препинания. Составьте их схемы.

1. Пришла зима.

2. Пришла зима и нарядила деревья в белые шубки.

3. Пришла зима и деревья нарядились в белые шубки.



1. Простое

[= -]

2. Простое

[= - и =]

3. Сложное

[= -], и [= -]

Игра «Определи предложение по структуре»

- 1. Наступила долгожданная зима.**
- 2. Подул сильный ветер, и с деревьев облетели листья.**
- 3. Появились первые заморозки.**
- 4. Перелётные птицы улетели в теплые страны, и лес затих.**
- 5. Зайцы поменяли шубки.**
- 6. Скоро вся земля покроется снегом, всё вокруг изменится.**

ТЕСТ

Выбрать верное определение сложного предложения.

1. ***Сложные предложения***-это

предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.

2. ***Сложные предложения*** – это

предложения, состоящие из двух или более грамматических основ.

**Части сложного предложения
могут быть связаны:**

*1. С помощью обобщающих
слов.*

2. С помощью союзов.

3. С помощью интонации

Выберите схему сложного предложения.

1. [- =], [- =].

2. [- =].

3. [- =, =].



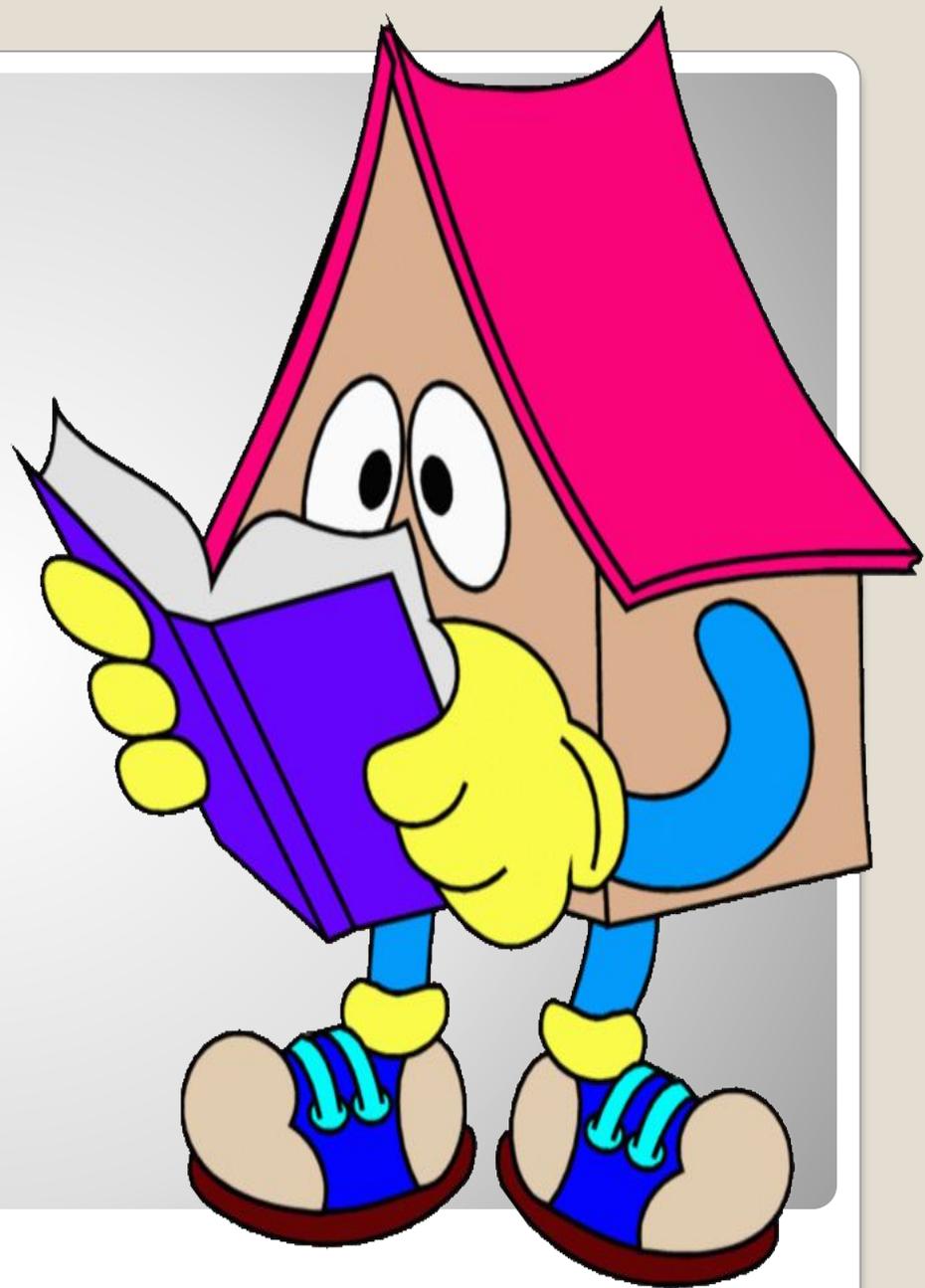
● *Какое предложение является сложным?*

● 1. Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку высокого дуба.

● 2. Солнце садилось и его косые лучи освещали верхушку высокого дуба.

● «Закончи предложение»

1. Сегодня я узнал, что...
2. Теперь я умею...
3. Я знаю, что...



Спасибо за внимание!

