

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской  
области  
«Санаторная школа- интернат г. Петровска»

IX областной метапредметный  
Фестиваль – конкурс педагогического мастерства  
«Духовность и современность»  
Номинация  
« Исследовательская работа.  
Педагогический и творческий проект»

**Тема проекта**  
**«Космос- далёкий и близкий»**

Работу выполнила:  
Осинкина Оксана  
Валентиновна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СО «Санаторная школа-  
интернат г. Петровска»





Что я знаю о космосе?			Что хочу узнать?	Что узнал нового?
Что такое Космос? Что находится в Космосе?	Кто создал первый космический аппарат?	Кто первым полетел в космос?		

**Актуальность проблемы** заключается в том, что учебный материал учитель преподает всем одинаково, а воспринимают его не все.

**Гипотеза:** считаю, что в процессе исследовательской и проектной деятельности у учащихся формируется интерес к учёбе, повышается познавательный интерес.

**Цель:** создание условий для развития самостоятельной проектной деятельности обучающихся под руководством педагога, направленной на углубление знаний детей о космосе, о космонавтах.

**Задачами** проекта являются:

- - формировать у детей представления о космосе, устройстве нашей Вселенной;
- - расширить знания детей о космонавтах, о полете первого космонавта в космос;
- - воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- - воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете;
- - развивать творческие способности детей, внимание, память, воображение;
- - повысить самостоятельность детей в ходе работы над проектом;
- - развивать у обучающихся навыки продуктивной групповой работы, основанные не только на личных симпатиях и дружбе, но и на деловых качествах.

**Методы исследования:**

- Эмпирические – анкетирование;
- теоретические – анализ научной литературы.

Сочинение о космосе с использованием материала из энциклопедии на уроке русского языка. Дать определение понятию «Космос» и «Космонавтика».

В ходе работы учащиеся узнали, что слово "Космос" пришло к нам из Древней Греции.

Но были и такие ребята, которые списали сочинение о космосе с интернета.



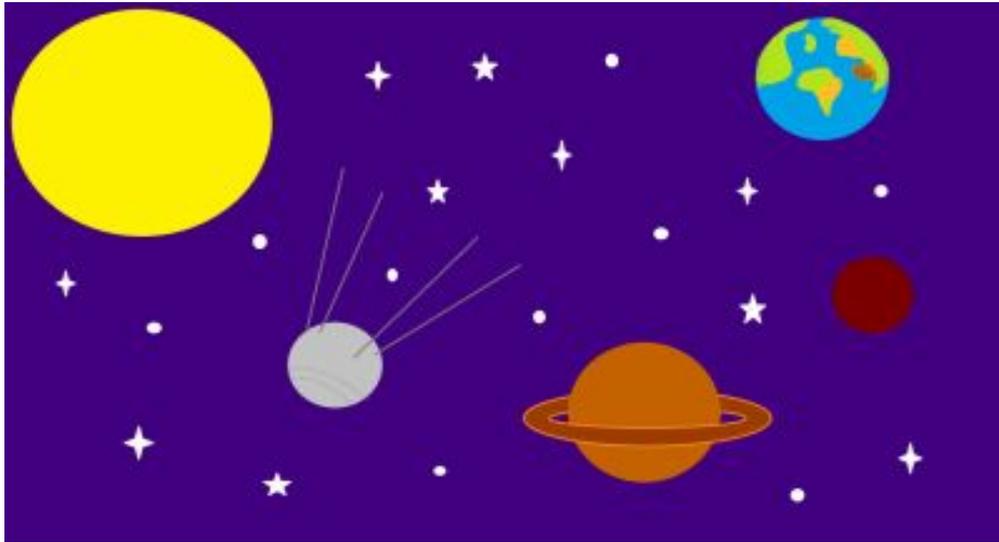
Презентация и защита своей работы на уроке окружающего мира.  
Расширить свои знания об исследователях, ученых, конструкторах, испытателях, которые занимались изучением космоса в разные периоды человеческой истории.

**Вывод:** Творческое задание очень понравилось всем обучающимся, но трудности возникли при работе на компьютере – создание презентации.



108 минут Юрий Гагарин.pptx

На уроке изобразительного искусства- нарисовать рисунок на тему:  
«Космос моими глазами».



Технология – выполнить поделку в любой технике и принять участие в конкурсе.



Космонавт в открытом космосе

Создание плаката «Экология в космосе».



**- *Что нового вы узнали, принимая участие в проекте?***

Ответы были разнообразными: узнал об истории покорения космоса; узнал о первой женщине-космонавте, о космических кораблях и конструкторах.

**-*Какое задание тебе понравилось?*** ( Создавать презентацию, искать информацию в интернете, рисовать космос)

**-*Какое задание оказалось сложным?*** (Писать сочинение)

## **Заключение:**

Данная форма организации проекта позволяет привлечь к работе учащихся и их родителей. Были созданы условия для развития самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Дети были заинтересованы и получили новые знания о космосе и космонавтах.

## **Интернет-ресурсы:**

[http://school49.tgl.ru/sp/pic/File/DOKUMENTI\\_2016-2017/KOSMOS/Kosmos](http://school49.tgl.ru/sp/pic/File/DOKUMENTI_2016-2017/KOSMOS/Kosmos)

<https://infourok.ru/osvoenie-kosmicheskogo-prostranstva-klass-issledovatel'skaya-rabota-2245890.html>