

Использование тестовых заданий на уроках экономики



Яровая Е.А.,
доцент, канд. пед. наук

План лекции

1. История возникновения тестов.
2. Понятие теста.
3. Требования к тестам.
4. Формы тестовых заданий.
5. Примеры тестовых заданий по экономике.

Происхождение термина

- От английского «*test*» - испытание, исследование.
- Тест – это средство проверки или испытания каких–либо качеств, свойств или способностей.

Древний Египет: тест на должность жреца

- Первое испытание: внешний вид кандидата и беседа, во время которой выяснялись биографические данные, уровень образованности и умение говорить.
- Второе испытание: испытание угрозой смерти, во время которого кандидат мог подумать и выбрать с какой стороны закрыть за собой дверь в храм – с внутренней или внешней.
- Третье испытание: проверка умения трудиться, слушать и молчать.
- Четвертое испытание: огнем, водой, нахождением в одиночестве в подземелье.
- Последнее испытание: испытание красивой женщиной.

Древний Китай: отбор персонала на правительственные должности.

- Каждые три года все чиновники экзаменовались по шести "искусствам" – музыке, стрельбе из лука, верховой езде, умению писать, считать, знанию ритуалов и церемоний.
- Поведение испытуемых в быту.
- Позже в эту проверку были внесены дополнительные требования: знание гражданского права, военного дела, сельского хозяйства, географии, финансов.
- Через несколько столетий, в 1370 году, от кандидатов стали требовать умения запоминать и интерпретировать произведения Конфуция, и была введена трехступенчатая система отбора, построенная по территориальному признаку.

Древняя Греция: система отбора в школу Пифагора

- Определение характера человека по манере смеяться и походке.
- Испытание пребыванием ночью в пещере.
- Проверка интеллектуальных способностей испытуемого решением трудной математической задачи, которая, как правило, не решалась, после чего его вводили в зал, где все ученики насмеялись. Если поведение новичка в этой ситуации характеризовалось присутствием духа, умением держать себя с достоинством, его принимали в школу.

Значение термина «тест» в русском языке в XIX веке

- «испытательная присяга, английская религиозная клятва, которую каждый вступающий в общественную должность должен давать, чтобы доказать, что он не тайный католик»
- «плоский плавильный сосуд для выделения олова из золота и серебра» (от лат, **testa** – ваза из глины).

Тест как метод изучения
индивидуальных различий
Конец XIX века - начало XX века

- **Психологические тесты:**
- Основатель – англ. ученый Фрэнсис Гальтон
- Продолжатель – психолог Дж. Каттелл (США)

Педагогические тесты

- Основоположник педагогических измерений – психолог Э. Торндайк
- 1904 г. – книга «Введение в теорию психологии и социальных измерений»
- В 1914 г. В. Штерн ввел умственный коэффициент – отношение умственного возраста к хронологическому (*совр. коэффициент интеллектуальности IQ*)

Тест на IQ

- Тест интеллекта представляет собой группу различных вопросов, целью которых является определение уровня интеллекта испытуемого.
- Средний уровень IQ составляет 100.

IQ результаты - классификация

- 130 и более: высокий результат.
- 110 – 130: выше среднего уровня.
- 90 – 110: средний уровень.
- 70 – 90: ниже среднего уровня.
- менее 70: низкий результат.

Пример задания

- 1. Что здесь является лишним?
**КОНОАЖВРО НИГПНИВ СИРБАБАР
ЛЯТЕД**
- Варианты ответа:
 - А. КОНОАЖВРО
 - Б. НИГПНИВ
 - В. СИРБАБАР
 - Г. ЛЯТЕД

Ответ

Ответ и решение

СИРБАБАР - это ягода барбарис.

Остальные птицы: жаворонок, пингвин и дятел.

Пример задания

- Какими двумя числами следует заменить знаки вопроса?

19 25 22 28 ? ?

Варианты ответа:

25 и 31

25 и 30

24 и 31

24 и 30

26 и 29

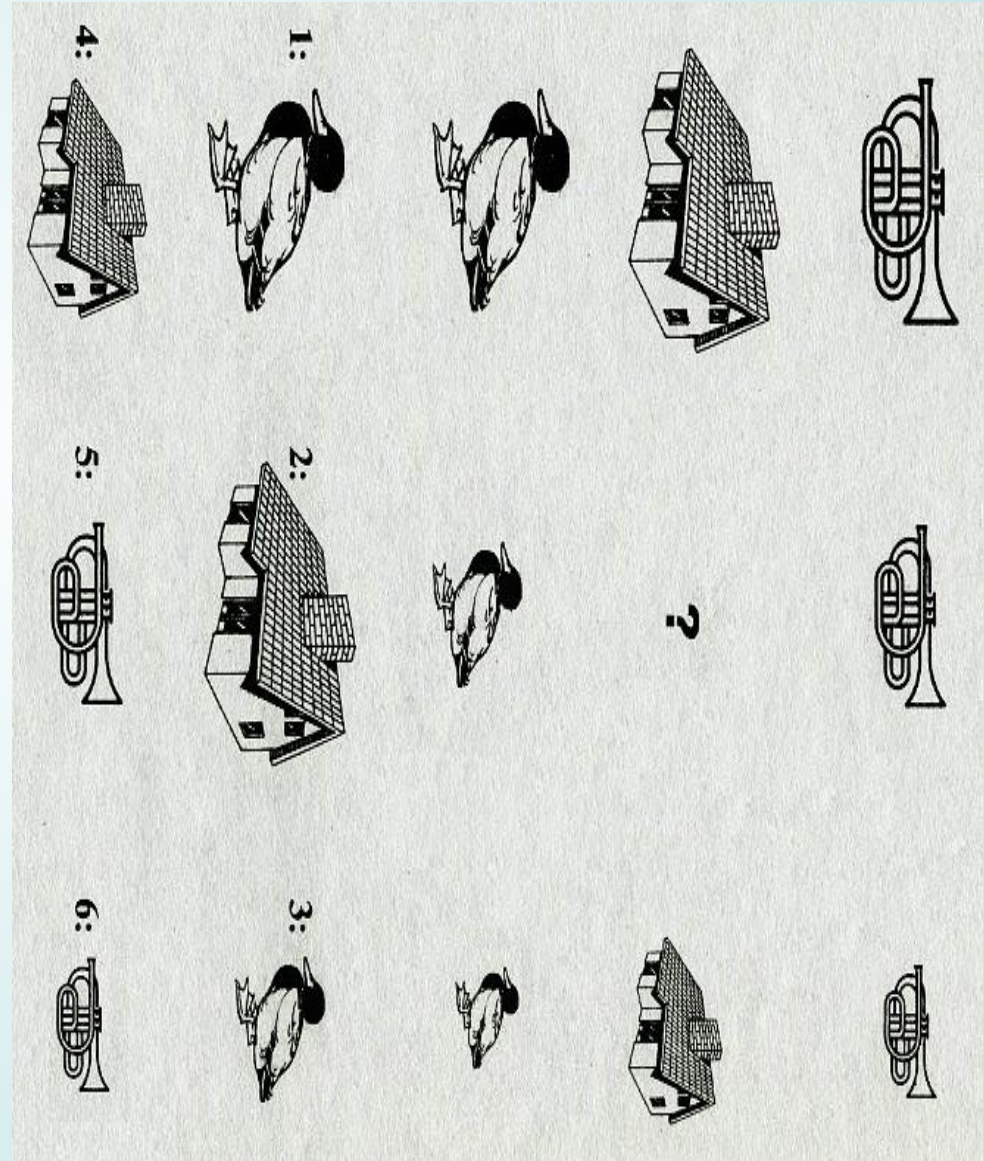
Ответ

Ответ и решение

- 25 и 31. Необходимо поочередно прибавлять 6 и отнимать 3.
- Например: $19 + 6 = 25$, $25 - 3 = 22$, и т.д.

Пример задания

- Выберите рисунок, который необходимо добавить вместо знака вопроса.



Ответ

Ответ и решение

- 4.
- Слева направо размер рисунка уменьшается.

Пример задания

Правдиво или ложно последнее утверждение?

Все подушки – лимоны. Все подушки имеют высокие каблуки и иногда работают на фабрике. Тапки иногда работают на фабрике. Топоры – тапки. Следовательно, топоры и лимоны иногда работают на фабрике.

Варианты ответа :

Правда

Ложь

[Ответ](#)

Ответ

- Последнее утверждение – правда.

Пример задания

Найдите слово, означающее то же, что и слова справа и слева.

ТЯЖЕСТЬ (. . .) ВЛИЯНИЕ

Ответ

ОТВЕТ

- Век

В России:

- 20-30-е годы – педагоги и психологи П. П. Блонский, М.С. Бернштейн, А.М. Шуберт, С.М. Василейский и др.
- П.П. Блонский: «Огромная заслуга тестов состоит в том, что они позволяют обычный ответ учителя «так мне кажется» заменить словами «я это знаю или я это не знаю».

Современный период:

- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ, 2002 г.)
- Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО (1994 г.)
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (1990 г.)

Понятие теста

- (англ. *проба, испытание, исследование*)
- средство радикального преобразования учебного процесса в сторону его объективизации.
- «Тесты – это больше, чем средство контроля; это средство рационализации школьного дела» (П.П. Блонский)

Понятие теста

- задание с эталоном (В.П. Беспалько)
- некоторая совокупность стандартных заданий, предъявляемых малыми порциями, но охватывающих большой круг оперативно проверяемых вопросов (Институт общего образования МО РФ)

Тестирование:

- процедура измерения любой характеристики человека, если она предварительно прошла через технологию определения валидности, надежности и др.

Требования к тестам:

- **Валидность** – соответствие контрольных заданий тому, что намечено проконтролировать.
- **Определенность** – понимание учащимися того, какие действия он должен выполнить, какие знаний продемонстрировать.
- **Надежность** – устойчивость результатов при повторном контроле.
- **Однозначность** – наличие единственно правильного ответа (эталона).
- **Равнотрудность** – стабильность результатов по вопросам во всех вариантах одного и того же задания.

Требования к тестовым заданиям

- логическая форма высказывания;
- правильность формы;
- краткость;
- наличие определенного места для ответа;
- правильность расположения элементов задания;
- одинаковость правил оценки ответов;
- одинаковость инструкций для всех испытуемых;
- адекватность инструкции форме и содержанию задания.

ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Задания закрытой формы

а) Задания с выбором ответа:

- задания с выбором одного правильного ответа;
- задания с выбором нескольких правильных ответов;
- задания с выбором одного, наиболее правильного ответа.

б) Задания на установление соответствия.

в) Задания на установление правильной последовательности.

2. Задания открытой формы

Примеры тестовых заданий

- *Задание с выбором одного правильного ответа*

Примером свободного (неэкономического) блага служит:

- 1) бесплатный проезд в метро пенсионера;
- 2) ваша прогулка на свежем воздухе;
- 3) учебник, выданный вам в школьной библиотеке;
- 4) Ведомственный автомобиль, на котором возят начальника.

Ответ: 2)

Примеры тестовых заданий

- *Задание с выбором нескольких правильных ответов*

Наиболее чувствителен к изменению доходов населения спрос на следующий товар (услугу):

- 1) аспирин;
- 2) золото;
- 3) водоснабжение;
- 4) устрицы;
- 5) проезд в метро.

Ответ: 2), 4)

Примеры тестовых заданий

- *Задание на установление соответствия:*

Жители страны X употребляют только два напитка: джин и мартини. Причем джин они разбавляют тоником, а мартини пьют только с оливками. Если цена мартини резко возрастет, то при прочих равных условиях:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Спрос на джин | А) вырастет |
| 2) Спрос на оливки | Б) снизится. |
| 3) Спрос на тоник | |
- Ответ:** 1) – А),
2) – Б),
3) – А)

Примеры тестовых заданий

- *Задание на установление правильной последовательности:*

Расставьте в порядке возрастания человеческие потребности согласно пирамиде потребностей Абрахама Маслоу:

- 1) Потребности в безопасности
- 2) Престижные
- 3) Физиологические
- 4) Духовные
- 5) Социальные

Ответ:

3), 1), 5) 2), 4)

Примеры тестовых заданий

- *Задание с открытым ответом:*

Вставьте пропущенное слово

Безработица, связанная с технологическими сдвигами в производстве и «устареванием» в силу этого определенных профессий, называется **структурной** _____ безработицей.

Спасибо за внимание!

