

**ОПРЕДЕЛЯЕМ
ПРОБЛЕМУ
УРОКА**

По какой записи можно «узнать» инопланетянина?

Шорек

рыбка

Кузявый шорек

золотой рыбка

Шорек сяпал

рыбка уплыть

Как это называется?

рыбка

ры**б**ка  з**л**отая

Ры**б**ка уп**л**ыла.

=====

Тема урока:

**Слово в
словосочетании и
предложении.**

Цель урока:

- Какую роль играет слово в словосочетании и предложении?
- Чем отличаются слово, словосочетание и предложение?

Чем отличаются?

солнце

яркое солнце

Солнце светит.

затих

совсем затих

Лес затих.

серый

серый снег

Тает серый снег.

СЛОВО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ▣ ПО СТРУКТУРЕ (ОДНО СЛОВО/ДВА/ОДНО И НЕСКОЛЬКО)
- ▣ ПО СМЫСЛУ (ОДНО НАЗВАНИЕ ПОНЯТИЯ/БОЛЕЕ ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ/СОДЕРЖИТ СООБЩЕНИЕ)

Что такое слово и какова его роль?

**Слово - единица речи,
служащая для
именования предметов,
их качеств и
характеристик.**

Продаются:

- ▣ две сиамские кошки,
- ▣ граммофон старинный,
- ▣ стол дубовый обеденный,
- ▣ плащ новый,
- ▣ зонт дамский,
- ▣ попугай зелёный

Структура словосочетания

какой?

вишневый сок

прил. + сущ.

какой? из чего?

сок из вишни

сущ. + предл. + сущ.

глиняная миска


прил. + сущ. ✕

СОЧИНИТЕЛЬНАЯ И ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ СЛОВ

- ▣ ПРИ СОЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ СЛОВА РАВНОПРАВНЫ ПО СМЫСЛУ И ГРАММАТИЧЕСКИ И СОЕДИНЯЮТСЯ ПРИ ПОМОЩИ ИНТОНАЦИИ И СОЮЗОВ И, А, НО, ИЛИ, ДА.
- ▣ ПРИ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ ОДНО СЛОВО ЗАВИСИТ ОТ ДРУГОГО ПО СМЫСЛУ И ГРАММАТИЧЕСКИ.

Что такое словосочетание?

- ▣ **Словосочетание – это сочетание слов, связанных подчинительной связью по смыслу и грамматически.**

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- ▣ Подлежащее и сказуемое, например, *дождь идёт*.
- ▣ Однородные члены предложения, например, *и дождь и снег*.
- ▣ Фразеологизмы, например, *сломя голову*.
- ▣ Сочетание служебного и знаменательного слова, например, *перед сном*.

Физминутка

- ▣ **Слово** – 3 раза хлопаем
- ▣ **Словосочетание** – 3 раза топаем
- ▣ **Предложение** – 3 раза приседаем

Колокольный звон

ЗВОН

**Раздаётся колокольный
звон.**

читаю

На трубе читаю объявление.

читаю объявление

Зимние забавы.





- Ну-ка, сколько ты уже была в снегу!









Составьте предложения.

лес окутать туман лучи

солнце пробиваться

сквозь туман

осторожный медведица

выйти с три медвежата

на прогулка

3 предложения

Лес окутал туман. Лучи солнца пробиваются сквозь туман. Осторожно медведица вышла с тремя медвежатами на прогулку.

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

□ повествовательные

□ вопросительные

□ побудительные

ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ

▣ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ

▣ НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ▣ ОНО НАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТ, ДЕЙСТВИЕ, ПРИЗНАК, А НЕ СООБЩАЕТ О НИХ;
- ▣ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ГРАММАТИЧЕСКИ СВЯЗАННЫХ СЛОВ, А ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ СОСТОЯТЬ И ИЗ ОДНОГО , И ИЗ НЕСКОЛЬКИХ;
- ▣ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В РЕЧИ ТОЛЬКО В СОСТАВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
- ▣ НЕ ИМЕЕТ СОБСТВЕННОЙ ИНТОНАЦИИ.
- ▣

Синтаксис



(от греч. *syntaxis*
– «порядок», «построение»,
«составление») – раздел науки о
языке,

в котором изучаются основные
синтаксические единицы
(**словосочетание, предложение**)
и их функции.

Основные единицы синтаксиса:
единицы **веравнозначные**



Словосочетание **Предложение** **Текст**

Какой был урок?

- интересный
- скучный
- легкий
- трудный

ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!

