

5

Урок #накарантине №11,12С  
«Грамматическая  
основа. Двусоставные  
и односоставные  
предложения»

#завтравыходной

Доброе утро! Ещё немного – и мы на выходных (они, конечно, своеобразные, но всё же выходные)

Семнадцатое апреля. Классная работа. Тема – на 1

слайде.

Упр. 1 .Сегодня говорим о предложениях. Еще раз посмотри ролик [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=RgggZgv\\_lw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RgggZgv_lw&feature=emb_logo)

, если я исправляла в течение этой недели твои разборы предложений.

Должны же мы научиться делать то, что умеют ученики 4 класса, стыдно уже... Посмотрел? Отлично! А теперь так же, как учитель, двигаясь от слова к слову, **разбираем предложение:**

*Сильный ветер яростно стучал в окно.*

Схема. Характеристика.

Выпиши словосочетания (основа не является словосочетанием).

Новое!

Ты написал(-а) в характеристике «двусоставное». Давай вспомним, что это значит? Верно, если есть и подлежащее, и сказуемое, мы называем предложение ДВУсоставным (2 главных члена=двусоставное).

А если будет только один? Например: Утро. Светает. Как называются такие предложения? Правильно, ОДНОсоставное (1 главный член=односоставное). Все просто, так ведь?

**Запиши в тетрадь для правил:**

Односоставное (1 главный член)	Двусоставное (2 главных члена)
Только подлежащее или только сказуемое	Есть и подлежащее, и сказуемое

**Упр.2.** Проверим, как хорошо мы разобрались. Запиши предложения, разделяя их по столбикам «Двусоставное» и «Односоставное» и **ОБЯЗАТЕЛЬНО** **ПОДЧЕРКНИ ОСНОВУ**

*Вечереет рано.*

*Зашло жгучее солнце.*

*Приходи ко мне на чай.*

*Сладкие яблоки манили ароматом.*

**Упр. 3.** Составь предложения по схемам и запиши их рядом со схемами.

[А: «П».]

[А: «П?»]

[«П», - а.]

[«П!» – а.]

[...,о,...]

[О,...]

### **ДЗ**

1) выучи, что значит «двусоставное» и «односоставное» предложение

2) Пройди тест на сайте ЯКЛАСС