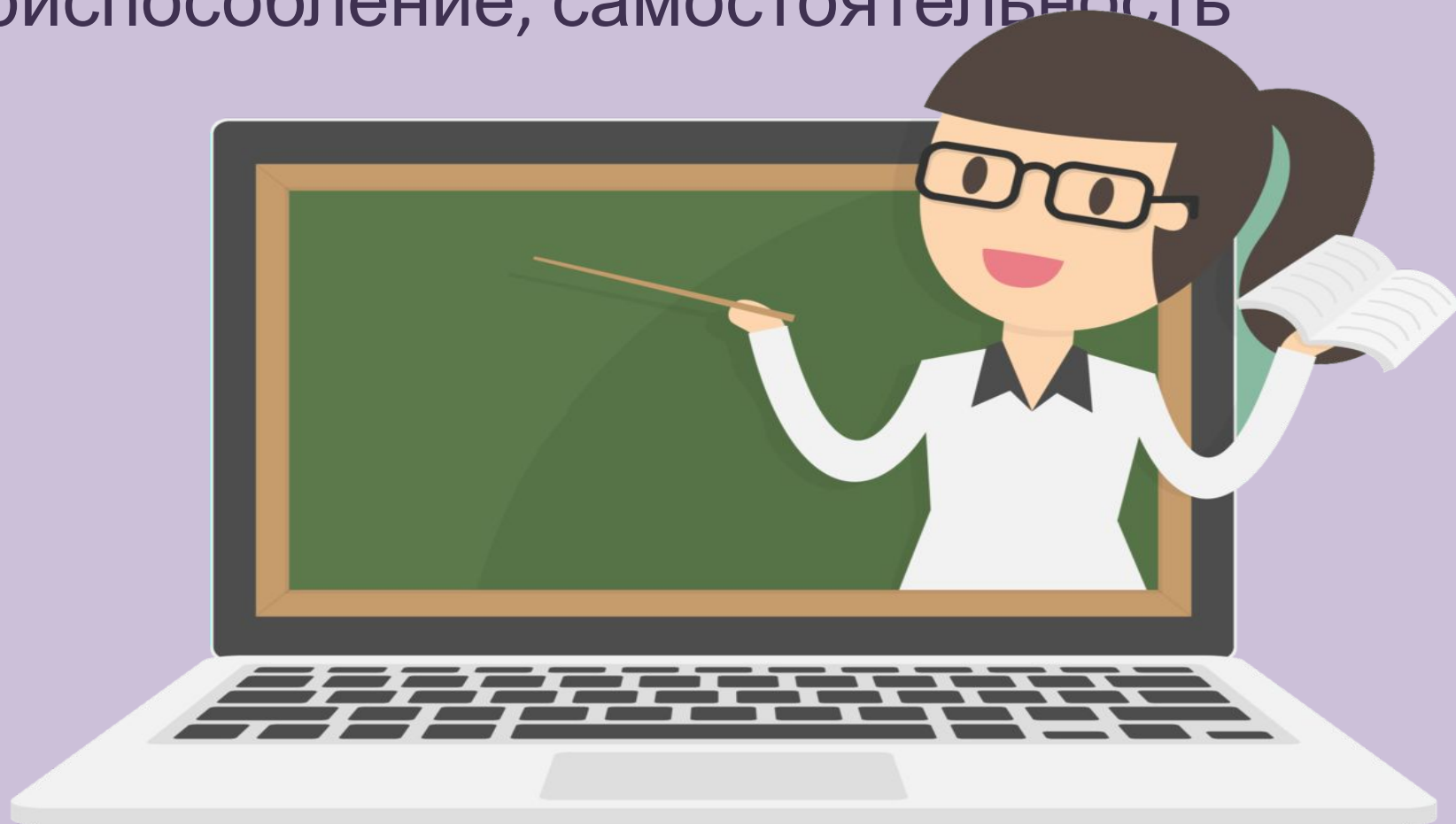


Проектная технология обучения

- Доклад составила Дарина Ляшок.
Презентацию Назира Мухатова. Студентки 3 курса.

Проектная технология обучения возникла в связи с изменениями в обществе, целью которого является быстрое приспособление, самостоятельность



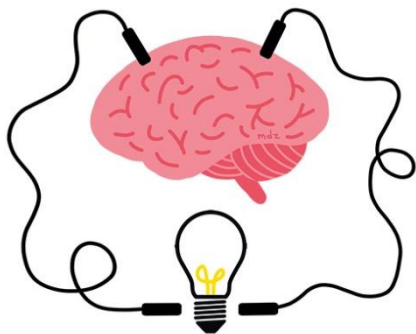
Проектная технология — это личностно-ориентированная технология, в центре которой стоит ученик. Основу технологии составляет деятельность самого учащегося, направленная на развитие учебных, познавательных, творческих способностей. Учитель выступает в роли организатора-наставника, организатора-консультанта учеников.



Что в ПТО входит и развивает



Что в ПТО входит и развивает



Мозговая деятельность



Активная
мыслительная
деятельность



Ответственно
сть



Самостоятельность



Поиск нового

Самостоятельная работа – цель ПТО

Самостоятельная работа - универсальный способ образовательной деятельности обучающегося, который связан не столько с усвоением суммы знаний, сколько с расширением границ восприятия и осмысления человеком мира и самого себя



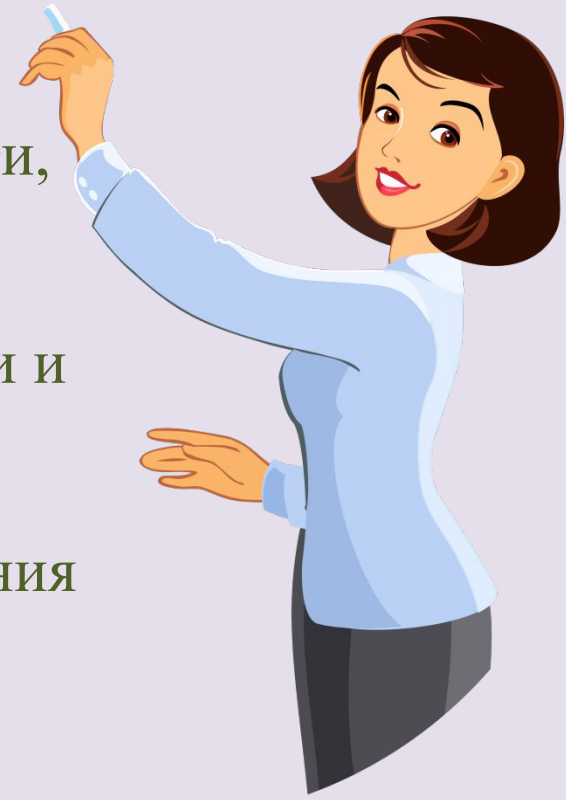
Главные условия организации самостоятельной работы учащегося

- обязательное планирование самостоятельных занятий;
- работа над учебным материалом;
- систематичность занятий;
- дисциплина.



Создание педагогических условий, при соблюдении которых самостоятельная работа может быть более эффективной

- наличие у учащегося положительной мотивации;
- четкая постановка задач и пояснение способа их выполнения;
- определение преподавателем форм отчетности, объема работы, срока сдачи;
- определение видов консультационной помощи и критерия оценок;
- осознание учащимся полученного нового знания как личностной ценности.



Основные требования к использованию метода проектов:

- Наличие значимой проблемы, исследовательского поиска для ее решения.
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта.
- Использование исследовательских методов



С постановки цели начинается работа над проектом

1. Когнитивные цели - познание объектов окружающей реальности;
2. Орг. деятельные цели - овладение навыками самоорганизации;
3. Креативные цели - творческие цели, конструирование, моделирование, проектирование и т.д.

Цели ПТО

Состоят в том, чтобы создать условия при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения: выявление проблемы, сбор информации, проведение анализа, построение гипотез, обобщение;
- развивают системное мышление.

СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ



Проект может быть групповым и персональным.

- практико-ориентированный проект;
- исследовательский проект - исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования;
 - информационный проект - сбор и обработка информации по проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет);
- творческий проект - авторский подход в решении проблемы. Продукт - видеофильмы, театрализации, произведения изо или декоративно-прикладного искусства;
- ролевой проект - литературные, исторические и т.п. деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца.

Заключение

- Смена концепции вызывает лавинообразный процесс локальных изменений в системе образования. Каждый учитель может внести свой вклад в совершенствование нашего образования, применяя новые приемы и методы обучения. Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.

ВСЕМ ПОКА!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!