



Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА

Вэлло Марина Юрьевна  
Студентка 2 курса 21 группы

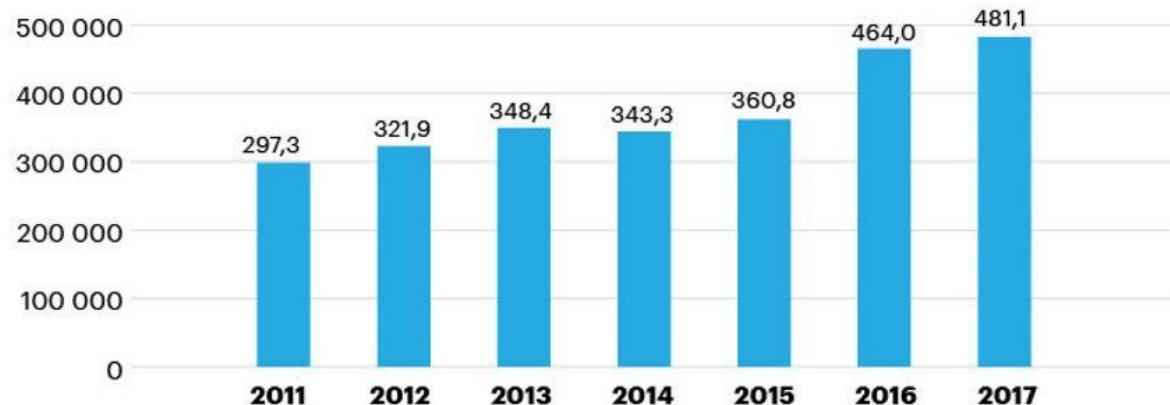
**К современному имиджу профессионала в лучших традициях  
медицинского образования**





В нашей стране ежегодно более полумиллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. учреждения среднего профессионального образования в значительной мере выполняют функцию социальной поддержки наименее защищеннь

**Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет**



Информация по данным Росстата

РАПСИ Российское агентство правовой и судебной информации



**Цель исследования:** выявление проблем при адаптации детей-сирот, а также изучение форм, методик и методов для успешной социализации в условиях средних профессиональных учреждений

На основе поставленной цели были определены **задачи исследования:**

- Проанализировать проблему адаптации детей-сирот в психолого-педагогической и специальной литературе.
- Выявить методики социально-педагогической деятельности по адаптации детей – сирот в условиях среднего профессионального образования.
- Раскрыть сущность работы с детьми – сиротами.
- Изучить технологии социальной деятельности по адаптации детей-сирот в условиях среднего профессионального образования.
- Провести анкетирование с целью выявления качества и количества оказанной социальными работниками помощи для адаптации детей-сирот в колледже.



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

Практическая значимость нашей работы заключается в возможности использования результатов исследования в будущей практической деятельности социальных работников в условиях средних профессиональных учреждений.



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

Социализация – процесс, играющий значительную роль в жизнедеятельности как общества, так и личности, обеспечивающий самопроизводство общественной жизни. Существенный смысл социализации раскрывается на пересечении таких процессов, как адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация.

Социокультурная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сегодняшний день выступает как гарант сохранения, развития, освоения культурных ценностей. Она призвана заботиться о духовно-нравственном здоровье детей-сирот, способствовать формированию их ценностных ориентаций.



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

Трудности социализации детей-сирот связаны с обеднением основных источников социализации



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

С целью улучшения адаптации детей-сирот в условиях колледжа существуют следующие рекомендации:

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Работа по реализации данных рекомендаций рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 4 этапа:

- Психологическое направление
- Деятельность в социальном направлении
- Педагогическое направление
- Профессиональное направление

**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова

В колледже на протяжении многих лет приоритетными задачами воспитания детей–сирот является воспитание готовности к трудовой деятельности, направленное на развитие разнообразных способностей подростков. Подготовка их к самостоятельной, взрослой жизни. Формирование умений и навыков, позволяющих им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы. Раскрытие способностей для построения собственной семьи, в которой, прежде всего, должно быть реализовано зрелое супружество на основе осознанной материнской и отцовской позиции, развитие организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**





## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

Первый месяц обучения в ссузе — этап первичной социальной адаптации. На этом этапе важны просвещение и координация деятельности всех участников воспитательного процесса по предупреждению трудностей у студентов-сирот при переходе от регламентированной системы жизнедеятельности к свободной.

Вторая половина первого семестра обучения характеризуется кризисными моментами в социальной адаптации студентов-сирот. Специалисты социально-педагогической и психологической службы вуза проводят совещание по результатам успеваемости, учебных пропусков и исследований первого этапа адаптации и вырабатывают совместно с кураторами и воспитателями общежитий рекомендации по преодолению трудностей в адаптации студентов-сирот.

На третьем этапе адаптации происходит преодоление кризисного момента. В это время происходит профессиональное самоопределение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, которое является ключевым вопросом в их подготовке к жизни.



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова

Зачастую социальные работники сталкиваются с нежеланием подростков идти на контакт. Девиантные подростки, с которыми приходится работать социальным работникам обнаруживают целый ряд свойств характера и поведения, свидетельствующих о значительных эмоциональных нарушениях. Они, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны, что затрудняет их общение с окружающими и создает значительные трудности с точки зрения их воспитания. И задача социального работника правильно оценить психологические качества каждого обучающегося, найти индивидуально–личностный подход





## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

В практической части нашей работы нами был составлен и проанализирован анонимный опрос среди учащихся и выпускников колледжей. В нашем опросе приняли участие 25 человек из различных средних профессиональных учебных заведений Тюменской области.



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



## Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов

На основании ответов так же можно говорить о большой актуальности выбранной нами темы для написания дипломной работы, так как практическая часть указывает нам на то, какой вклад вносят социальные работники в адаптацию детей-сирот и дальнейшее их пребывание в условиях колледжа;

Данное исследование в полном объёме раскрывает заданную тему, широко освещает все аспекты адаптации детей-сирот в условиях колледжа, и имеет большое значение в практической работе социальных работников.



**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**



**Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатов**

**Спасибо за внимание!**

**К современному имиджу профессионала в лучших традициях медицинского образования**