

# ЕРЭ по истории (проект 2022)

Изменения в КИМ 2022 года в  
сравнении с КИМ 2021 года

# Нормативно-правовая база

- **Конституция Донецкой Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ИНС, от 29.06.2015 года № 63-ИНС, от 11.09.2015 года № 92-ИНС, от 29.12.2017 года № 205-ИНС, от 30.11.2018 года № 01-ПНС, от 06.03.2020 года № 106-ПНС)**
- **Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);**
- **Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 119-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 78-НП)**
- **Государственный образовательный стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 120-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 79-НП)**
- **Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 80-НП)**

# Нормативно-правовая база

- **Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»);**
- **Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №94 от 22.06.2015 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);**
- **Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);**
- **Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы**
- **Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»);**

## Нормативно-правовая база

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на положениях Историко–культурного стандарта (*утверждена 30 октября 2013 года на расширенном заседании президиума Российского исторического общества*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект);
- Доктрина «РУССКИЙ ДОНБАСС»
- **важнейшим документом является Историко-культурный стандарт, разработанный и утверждённый РИО в 2014 году в качестве составной части Концепции УМК по отечественной истории**

# Типичные ошибки

## ЕРЭ по истории 2021

- Задание № 4 = ошибка в использовании терминологии
- Задание № 6, № 13 = ошибка в оформлении ответа
- Задание № 15 = незнание исторических личностей
- Задание № 20 = незнание частей столетия
- Задание № 24 = отсутствие умений и навыков по определению ФАКТ=АРГУМЕНТ
- Задание № 25 !!! = ошибки по всем критериям ( роль личности !!!)

# Главная страница

сайта



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Горячие (071) 441 34 26(27)  
линии (071) 513 56 20(21)

## РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

[ГЛАВНАЯ](#)

[НОВОСТИ](#)

[ГИА 2022](#)

[О РЕСОБРНАДЗОРЕ](#) ▾

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) ▾

[ДОКУМЕНТЫ](#) ▾

Искать...

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И  
НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
НАДЗОРА)

МОНИТОРИНГ

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

### Занятия по уплате республиканской пошлины

#### НОВОСТИ

#### Утверждены открытые тематические направления итогового сочинения

Опубликовано: 05.10.2021

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.09.2021 № 125 утверждены открытые тематические направления итогового сочинения для обучающихся общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным...



#### Поздравление Главы ДНР Дениса Пушилина с Днем учителя

Телефоны (071) 441 34 26(27)  
"горячей линии" (071) 513 56 20(21)

ГИА-11    ГИА-9    РЕСОБ



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая  
аттестация выпускников 11  
классов

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (2021)

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ (2021)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (2021)

СПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(2021)

СПИСОК ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2021)

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2022)

Личный кабинет

УЧАСТНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ (2021)

ДИСТАНЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ

## Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, являющаяся обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

111 154



ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (2021)

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ (2021)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (2021)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(2021)

РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2021)

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2022)**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

УЧАСТНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ (2021)

ДИСТАНЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ  
ОЛИМПИАД (2021)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ (2021)

ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ (2021)

СЛОВАРЬ ГИА (2021)

**Единый республиканский экзамен  
по обязательным учебным предметам:**

Русский язык

Математика (базовый уровень) (2022)

Математика (профильный уровень) (2022)

**Единый республиканский экзамен  
по учебным предметам по выбору:**

Физика (2022)

Химия (2022)

Информатика и ИКТ (2022)

Биология

География (2022)

История (2022) 

Литература (2022)

Математика (профильный уровень) (2022)

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (2022)**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

УЧАСТНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ (2021)

ДИСТАНЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ  
ОЛИМПИАД (2021)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ (2021)

ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ (2021)

СЛОВАРЬ ГИА (2021)

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ (2021)

Единый республиканский экзамен  
по учебным предметам по выбору:

Физика (2022)

Химия (2022)

Информатика и ИКТ (2022)

Биология

География (2022)

**История (2022)**

Спецификация

Кодификатор

Демонстрационный вариант

Бланк ответов



Литература (2022)

# Какие изменения произошли?

- Упростили:
  1. Исторического сочинения не будет
  2. В первой части будет 11 заданий вместо 19

# Какие изменения произошли?

## Усложнили:

1. Задания по культуре будут во второй части
2. Во второй части будут задания по историческим источникам
3. Время экзамена сократили до 180 минут (было 235)
4. Есть задание, в котором нужно написать термин и составить 1 факт с ним
5. Задание с аргументами будет по всемирной истории

# Какие изменения произошли?

**Из работы исключён ряд заданий, которые дублировали проверку знаний и умений, проверяемых другими заданиями.**

1. Задания с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.)
2. Задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.)
3. Задание-задача (23 по нумерации 2021 г.)
4. Из работы исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.)

# Какие изменения произошли?

Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.

Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.)

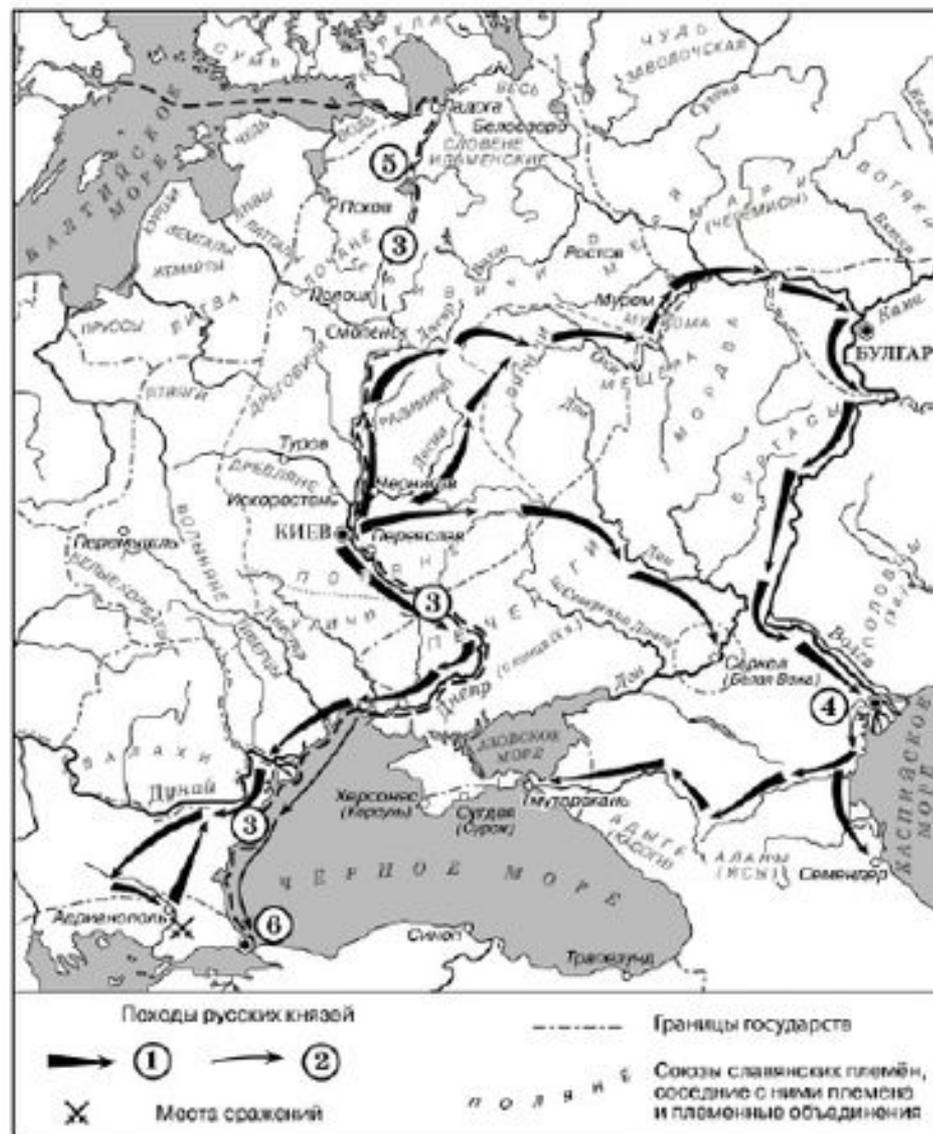
# Какие изменения произошли?

1. Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах
2. Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.
3. В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом, посвящённого Великой Отечественной войне (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).

# Какие изменения произошли?

1. Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в задание добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).
2. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.). 5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов

# Обновленные задания. Задание 10



Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата — \_\_\_\_\_.

Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Обновленные задания. Задание

## 14



Задания 14 и 15 (по нумерации 2022г.) на работу с изображениями с развёрнутым ответом введены в работу вместо заданий на работу с изображениями с кратким ответом (18 и 19 по нумерации 2021г.). Часть умений, которые требовались от экзаменуемых при выполнении прежних заданий, необходимы и при выполнении обновленных заданий. Обновленные задания требуют от выпускника определения отдельных характеристик изображений на основе их анализа, объяснения своего ответа, а также использования контекстных знаний

14. Напишите, к какому периоду Великой Отечественной войны относится событие, которое изображено на картине. Используя изображение и знания материала, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) событие – 250 дневная оборона Севастополя относится к первому периоду Великой Отечественной войны
- 2) обоснование, например: первый период Великой Отечественной войны заканчивается 18 ноября 1942 года, а Севастополь был захвачен врагом 4 июля 1942 года.

*(Может быть приведено другое обоснование.)*

# Обновленные задания. Задание

## 15

1)



9

2)



3)



4)



15. Какая из представленных ниже скульптур символизирует эпоху той же войны, что и данная картина? В ответе запишите цифру, под которой она указана. Укажите город, в котором находится данная скульптура.

# Обновленные задания. Задание 16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме сначала узнала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нем писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках»</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара саперной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:</p> <p>— Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?</p> <p>Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова»</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

# Обновленные задания. Задание 17

В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) перестали существовать различия между поместьями и вотчинами, они превратились в единый вид дворянской земельной собственности; 2) недвижимое имущество после подписания указа мог получить только один из наследников дворянина, имения не дробились; 3) наследники дворянина, получившие только движимое имущество, вынуждены были получать доход от службы государству; 4) разделение движимого и недвижимого имущества между разными наследниками после подписания указа способствовало упадку помещичьих хозяйств, так как каждое хозяйство являлось единой системой, которая в случае разделения на отдельные составляющие переставала функционировать; 5) сбор налогов стал более стабильным, так как крупные поместья обеспечивали регулярные отчисления налогов; если же имение делилось на множество частей, то владельцы небольших поместий часто беднели и не могли платить налоги. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

## Обновленные задания. Задание 18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовое положение закупов определялось согласно Русской Правде;</li><li>– превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного.</li></ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Обновленные задания. Задание 19

В то же десятилетие, когда в России было отменено крепостное право, а в США отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

# Продолжительность экзамена по истории

- Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.

# ИТОГ

- К ЕРЭ 2022 мы можем готовиться, используя банк заданий ЕРЭ 2021
- Задание 1 (задание 2 версия 2021 УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
- Задание 2 (Задание 1 версия 2021 Хронологическая последовательность)
- Задание 3 (Задание 5 версия 2021 УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
- Задание 4 (задание 11 версия 2021 Пропуски в таблице: история Отечества и всемирная)

# ИТОГ

- Задание 5 (Задание 9 по версии 2021 – установление соответствия)
- Задание 6 (Задание 12 по версии 2021)  
Усложнено – нет указания количества правильных вариантов)
- Задание 7 (Задание 17 по версии 2021)
- Задание 8,9,11 ( Задание 13, 14,16 по версии 2021) Усложнено задание 11 – нет указания количества правильных вариантов, задание 10 видоизменилось

## 2 часть

- Задания 12,13 ( Задания 20, 21 по версии 2021 – работа с историческим источником)
- Задания 14,15 (Задания 18,19 по версии 2021)  
**Усложнились письменными ответами на вопрос.**
- Задание 16 – работа с источниками по Великой Отечественной войне
- Задание 17 – причинно-следственные связи<sup>23</sup> по версии 2021
- Задание 18 работа с понятиями
- Задание 19 ( с включением всемирной истории в задание 24 по версии 2021 года)

# РЕКОМЕНДАЦИЯ

- <https://fipi.ru>

The screenshot shows the homepage of the Federal Service for Supervision in Education and Science (FIPU). The header includes the logo and name of the organization: "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" and "ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»". The acronym "ФИПИ" is also present. A navigation menu contains items like "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Навигатор подготовки", "Методическая копилка", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". A red arrow points to the "ЕГЭ" item. Below the menu, there are links for "Открытый банк заданий ЕГЭ", "Открытый банк заданий ОГЭ", "Итоговое сочинение", "Итоговое собеседование", and "Иностранцам". A banner at the bottom features the text "Журнал «Педагогические измерения» № 2/ 2021" and a cookie consent notice.