

Комбинаторика,
классифицирование, шифровки
упражнения

Домашнее задание

Определите, какие писатели зашифровали свои имена с помощью анаграмм или гетерограмм:

НАВИ ВОЛЫРК –

- ЙОД К СОВЕСТИ
- ГАЛУБКОВ
- ШЕВРО

Поэты КУПШИН и ВИГДЕЛЬ

Н.В. КОРНЕЙЧУКОВ

Ответы: Иван Крылов, Пушкин и Дельвиг, Корней Чуковский. Достоевский, Булгаков, Ершов.

Образуйте анаграммы из слов:

КАРЕТА - _____;

ПЛЮШКА - _____;

ДОЗРЕВАНИЕ - _____;

ТОРНАДО _____;

МОНЕТА _____;

ПЕСЧАНИК _____

Анаграммы: ракета, шляпка, раздвоение, ротонда, немота, песчинка/пасечник

Образуйте анаграммы из слов:

СОСНА- _____ ;

ТКАНИ - _____ ;

МОЛЬБА - _____ ;

ДРОТИК _____ ;

АДАПТЕР _____ ;

ВЕЛИКАН _____

Ответы: насос, нитка, альбом, диктор, петарда, валенки

Продолжите фразы, превратив первое слово анаграмму
(например, отбрось – РОБОСТЬ):

РЕВЕТ _____;

ЗАМИГАЛ _____;

ОБЫГРАЙТЕ _____;

НЕ ДУРАК - _____;

Допишите палиндромы:

Например: Гори _____? Гори, пирог!

Дару _____.

Кулинар, _____ !

Театр _____.

Арбуз влетел _____.

Ответы: ревет ветер, обыграйте богатырей, недурок – не краду

Дару рад, кулинар, храни лук, театр тает, арбуз влетел в зубра

У лип Лёша _____.
И городу дорог огород _____ !
Уж я веники _____.

Некоторые маленькие дети спрашивают родителей: «Зачем жуют добрана?» А о чём идёт речь?
(А) о болезни; (Б) о пире; (В) о богатстве; (Г) о доброте; (Д) о детях

Образуйте словосочетания или предложения, образовав из первого слова анаграмму. Например: красота Сократа
Демон _____;
Ужимки _____;
Искра _____;
Слепо топчут - _____;
Ну и жара сегодня, _____

Ответы: У лип Лёша нашел пилу, И городу дорог огород у дороги, Уж я веники вяжу

Добра наживать – добрана жевать

Демон моден, ужимки мужика, искра риска, слепо топчут – после почтут, Ну и жара сегодня – а я дрожу на снегу

Разгадайте гетерограмму, поставив на место пропуска одно и то же, но с разными пробелами.

«Гостей на свадьбе будет много, они все будут голодными, так что винегрета должно быть вдоволь, – подумал я про себя. – Дайте мне каждого вида овощей _____ килограмма, пожалуйста», – сказал я затем, обращаясь уже к продавцу. «_____ эту лампу, о блаженный отрок Волька, – с усмешкой сказал Хоттабыч, развернув подарочный сверток ”.

2) «У него все будет в самом лучшем виде, - заверил нас лечащий врач с улыбкой. – Бессмертия не обещаю, но _____ доживет, коль научится хоть чуть-чуть себя беречь». Наша команда вчера ночью вышла в финал чемпионата мира, неожиданно и _____ легко обыграв противника.

Ответ: по три – потри, до ста точно - достаточно

Найдите общее прилагательное, чтобы получились устойчивые выражения

УСЛУГА и ПОХОДКА
ВОПРОС и БРЮНЕТ
МЫШЬ и КАРДИНАЛ
КОЛЕСО и ТОЧКА
ЧАС и БОЛЕЗНЬ
ВОЛЯ и НЕРВЫ

ПОЯС и ДЕНЬ
ЧАС и ОМУТ
ДЕНЬ и ГЛАЗ
УГОЛОК и ВОДА
ГОЛОС и СЕЗОН
СВЕТ и ТАНЕЦ
ГОДЫ и РУКИ

Ответы: медвежий, жгучий, серый, пятый, звездный, железный, черный, тихий, черный, живой, бархатный, белый, золотой

Расшифруйте фразеологизмы, заменив цифры на слова:

Ни 2, ни 1,5

С 5 на 10

1 к 1

Отгадайте и запишите многозначные слова:

а) таким может быть кожа, сезон, голос, шапочка

б) таким может быть кашель, полночь, боль, человек, стена

Существуют такие слова 1, 2 и 3, что 1 может кататься в 2, а 2 не может испортить 3.

Назовите слова 1, 2 и 3 через запятую

Ответы: ни два ни полтора, с пятого на десятое, одно к одному.

Бархатный, глухой

Сыр масло, каша

Вставьте слово, которое обозначало бы то же, что и слова, стоящие справа и слева от точек (омонимы).

Например, химический элемент _____лес (бор)

Рыбаоружие

должностьвоздержание от пищи

рыбанаклонная поверхность

залив часть лица; взбитый

торчащий вихорповар

Буква Г может обозначать на письме 5 разных звуков. Что это за звуки?

Приведите примеры.

В русском языке сохранился единственный случай употребления этой приставки. Она стоит после приставки ЗА- и перед хорошо всем известным корнем, который встречается в словах родственных языков, например, в чешском ULICE, белорусском вуліца, польском ULIC.

Что это за приставка?

Ответы: меч, пост, скат, губа, кок

Г (гора), г' (гиря), к (рог), х (легко), в (его)

Ко- (за-ко-ул-ок)

На Руси скоморохи часто кричали друг другу: _____, болван!
(допишите пропущенное)

Маленький ребенок услышал незнакомые слова и решил, что они обозначают нехорошего человека, который «гоняет Полю», «блюдет Лизу», «ест Люду», «глотает Полю».

Какие слова он услышал?

Заполните пропуски.

гоняет Полю - _____

блюдет Лизу - _____

ест Люду - _____

глотает Полю - _____

Ответы: палиндром «На в лоб, болван»

Полигон, лизоблюд, людоед, полиглот



у дяди Тома		у папы Карло	
у ведьмы из сказки <u>«Гензель и Гретель»</u>		у кума Черники	
у Соловья- разбойника		у <u>Карлсона</u>	
у <u>Бильбо Бэггинса</u>		у старика и старухи из сказки А.С. Пушкина	
у <u>Дюймовочки</u>		у мышки- норушки, лягушки- квакушки и их друзей	
у <u>Валека и Маруси</u>		у Русалочки из сказки Андерсена	



I. КОМБИНАТОРИКА

В русском языке глухой парный согласный звук, стоящий перед парным звонким, обычно поддается его влиянию и озвончается. Например: СДелать [зд'элат'], молоТЬБа [малад'ба], СГореть [згар'эт']. Но есть **единственный** из парных по звонкости-глухости звонкий согласный звук, который не влияет на соседа слева. Что это за звук? Приведите примеры.

Ответ: это звук [в]. Решая эту задачу, мы перебираем пары звонких и глухих согласных, проверяем их взаимодействие с другими звуками, пока не найдем удовлетворяющий требованиям задачи звук.

Примеры: *свет, звук, швец, жвачка* (звук [в] не влияет на предшествующий согласный)

Возможны ли в русском языке
последовательности букв:

А) жьж;

Б) рьр;

В) тьт;

Г) сьс?

Если возможны, приведите примеры
слов.

Для решения требуется перебор возможных морфем и границ между ними. Возможны только последовательности ТЬТ (отвеТЬТе) и СЬС (броСЬСя)

Найдите существительное, у которого в одной из падежных форм окончание в 3 раза больше корня

(по количеству букв)



Ответ: это слово Щами, где корень состоит из одной буквы, а окончание из трех.

Дан глагол
БРЫЗГАТЬ

Совершите в нем
несколько
буквенных замен
парных по
звокости/глухости
согласных (можно
менять звонкие
согласные на
глухие и наоборот)
таким образом,
чтобы этот глагол
смог превратиться
в один из своих
синонимов.



Ответ: брызгать – прыскать

В словах **ПОЛТОРА** и **ПОЛТОРАСТА** раньше писалась еще одна буква, потом она исчезла, из-за чего затемнилось исходное значение этих слов. Найдите эту букву, поставьте ее на место и объясните происхождение слов.



Ответ: полВтора и полВтораста, что свидетельствует о том, что наши предки считали с помощью предметов и могли остановить счет на половине второй палочки или половине второй сотни камней.

ШИФРОВКИ

Здесь зашифрованы известные пословицы. Узнайте их.



Ответы: Семь раз отмерь, один раз отрежь, Цыплят по осени считают, У семи нянек дитя без глаза, На воре шапка горит, Работа не волк – в лес не убежит, Слово не воробей, вылетит – не поймаешь

Расшифруйте запись:

ЕЛВ РУС ИДО САЛ ЛЁЬ АКЧО

ЕЛВ ОУС РАН АЛСО

Ответ: В лесу родилась елочка, в лесу она росла

КЛАССИФИЦИРОВАНИЕ

Даны две группы русских глаголов, каждая из которых обладает редкой особенностью:

1) *взять, положить, поймать, сказать;*

2) *лечь, сесть, лопнуть, стать.*

2.1. Опишите, в чём состоит особенность группы 1 и особенность группы 2.

2.2. Даны ещё десять глаголов: бросить, дать, застать, осесть, остаться, отрезать, пересесть, рассказать, уйти, упасть. Один из них можно добавить в группу 1, а другой — в группу 2. О каких глаголах идёт речь?

*Уровень - морфологический:

Что можно проверить у глаголов? Вид, возвратность, спряжение, время, число, лицо, род.

Ответ: у глаголов группы 1 формы несовершенного вида образуются от других корней, например, *взять* – брать, *положить* – класть, *поймать* – ловить, *сказать*-говорить; у глаголов группы 2 формы несовершенного обязательно возвратные глаголы с постфиксом – ся, например, *лечь* – ложиться, *сесть* – садиться.

В группу 1: *уйти* – уходить, в группу 2: *пересесть* – пересаживаться.

Объясните, почему слова разбиты на группы:

А) Ворона, дракон, щука;

Б) Ерш, петух, собака;

В) Акула, муха, червяк

*Уровень: словообразование и лексика



Ответ: слова группы А: от них образуются глаголы с помощью приставки (проворонить, раздраконить, ущучить); слова группы Б: глаголы образуются с помощью постфикса - ся (ершиться, петушиться, собачиться); от слов группы В не образуются глаголы.

*задание развивает навык выявлять морфему, выражающую определенный компонент лексического значения слова, этот навык нужен и для решения задач, в которых представлен материал на незнакомом языке.

Определите, почему слова разбиты на группы:

пузатый
носатый
волосатый

горбатый
крылатый
хвостатый

Ответ: у глаголов левого столбика суффикс – ат- имеет значение большой выраженности признака (очень большое пузо, нос, много волос) , у глаголов правого столбика суффикс – ат- имеет значение наличия признака (есть горб, крылья, хвост)

Мифологические сюжеты



Фенрир



Ёрмунганд



Ехидна



Гидра



Геракл и Цербер



Беллеронт и Химера



Зевс и Тифон,
супруг Ехидны



Орф



Одиссей ослепляет Полифема



Похищение Европы. Жан-Франсуа де Труа



Персонажи: Орфей и Эвридика. Эдвард Джон Пойнтер

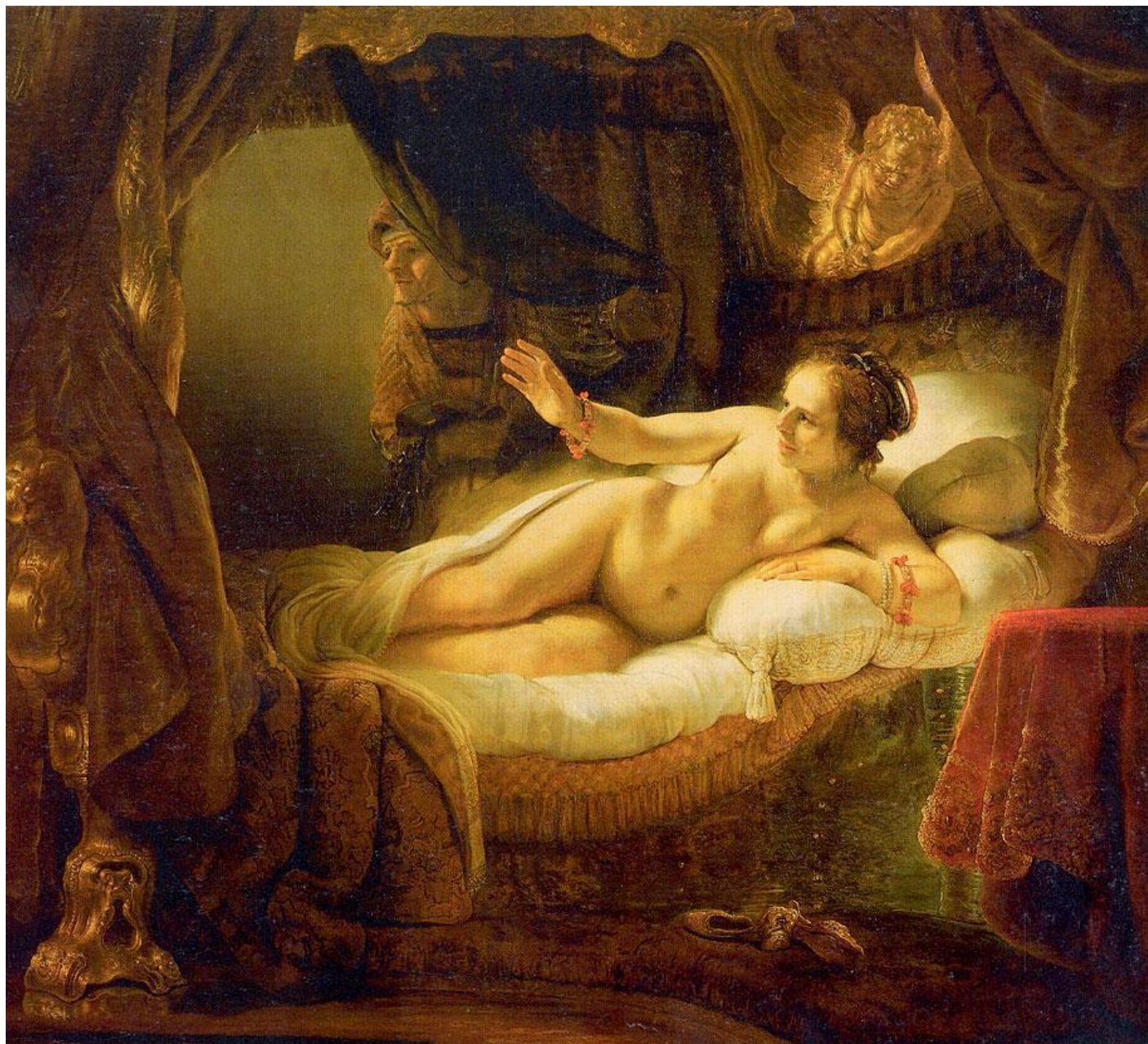


Персонажи: Пигмалион и Галатея. Эрнест Норман



(C) ArtsDot.com - Charles André Van Loo

Персонажи: Персей и Андромеда. Джорджо Вазари



Персонажи: Зевс и Даная. Рембрандт



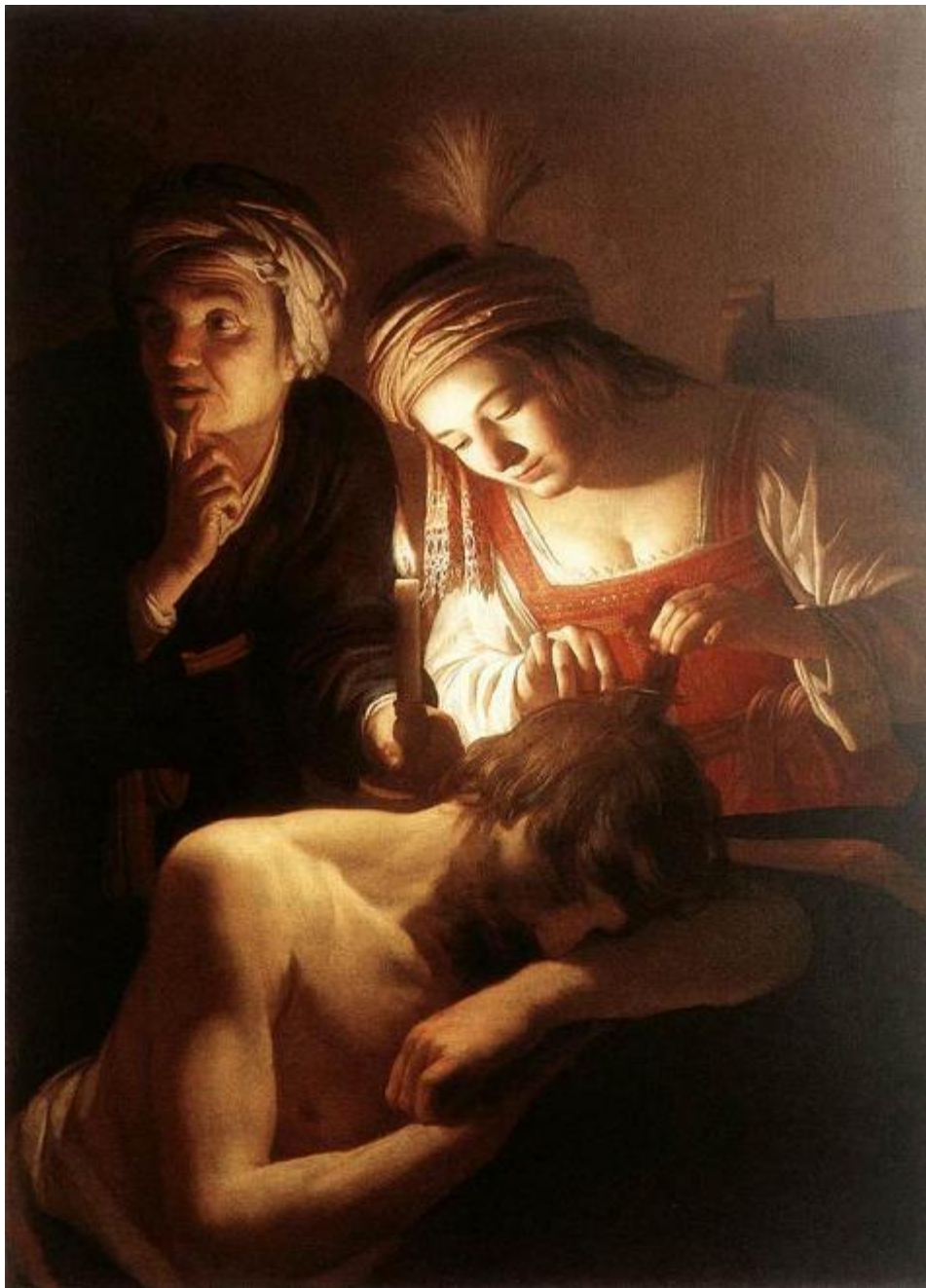
Персонажи: Афродита и Парис. Жан Батист Реньо



Персонажи: Тесей и Ариадна



Персонажи: Нимфа Эхо и Нарцисс. Дж. Уильям Уотерхаус.



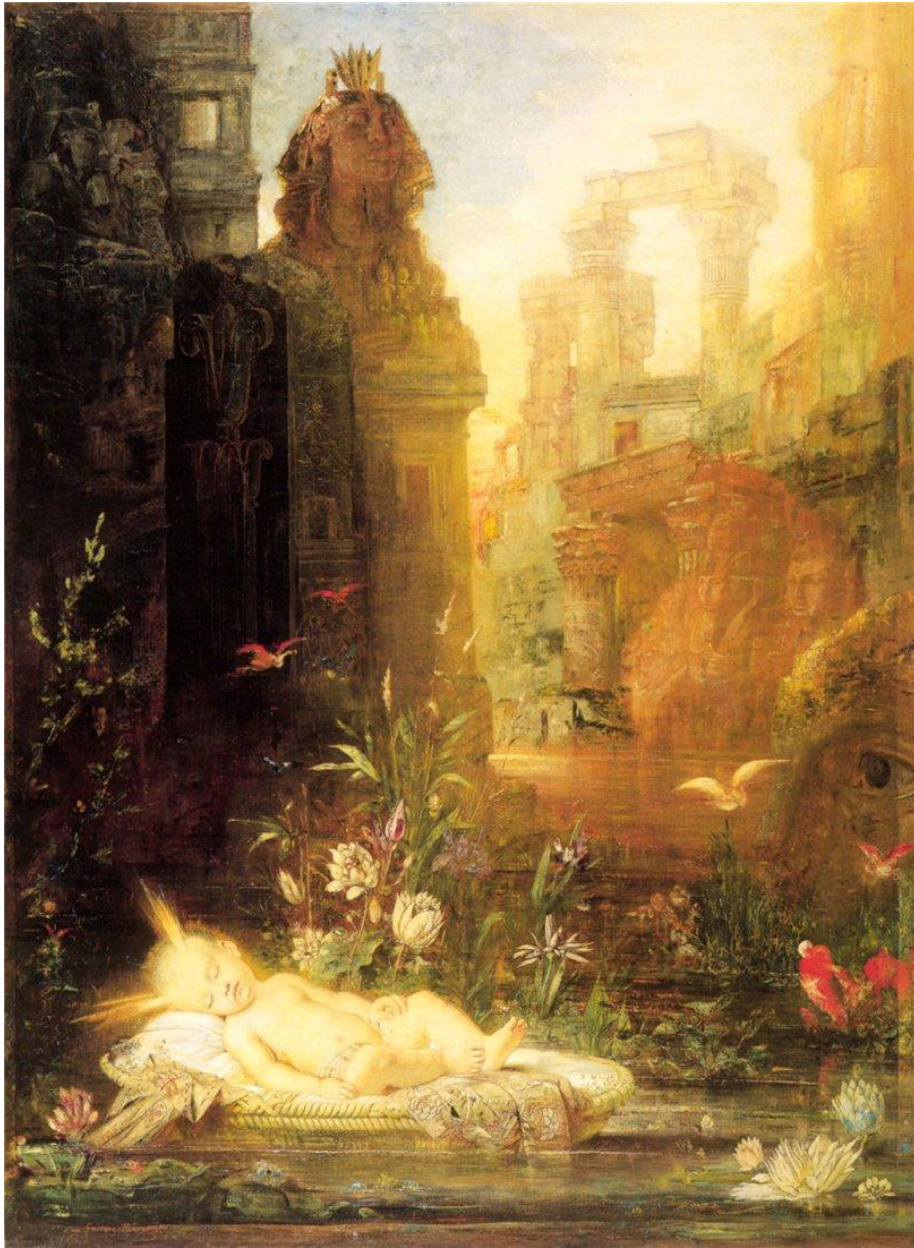
Персонажи: Самсон и Далила.
Геррит ван Хонтхорст



Персонажи: Эдип и Сфинкс. Гюстав Моро



Прометей. Густав Моро



Младенец Моисей. Гюстав Моро



Давид с головой Голиафа. Караваджо