

ТЕМА: « Технологии консультирования замещающих семей и семей, желающих принять на воспитание ребенка, по вопросам воспитания и развития детей»



Школа замещающих Родителей

ГАУ «КЦСОН «Малахит»

Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»



создана и функционирует
с 01 сентября 2012 года

- Актуальность создания «Школы замещающих родителей», обуславливается не только необходимостью реализации государственной демографической политикой и повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, но и предотвращением «вторичного сиротства».



Целью деятельности Школы замещающих семей является содействие благополучному устройству детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

Задачи Школы замещающих семей:

- помочь людям разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать системные знания, необходимые для успешного и надежного создания новой семьи;
- профилактика социального сиротства;
- воссоединение детей с кровной семьей;
- развитие семейных форм устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание помощи приемной семье.



Основное направление деятельности Школы замещающих семей - осуществление максимально возможной подготовки потенциальных кандидатов в приемные родители, а также создание и развитие системы сопровождения семей, взявших ребенка.



Основные принципы:

- Принимаются все желающие, независимо от формы семейного устройства, которую выбирает семья.
- Договоренность о конфиденциальности. Но, учитывая специфику результата деятельности школы – подготовку кандидатов в родители для детей, находящихся под защитой государства, а значит и заинтересованность органа опеки, передающего ребенка в семью, в получении большей информации о семье.
- Гармония в замещающей семье. Мы работаем над гармонией в замещающей семье, считая, что гармоничная семья способна обеспечить интересы ребенка наилучшим образом. Таким образом, фокус нашей работы – семья. Понимая, что приход приемного ребенка изменит структуру семьи, мы работаем в рамках системного подхода. Важным для нас представляется посещение занятий обоими супругами (если семья полная).
- Гуманистический подход. Отсюда и формулирование нашей главной задачи – занятия в Школе замещающих родителей дают возможность семьям осознать свои внутренние ресурсы, получить информацию о существующих внешних ресурсах, развить умение самостоятельно работать с этими ресурсами. Поскольку каждая семья уникальна, то и результаты нашей работы для каждой семьи индивидуальны.
- Проводимый базовый курс, безусловно, направлен на всестороннюю подготовку кандидатов к дальнейшей жизни с ребенком.

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей состоит из трех блоков:

1. Юридический блок
2. Психолого-педагогический блок
3. Медицинский блок



Особенностью обучения в нашей ШЗР является то, что каждый кандидат в замещающие родители, готовый пройти наши курсы, может присоединиться к группе участников в любой день, который указан в графике.



Школа замещающих родителей
работает в постоянном режиме с
самого первого дня.

Занятия проходят с понедельника по
четверг каждую неделю, по два часа в
вечернее время (с 18:00- 20:00).

Всего курс занятий включает
в себя 17 занятий (1 месяц).



Слушателем Школы замещающих родителей может стать любой кандидат вне зависимости от района и города проживания.



Занятия с участниками проходят в специально оборудованной комнате. Используются разные формы обучения: лекции, беседы, просмотр видеороликов, обсуждения, а также различные психологические методики.

В конце курса проводится итоговая аттестация в форме собеседования. Кандидаты, успешно прошедшие курс обучения школы замещающих родителей получают свидетельство о прохождении подготовки.

Свидетельства, выданные в разных регионах РФ, действительны на всей территории страны и они не имеют срока давности.



Школа замещающих Родителей ГАУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»



Консультирование приемных родителей



Психолог стремится обнаружить истинные причины проблемного поведения, сделать их очевидными для всех членов семьи, а также помочь не допустить их в дальнейшем.



Направление работы - преодоление неадекватной близости, нечеткости границ между членами семьи. Такое консультирование сфокусировано на решении предъявленной семьей проблемы, задачи роста личности в этом подходе не ставятся, прошлое не затрагивается.

Акцент переносится на те особенности коммуникаций в семейной системе, которые присущи настоящему.



Основные запросы приемных родителей:

ребенок не соответствует ожиданиям;

эмоциональное отчуждение;

невротические срывы;

потеря доверия к родителям.

В результате семейной и социальной дезадаптации у родителей и детей может развиваться депрессивное состояние (истощение своих внутренних и

внешних резервов, постоянно тревожное ожидание «проявления неблагоприятного генофонда», недоверие к себе, как к родителю).



Основная задача психолога на первых этапах семейного консультирования – оптимизировать эмоциональное состояние родителей и детей. Как правило, эмпатическое и партнерское отношение возвращает им уверенность в себе.



Следующий этап психологического консультирования семьи в кризисной ситуации – отреагирование негативных чувств.



Когда проблема обозначена, сфокусирована и осознана, психолог переходит к следующему этапу – выдвижение и анализ вариантов решения.



Важным этапом психологического семейного консультирования являются контрольные встречи с семьей для профилактики рецидива.





Спасибо!



за внимание