

Этапы закрепощения крестьян

1 этап.

1497 год – Судебник Ивана 3



ВВЕДЕНИЕ
Юрьева дня

и выплата **пожилого**
(плата помещику за потерю
работника)

Значение: начало оформление крепостного права



Юрьев день - ограничение ухода крестьян от помещиков двумя неделями
– за неделю до 26 ноября (Юрьева дня) и неделю после

2 этап.

1550 год – Судебник Ивана 4

подтвержден

Юрьев день

и увеличено **пожилое**
(плата помещику за
потерю работника)



3 этап.

1581 год – указ **Ивана 4**

ВВЕДЕННЫ
ЗАПОВЕДНЫЕ
ГОДЫ

запрет ухода крестьян от
помещиков даже в Юрьев
день



4 этап.

1597 год – указ Федора Ивановича

ВВЕДЕНЫ

урочные лета

сыск беглых крестьян

5-летний сыск



5 этап.

1607

указ Василия Шуйского



15-летний
сыск беглых
крестьян

6 этап.

1649

**Соборное Уложение
Алексея Михайловича**



**отмена
урочных лет,
бессрочный
сыск беглых
крестьян**

Значение: окончательное оформление крепостного права

Проверь себя!

Часть А

1. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно «Судебнику» 1497 г., носило название

1) Юрьева дня

3) урочных лет

2) заповедных лет

4) отходничества

ответ: 1

Проверь себя!

Часть А

2. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России

1) Русская правда

3) Судебник Ивана 4

2) Судебник Ивана 3

4) Соборное уложение

ответ: 2

Проверь себя!

Часть А

3. Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия

1) «Указа о заповедных
летах»

2) «Судебника» 1497 г.

3) «Судебника» 1550 г.

4) «Соборного уложения»
1649 г.

ответ: 2

Проверь себя!

Часть А

4. Одним из следствий принятия «Соборного уложения 1649 г. было

**1) установление
бессрочного сыска беглых
крестьян**

**2) продление сроков поиска
крестьян до 15 лет**

**3) упразднение правила «с
Дона выдачи нет»**

**4) разрешение помещикам
сылать крестьян в Сибирь**

ответ: 1

Проверь себя!

Часть А

5. Какие из перечисленных событий, явлений относятся к правлению Ивана Грозного

А) отмена урочных лет

Б) введение Юрьева дня

В) введение заповедных лет

Г) бессрочный сыск беглых крестьян

Д) подтверждение Юрьева дня и увеличение пожилого

Е) опричная политика

1) АБГ 2) АВЕ 3) БГЕ 4) ВДЕ

ответ: 4

Проверь себя!

Часть В

Расположите по хронологии:

1. Заповедные годы
2. Урочные лета
3. Юрьев день
4. Отмена крепостного права

ответ: 3 1 2 4

Проверь себя!

Часть В

Соотнесите законодательные акты и их содержание:

А) запрет ухода
крестьян даже в
Юрьев день

Б) введение Юрьева
дня

В) бессрочный сыск
беглых крестьян

Г) введение урочных
лет

1) Соборное уложение

2) Судебник Ивана 4

3) Судебник Ивана 3

4) Указ Федора Ивановича

5) Указ Ивана 4

ответ: 5 3 1 4

Проверь себя!

Часть В

Соотнесите термины и их содержание:

А) работа на помещика

1) пожилое

Б) запрет ухода крестьян даже в Юрьев день

2) урочные лета

В) период сыска беглых крестьян

3) барщина

Г) период, когда крестьянин мог уйти от своего помещика

4) Юрьев день

5) Заповедные годы

ответ: 3 5 2 4

Проверь себя!

Часть В

Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| А) введение урочных лет | 1) 1550 |
| Б) введение Юрьева дня | 2) 1581 |
| В) бессрочный сыск беглых крестьян | 3) 1497 |
| Г) заповедные годы | 4) 1597 |
| | 5) 1649 |

ответ: 4 3 5 2

Проверь себя!

Часть В

Соотнесите правителя и событие

А) введение Юрьева
дня

Б) заповедные годы

В) бессрочный сыск
беглых крестьян

Г) введение урочных
лет

1) Борис Годунов

2) Иван 3

3) Иван 4

4) Алексей Михайлович

5) Федор Иванович

ответ: 2 3 4 5

Проверь себя!

Часть С

С4. Назовите основные этапы закрепощения крестьян (не менее четырех положений) и дайте им краткую характеристику.

Проверь себя!

Часть С

С5. Ниже приведены две точки зрения на начало оформления крепостного права:

- 1. Начало крепостничеству в России положил Алексей Михайлович.**
- 2. Крепостное право оформилось в России задолго до Алексея Михайловича.**

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Проверь себя!

Часть С

С7. Сравните положение частновладельческих крестьян в 15-16 вв. и в 17 в. Укажите, что было общим (не менее двух черт), а что – различным (не менее двух черт)