

НАКАЗАНИЕ или ДИСЦИПЛИНА: что предпочесть?

Педагог-психолог
ЧУСО «Социальный центр- SOS Мурманск»
Боброва Лариса Михайловна



Определение дисциплины

Слово дисциплина происходит от латинского корня “discere”, что означает «учиться», и от латинского слова “discipulus”, что означает «ученик».



*Сторонник дисциплины – это, следовательно, тот, кто учит.
А дисциплинированный человек - это тот, кто научился.*



Дисциплина предназначена для того, чтобы помочь ребенку научиться самоконтролю, самоуважению, ответственности и порядку.



Дисциплинированный человек – это тот, кто научился самоконтролю, и кто руководствуется системой правил внутри самого себя.



Дисциплина – это не просто действия, которыми мы реагируем на неприемлемые поведение и ситуацию.

Дисциплина – это превентивная система мер, ориентированная на будущие поведение и ситуации.

Дисциплина помогает детям изменять направления неприемлемых импульсов, чтобы их поведение могло соответствовать тому, которое принимается их культурой и обществом.



Дисциплина также предназначена для защиты физического и психологического благополучия ребенка, а также - защиту других людей и окружающей обстановки.

Дисциплина защищает физическое благополучие ребенка тем, что учит его/ее тому, как удовлетворять его/ее потребности безопасно, эффективно, рационально и ответственно.



Задачи установления эффективной дисциплины:

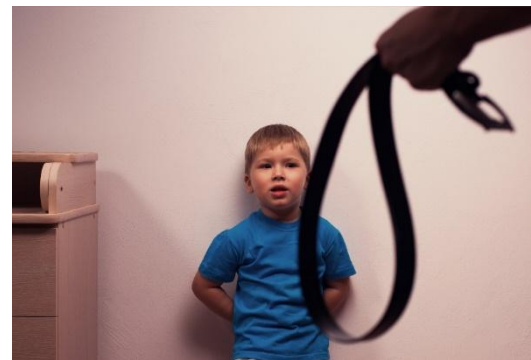
1. Защищать и заботиться о физическом и психологическом благополучии ребенка
2. Способствовать развитию ребенка
3. Удовлетворить потребности ребенка
4. Научить тому, как предотвращать и решать проблемы
5. Строить и поддерживать отношения между родителем и ребенком
6. Приучить к самоконтролю и ответственности
7. Добиться желаемого поведения



Наказание

Наказание (*punishment*) происходит от латинского слова “punire”, что означает «штраф», «платить» и «причинять боль».

Наказание определяется следующим образом: наложить штраф на кого-то, кто сделал что-то не так, отнестись грубо, обидеть, привести к потере свободы и собственности или причинить физическую боль за неправильное деяние.



Эффективные и неэффективные способы изменения поведения ребенка через наказание

Дисциплина и наказание часто озадачивают воспитателей, так как у них есть кое-что общее, например, задача. Некоторые средства, используемые как наказание (например, лишение привилегий), считаются приемлемыми, когда используются в соответствующей ситуации.

Существуют и другие формы наказания, которые считаются неприемлемыми, так как они не соответствуют задачам дисциплины. Они запрещены из-за серьезного вреда, который они причиняют развитию ребенка.



Негативные последствия физического наказания

Физическое наказание является неприемлемым, потому что:

- Оно учит детей тому, что большие люди используют власть и силу, чтобы заставить маленьких людей не вести себя определенным образом (редко можно видеть, что кто-то маленький физически наказывает кого-то, кто больше его), и, следовательно, увеличивает шансы того, что, став старше и больше, дети будут бить детей, которые меньше и младше их.
- Оно учит детей тому, как использовать силу и жестокость для решения проблем и конфликтов, а также реагировать на других людей, когда ты зол и раздражен.
- Оно увеличивает вероятность того, что тот, кого наказывали, вырастет ранимым и обидчивым.
- Оно занижает самооценку, демонстрируя неуважительное отношение к ребенку, его телу, и достоинству. Дети необязательно связывают определенное событие или поведение, из-за которых они были наказаны, с наступившими последствиями. Вместо этого, они могут считать, что не заслуживают хорошего отношения, и что другие не любят их.



Негативные последствия физического наказания

Физическое наказание является неприемлемым, потому что:

- Исследования в области развития и психологии ребенка показали, что физическое наказание может привести к немедленному прекращению определенного поведения, но не на долгий срок. Это просто означает, что ребенок, возможно, перестал вести себя подобным образом в присутствии родителя.
- Физическое наказание настраивает ребенка против родителя, который применяет его в отношении этого ребенка. Важно помнить, что болезненные чувства могут стать причиной более продолжительных страданий, чем физическая боль.
- Оно учит тому, что важно не попадаться. Ребенок учится скрывать свои поступки, и в процессе становится трусливым и подлым.



«Дело против шлепков»

- Шлепки вызывают враждебность и злобу.
- Шлепки создают больше проблем, так как вносят элемент злобы в уже существующую проблему.
- Шлепки могут привести к насилию над ребенком. Большинство детей, нуждающихся в опеке, уже пережили насилие. Наши семьи отвечают за безопасность детей.
- Тот, кто наказывает ребенка шлепками, представляет собой модель агрессивного поведения и рискует внушить детям то, что бить других – это приемлемый и законный способ выражения своего гнева. Ребенок может захотеть имитировать такое поведение на ком-то другом.
- Шлепки вызывают в ребенке желание ответить ударом на удар и искать возможности отомстить человеку, который его отшлепал.
- Шлепки ведут к возникновению страха и отстраненного поведения.
- Шлепки нарушают право ребенка на безопасность.

Если подобное поведение направлено на взрослого человека, то агрессор может быть осужден за нападение



Знания и умения, необходимые для установления дисциплины, а также того, как следует относиться к дисциплине:

- Терпение
- Целеустремленность
- Уверенность
- Преданность и заинтересованность
- Открытость
- Избирательность
- Дружелюбие в сочетании с твердостью
- Знание того, как развивается ребенок и подросток, и факторов, влияющих на развитие
- Эффективное общение
- Понимание задач эффективной дисциплины
- Понимание значения поведения



MedApteka.net



Методы дисциплинарного воздействия включают:

- Игнорирование
- Моделирование желательного поведения
- Смена окружения
- Установление правил
- Сокращение времени для игр и удовольствий
- Демонстрация естественных и логических последствий
- Предоставление детям возможности рискнуть
- Выслушивание
- Выспрашивание
- Демонстрация одобрения
- Ограничение занятий в особых местах
- Смена занятий



Методы дисциплинарного воздействия включают:

- Предупреждение стрессовых для ребенка ситуаций
- Планирование и структурирование деятельности ребенка
- Воспитание чувства самоуважения у детей
- Обучение ребенка тому, как самому решать проблемы или с помощью других людей
- Обучение ребенка тому, как можно эффективно общаться
- Заранее оговорить, какого поведения ждут от ребенка
- Предоставление детям возможности учиться на своих ошибках
- Похвала за хорошее поведение
- Поощрение за хорошее поведение
- Обращение к собственному «Я» ребенка (например, «Я очень беспокоюсь и боюсь за тебя, когда ты приходишь поздно, и тогда я не могу уснуть», что означает: «Ты такой неосмотрительный и безответственный»)
- Заранее готовить детей к любым переменам в повседневной жизни
- Побуждать детей самим устанавливать правила для себя



Эффективная дисциплина

Дисциплина – это большее, чем просто реакция на плохое поведение ребенка. Каждую минуту процесса установления дисциплины вы дышите, думаете, действуете и чувствуете как родитель.

