



Лекция 1.
Предмет и задачи
курса.
Доисторическая
ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



Оценивая казахскую историю, мы должны отказаться от целой массы стереотипов и адекватно осмыслить, какие особенности традиционного казахского общества «впечатались» в современный облик нации и в чем особенности этого многовекового влияния.

Н.А. Назарбаев

План:

История Казахстана: цели и задачи

Источники по истории Казахстана

Историография истории Казахстана



3 марта 2022 года в Северно-Казахстанском университете им. М. Козыбаева прошел республиканский съезд учителей истории «Историческое образование в школе: новая концепция, открытое сознание, современный взгляд», в работе которого приняли участие министр образования и науки РК Аймагамбетов А.К., руководители ведущих научных институтов, в том числе исторического профиля, преподаватели вузов, методисты среднего образования, учителя истории.

Участники детально и открыто обсудили проблемы улучшения содержания типовых учебных программ и учебников, а также системы оценивания учебных достижений школьников, подготовки учителей истории в вузах и повышения квалификации преподавателей.



**«Если бы Казахи
знали,
кто они на самом
деле,
они бы
контролировали
весь мир».**

*Понятие «история» происходит от греческого *historia* - рассказ о прошлом, повествование о том, что узнано, исследовано и обозначает как само это прошлое, так и информацию о нем, зафиксированную в первую очередь в тексте. В европейской научной традиции понятие «история» одновременно обозначает объект познания и научное знание об этом объекте.*



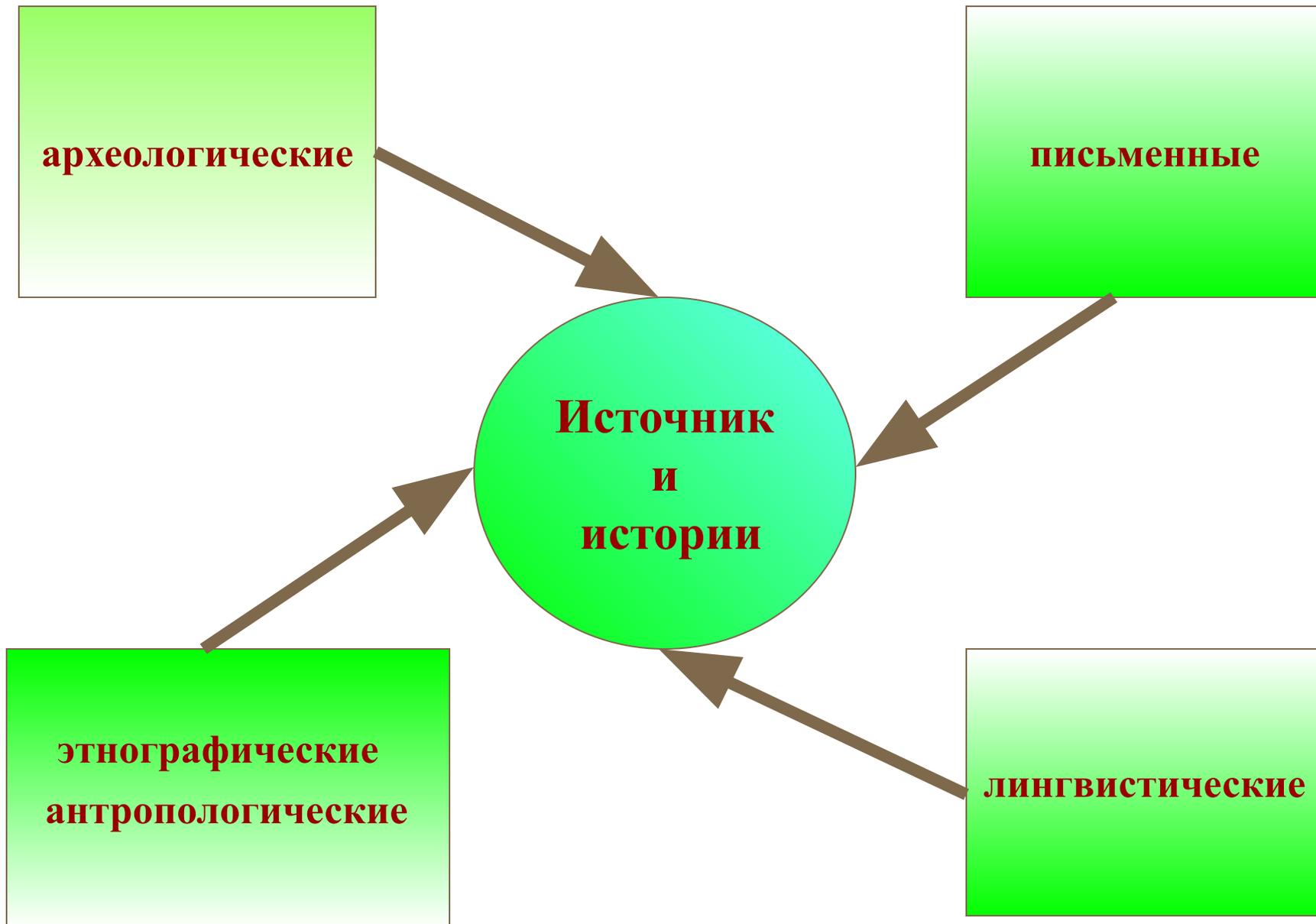
Клио муза истории — одна из 9 муз, муза истории; изображается обыкновенно со свитком в руках. На картинки эдны и харви геркуланской фреске она держит в руках раскрытый папирус; рядом с ней стоит корзина со свитками рукописей. Иногда атрибутом ее являются солнечные часы, так как она наблюдает за порядком во времени.

Предмет курса

Исторические события, явления, факты процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой Степи в XX веке и до наших дней

Студент, изучивший дисциплину должен:

Знать предмет, цель и задачи курса, основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана;
Важнейшие события древней и средневековой истории;
Этапы формирования казахской государственности и казахского этноса;
Развитие Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя;
Важные этапы становления суверенного и независимого Казахстана;
Основные термины исторической науки.



История Казахстана - это наука, изучающая в целостном виде исторические факты, события, явления, законы и закономерности, происходящие на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней.

История Казахстана - это не только сумма знаний о прошлом, но и всегда историческое мышление, позволяет ясно осознавать свою гражданскую позицию, свое отношение происходящим событиям и явлениям, глубоко понимать и раскрывать их сущность и направленность.

История Казахстана - это наука, находящаяся в постоянном движении. Это прежде всего открытие мира, его прошлого.

История Казахстана - это полноправная часть истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии, кочевых цивилизаций, истории тюркских народов, стран Центральной Азии.

Предмет и задачи Истории



Предметом исторической науки является прошлое человеческого общества во всем его многообразии и конкретности, которое мы изучаем с целью познания настоящего и определения перспектив будущего. История, как наука, изучающая прошлое, имеет важное значение вообще, для современности. История помогает пути вперед, не повторять допущенных ранее ошибки. Приоритетными и актуальными задачами национальной истории являются преодоление прежних подходов к исторической науке, переосмысление Истории Казахстана с позиции объективности, правдивости, документальности. Большое значение приобретает изучение такой проблемы, как этногенез казахов. Актуальным является исследование связи истории Казахстана с общецивилизационным развитием, развитие тюркского мира. Очень важной остается проблема изучения вхождения Казахстана в состав Российской империи с новых позиций.

Задачи истории: выявление и анализ основных вех исторического пути, пройденного народами Казахстана; самостоятельное изучение узловых проблем истории путем привлечения студентов к написанию докладов, рефератов; знакомство с историческим знанием, закрепленных в музее РК; формирование минимально-необходим историко-понятийного аппарата; выработка первичных навыков работы с исторической литературой; формирование навыков выступления перед аудиторией.

История протекает во времени, поэтому чрезвычайно важно определить место события или явления на шкале времени. Каждая историческая эпоха, каждая цивилизация имели свои системы летосчисления, свои ориентиры во времени. И сегодня сосуществуют григорианский календарь, по которому живем и мы с вами, мусульманское летосчисление, которое начинается с 622 г., и другие календари и системы летосчисления. Периодизация истории может осуществляться по разным определяющим критериям. Сегодня наиболее распространенной является периодизация по историческим эпохам, основанная на европейском представлении о линейном развитии истории: Первобытность, Древний мир (включая Древний Восток и Античность), Средневековье, Новое время, Новейшее время (современная история). Периодизация Истории Казахстана:

1. Эпоха древности (8 век до н.э. - 5 в. н.э.)
2. Средневековье (VI век н.э. - XVII век н.э.)
3. Новое время (XVIII - нач. XX вв.)
4. Новейшее время (XX век)
5. Казахстан в условиях суверенного развития (с 1991 г. - наши дни)

Источники по Истории Казахстана



Изучение истории Казахстана невозможно без всестороннего и тщательного исследования исторических источников. Они делятся на вещественные и письменные. Вещественные источники-все добытое в результате археологических раскопок. Письменные источники-сообщения древних авторов, надписи на надгробных камнях, династийные хроники, произведение древних писателей, путешественников.

На рубеже новой эры появляются письменные источники - греко-латинские, персидские, арабские, китайские сочинения, тюркские надписи на каменных стелах. История средних веков отражена в книгах собственно тюркских историков, филологов, философов, в сочинениях арабских, китайских летописцев, дневниках и трудах европейских путешественников и миссионеров (например, сочинения Аль-Фараби, Иугнеки, Яссауи, Беды Достопочтенного, Роджера Бэкона, Марко Поло и других, анналы английских монастырей). К важнейшим историческим источникам относятся этнографические материалы, помогающие воссоздать, представить хозяйство, семейный быт, обычаи, обряды древнего населения.

Важными источниками являются данные истории казахского языка, изменения в словаре, заимствования из других - арабского, персидского, русского и др. - языков также важны для исследователя.

История казахов, как и многих кочевых народов, передавалась из уст в уста, от поколения к поколению, а потому к источникам по истории Казахстана относятся и памятники устного народного творчества- эпосы, сказания, легенды, родословные (шежире), названия различных географических пунктов (Калмак-кырылган, Зайсан и др.).

Изучение истории собственно казахского общества имеет свою историю и различные аспекты. В средние века были созданы выдающиеся сочинения «Тарих-и Рашиди» Мухаммада-Хайдара Дулати, «Жами ат-тауарих» Кадыргали Жалаири, «Шежіре и-Түрк» Абулгази, до сих пор являющиеся бесценными историческими источниками о начальном этапе казахского этногенеза, становления казахского ханства.

Для изучения раннего периода используют вещественные источники, к ним относятся всевозможные предметы или объекты, сделанные человеком. Их отыскивают на земле, под водой, в некогда обитаемых пещерах. Это жилищ и др. сооружений древних людей, предметы мебели, посуда, утварь, оружие, орудия труда, украшения и т.д. На территории Казахстана выявлено свыше пяти тысяч археологических памятников и их находения и открытия продолжаются. Бескурганные могильники, неукрепленные поселения, т. е. селища, стоянки, древние выработки медных и полиметаллических руд, разрезы, шахты, карьеры, составляют основную массу источников, дающих нам посредством археологических исследований бесценную историческую информацию. Следует отметить значение мавзолеев и гробниц, построенных на территории республики в средние века. В реконструкции исторического прошлого народов ученые используют и данные этнографии. Современные казахи сохранили некоторые черты хозяйства, быта и культуры своих далеких предков. Поэтому традиции, обычаи, обряды, жилище, покрой одежды, пища, технология их изготовления являются важными историческими источниками.

Историография Истории Казахстана



Историография — это история исторической науки. Она включает в себя, с одной стороны, динамику исторических знаний, сведений об исторических событиях, выявление и описание новых источников, а с другой — развитие методов, подходов, принципов исторического исследования. Исторические сведения о древних насельниках протоказахской территории содержатся в устном народном творчестве, в эпических сказаниях, письменных источниках автохтонного населения и их соседей. Ранним письменным источником является “библия” зороастризма “Авеста” (“Наставление”). Как известно, Зара-туштра жил в конце II - начале I тысячелетия до нашей эры. Также сведения древних насельниках территории современного Казахстана обнаружены в персидских клинописных текстах, в частности в Бехистунской надписи Дария (522-486 гг. до н.э.); в “Истории” “отца” исторической науки Геродота (завершена между 430-424 гг. до н.э.), в “Географиях” Страбона (64 г. до н.э. - 24 г. н.э.), Птолемея (90-160 гг.). Бесценные данные о древнем периоде истории Казахстана имеются в сведениях Чжань Цяня, посетившего Семиречье во II веке до нашей эры, в “Ши цзи” (“Исторических записках”) “отца” китайской истории Сыма Цяня (145-86 гг. до н.э.), в “Цянь Ханьшу” (“Истории ранней Хань”) Бань Гу (I в. н.э.). Особое место в познании истории Казахстана занимает первый тюркский летописец, описавший начало Тюркского эля, первых его каганов, автор знаменитых надписей в честь Бильге-кагана и Кюль-тегина - Йоллыг-тегин (VIII в.). Сведения о средневековом Казахстане содержатся в трудах арабского историка Ибн аль-Факиха (начало X в.), путешественников Плано Карпини, Гильома Рубрука, Марко Поло, посетивших территорию Казахстана в XIII веке. История Казахстана всегда была объектом пристального внимания зарубежных исследователей. Английскими, американскими, французскими, немецкими исследователями накоплен большой материал по истории и этнографии народов Центральной Азии и Казахстана. Ими исследовался феномен номадизма, специфика организации хозяйственной, культурной, общественной жизни народов этого региона. Центры изучения номадизма, которые регулярно публикуют результаты исследований по этой проблеме, имеются во Франции, Германии, США и других странах.

Огромную помощь в изучении истории Казахстана оказали труды

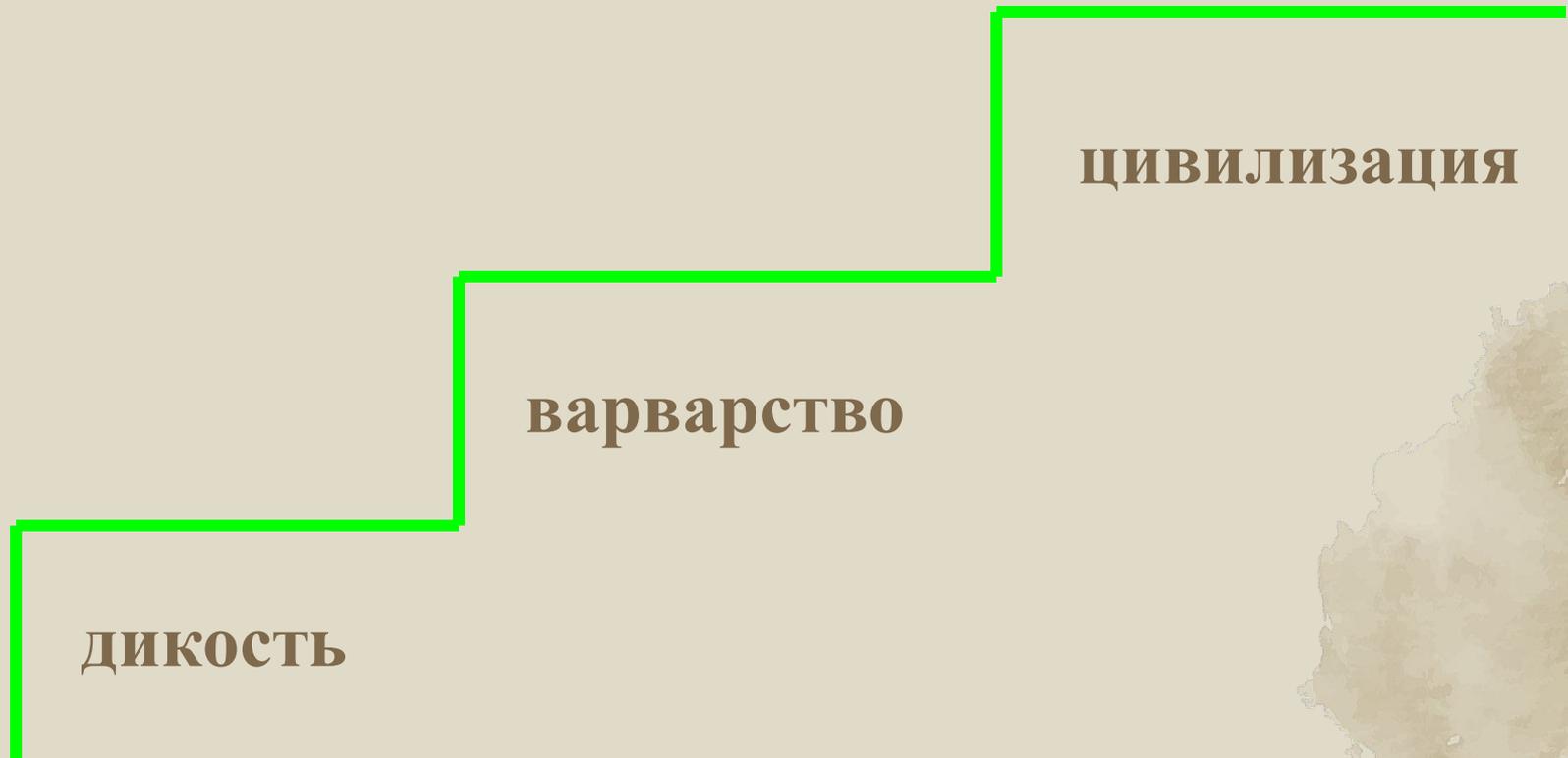
М.Х. Дулати, К. Жалаири, К. Халида, Ч. Валиханова, Г. Потанина, А. Букейханова.

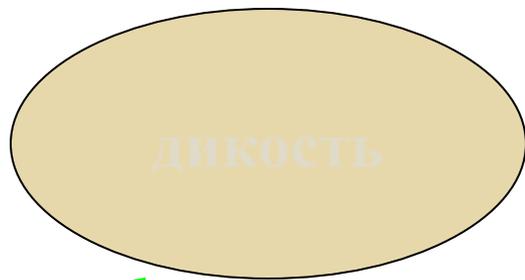
В советский период свою лепту в изучение края внесли С. Асфендияров, М. Тынышпаев, Х.

Досмухамедов, Е. Бекмаханов, А. Маргулан, Г. Дахшлейгер, Р. Сулейменов, М. Козыбаев и другие.

В осмыслении пройденного и устранении «белых пятен» в отечественной истории видную роль сыграли ученые К. Нурпеис, К. Байпаков, Ж. Таймагамбетов, В. Зайберт, З. Самашев, Ж. Толеубаев, Т. Омарбеков, К. Атабаев, М. Койгелдиев и другие.

Периодизация первобытной истории ГЕНРИ МОРГАНА (на основе производства средств к жизни)





Низшая ступень – **появление речи**



Средняя ступень – **возникновение
рыболовства и применение огня**



Высшая ступень – **изобретение лука и стрел**

**ВАРВАРСТВ
0**



НИЗШАЯ СТУПЕНЬ - ГОНЧАРСТВО



СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ – ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И СКОТОВОДСТВО

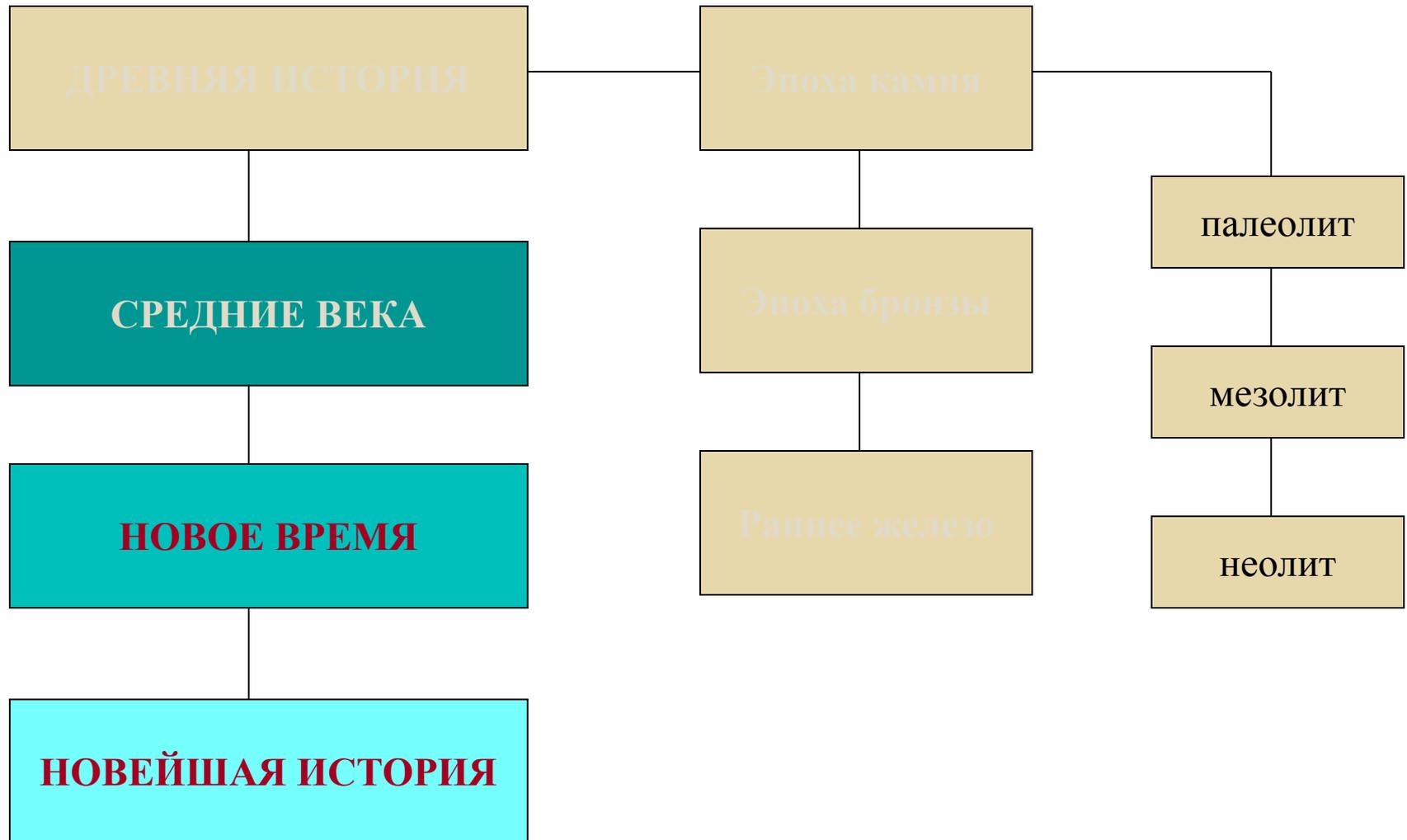


ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ – ОСВОЕНИЕ ЖЕЛЕЗА



**НАЧИНАЕТСЯ С ИЗОБРЕТЕНИЯ
БУКВЕННОГО ПИСЬМА - АЛФАВИТА**

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ



Периодизация истории Казахстана

Доисторический период

2,6 млн. лет до н.э. – 8 в. до н.э.

Древний и протоисторический период

8 в. до н.э. – 5 в.

Средневековый период

1 этап – 5 - 13 вв.

2 этап – 13 - 15 вв.

Период казахских ханств

15-18 вв.

Период борьбы за национальную независимость

18 в. – 1868 гг.

Период колониальной истории Казахстана

1 этап - 1868-1917 гг.

2 этап - 1917-1991 гг.

Период независимого Казахстана

с 1991

Древняя история Казахстана

Миллион лет назад на территории современного Казахстана появились первые люди, которые заселили урочище Каратау. Это были собиратели, которые в течение палеолита осваивали соседние территории. На смену каменному веку пришли мезолит и неолит, оставившие следы пребывания людей в Казахстане. Эта часть Евразии стала одним из центров формирования кочевых цивилизаций. Древние племена приручили и освоили коня, научились делать изделия из камня, кости, металлов.

Древнейшая и Древняя история Казахстана

Каменный век

Палеолит

Мезолит

Неолит

Энеолит

Бронзовый век

Андроновцы

Железный век

Саки

Уйсуны

Гунны

1. **Древнейший период** – охватывает время, от появления человека на территории Казахстана (2,5 млн. лет до н.э.) до начала возникновения государства на территории Казахстан (VII-VIII вв. до н.э.)

2. **Древний период** – появление первых государств на территории Казахстана (саки, усунь, канглы, хунны), их расцвет, кризис и падение (с VIII века до н.э. до V н.э.).

Средневековая история Казахстана (Тюркский период)

Термин «**тюрк**» впервые упоминается в письменных китайских источниках

Опыт государственного управления древних этносов переняли тюрки, создавшие евразийскую империю – Тюркский каганат. На традициях этого каганата строилась государственность огузов, тюргешей, карлуков и других тюркоязычных этносов средневековья.



Государство казахов

Казахское ханство образовалось в **1465** году и просуществовало до **1822** года как независимое государство. После **1822** года начался процесс окончательного присоединения ханства в состав **Российской империи**.

Первые казахские ханы **Керей** и **Жанибек**, потомки Урус-хана, откочевали из Присырдаринского региона в Западное Жетысу и основали в долине реки Шу первое Казахское государство.

Правили они самостоятельно, но видимость единства Казахского государства постоянно поддерживалось. Но периоды спокойствия в стране уступали длительным междоусобным войнам за власть, территории, богатства



В 14-15 вв. закончились процессы формирования казахов, как отдельного народа

В составе России: Потеря самостоятельности

Самые частые нападки на ханство осуществлялись со стороны монгол-джунгар. Джунгары активизировали походы против казахов в начале 18 в., что вызвало массовые миграции населения из жузов, ухудшило внутреннее положение в середине Казахского ханства.

В это время один из правителей казахов – хан Абулхаир, управлявший Младшим жузом, пошел на присоединение к Российской империи. Против этого решения выступали некоторые местные ханы, но в 1731 г. Младший жуз стал частью России.

Теперь казахов от нападок монголов защищали российские войска. Постепенно власть России в казахских степях усиливалась и расширялась.



Таким образом, на начало 1730-х гг. территория Казахстана оказалась разделенной на три части: **Младший жуз** управлялся Россией. **Средний жуз** оставался независимым, но отбивал нападения монголов. **Старший жуз** уж покорили джунгары.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КОЛОНИЗАЦИИ



Процесс
присоединения
Казахстана к России

- 1731 г
- 1867-1868 гг.

Реформы XIX века

- Уставы 1822, 1824 гг.
- Реформы 1867-1868, 80-90-х гг. XIX века

Восстания против
колониальной
системы

- С.Датов; И. Тайманов и М.Утемисов; К. Касымов
- Локальные восстания XIX века

Казахстан в 20 в.: от Советского Союза до независимости

30 октября 1917 г. Начало установления советской власти в Казахстане

Процесс установления советской власти в Казахстане продолжался с конца 1917-го до марта 1918 года.

13 декабря 1917 г. Создание автономии "Алаш"

Центром "Алаш-Орды" был определён Семипалатинск, а на должность главы правительства был избран **Алихан Бокейханов**. (в Оренбурге был проведен 2-ой общенациональный съезд)

26 августа 1920 года

ВЦИК и СНК РСФСР приняли подписанный Калининым и Лениным декрет "Об образовании Автономной киргизской социалистической советской Республики" в составе РСФСР, со столицей в Оренбурге.

1-ый секретарь **Сейткали Мендешев**

1928-й. Первый казахстанский вуз

Первым ректором института стал военный врач и государственный деятель **Санжар Асфендияров**.

1929-й. Алма-Ата – столица Советского Казахстана

В апреле 1927-го Всеказахстанский съезд Советов утвердил постановление ЦИК и СНК Казахской АССР о переносе столицы из Кызыл-Орды в Алма-Ату.

1936-1944 гг. Депортация народов

1942-й. Публикация романа "Путь Абая"

1946-й. Создание Академии наук Казахской ССР

1954-1965 гг. Освоение целины

