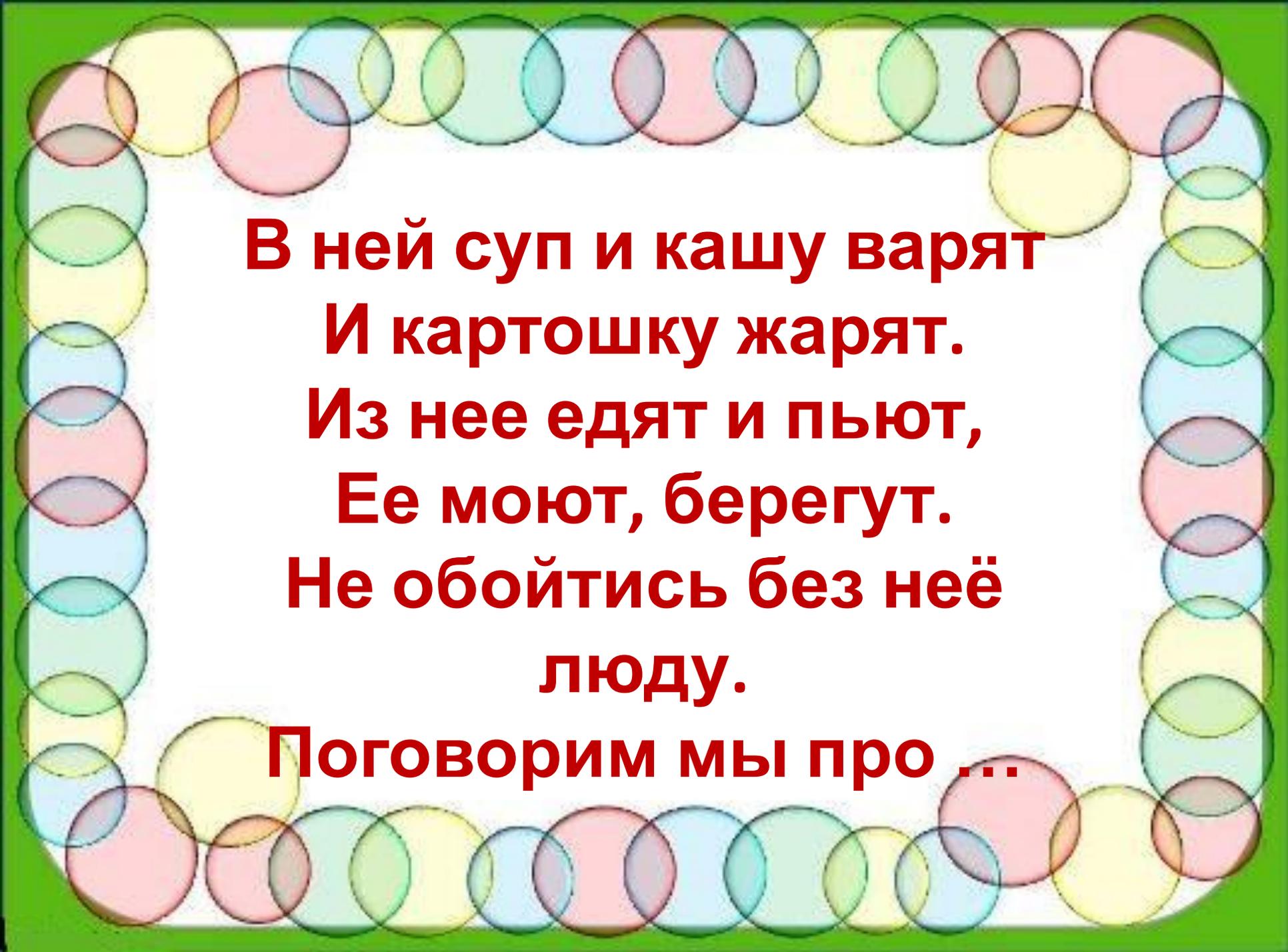


Приглашаем на занятие детей 5-7 лет. Сегодня мы займемся развитием речи вы познакомитесь с посудой. Посуда бывает разная. После ознакомления с данной темой предлагаю рассказать о понравившемся предмете посуды, то есть составить рассказ. В конце занятия можете по желанию нарисовать предметы посуды и отправить их на сайт детского сада. Не забывайте подписывать свои работы (ФИ ребенка и группа).

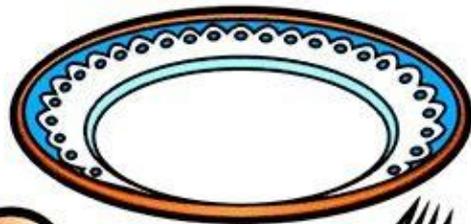
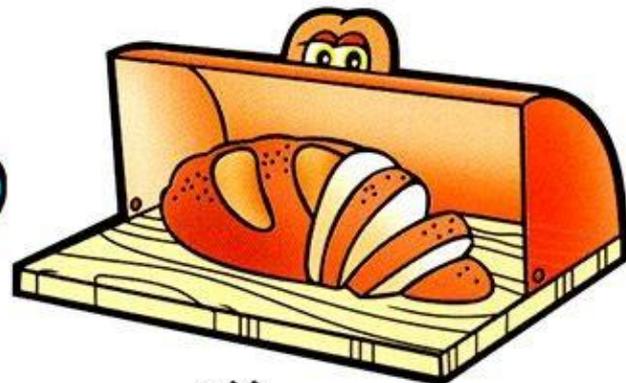
*Такая
разная
посуда*

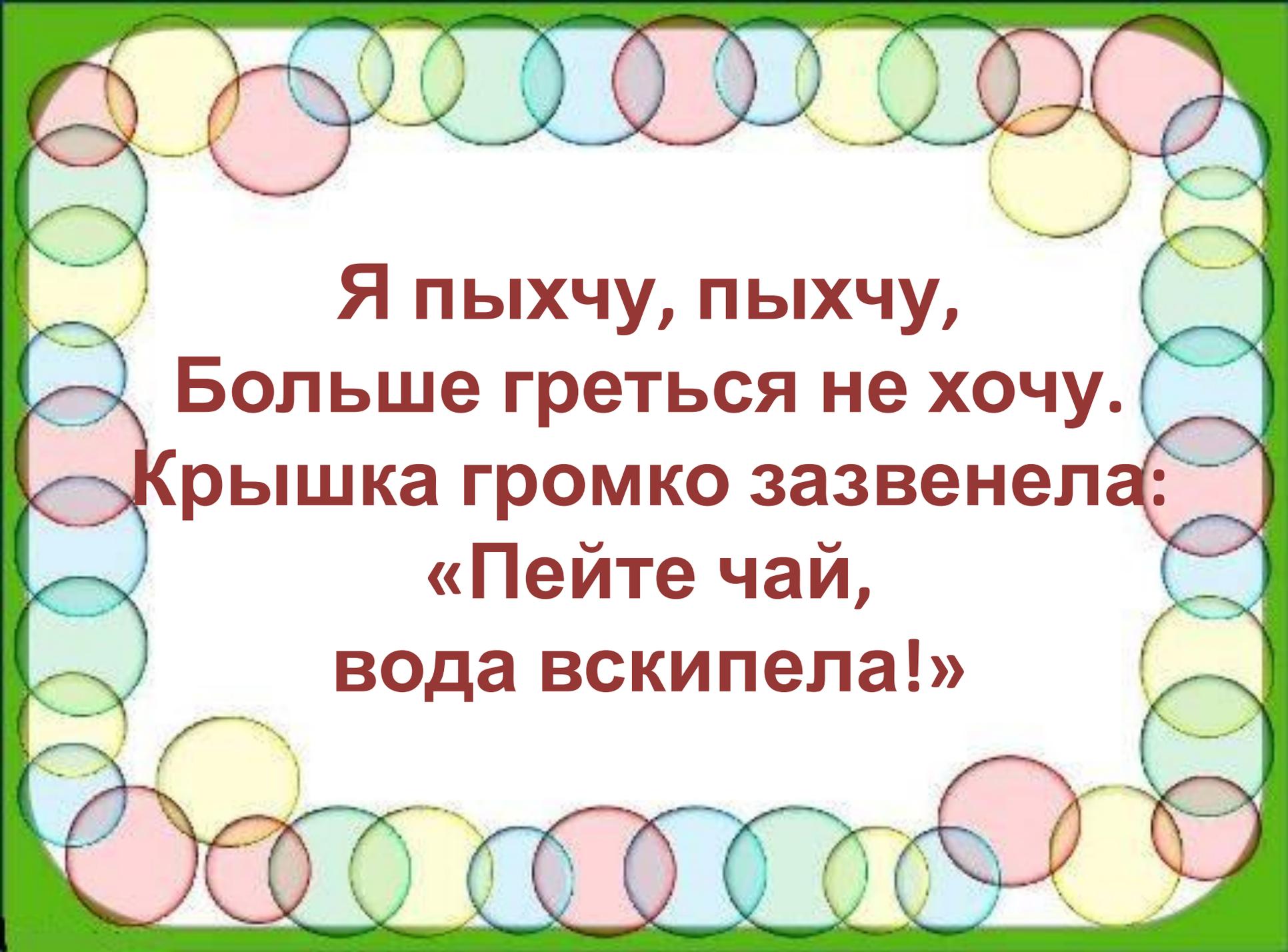




**В ней суп и кашу варят
И картошку жарят.
Из нее едят и пьют,
Ее моют, берегут.
Не обойтись без неё
люду.**

Поговорим мы про ...





**Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай,
вода вскипела!»**





**И оладьи, и омлет,
И картошку на
обед,
А блины – вот это
да!
Жарит всё ...**

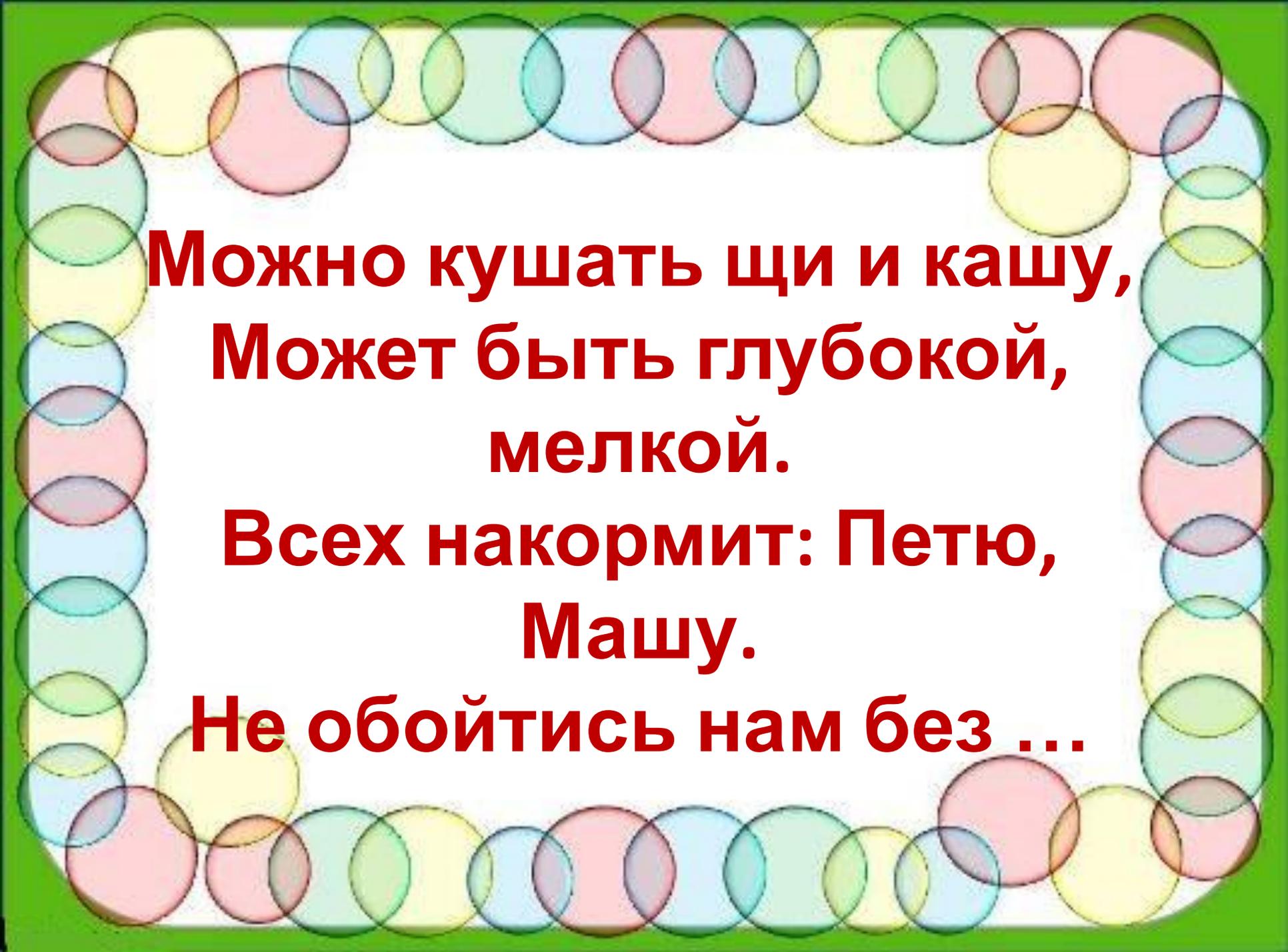




**Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для
Юли.**

И зовут её...



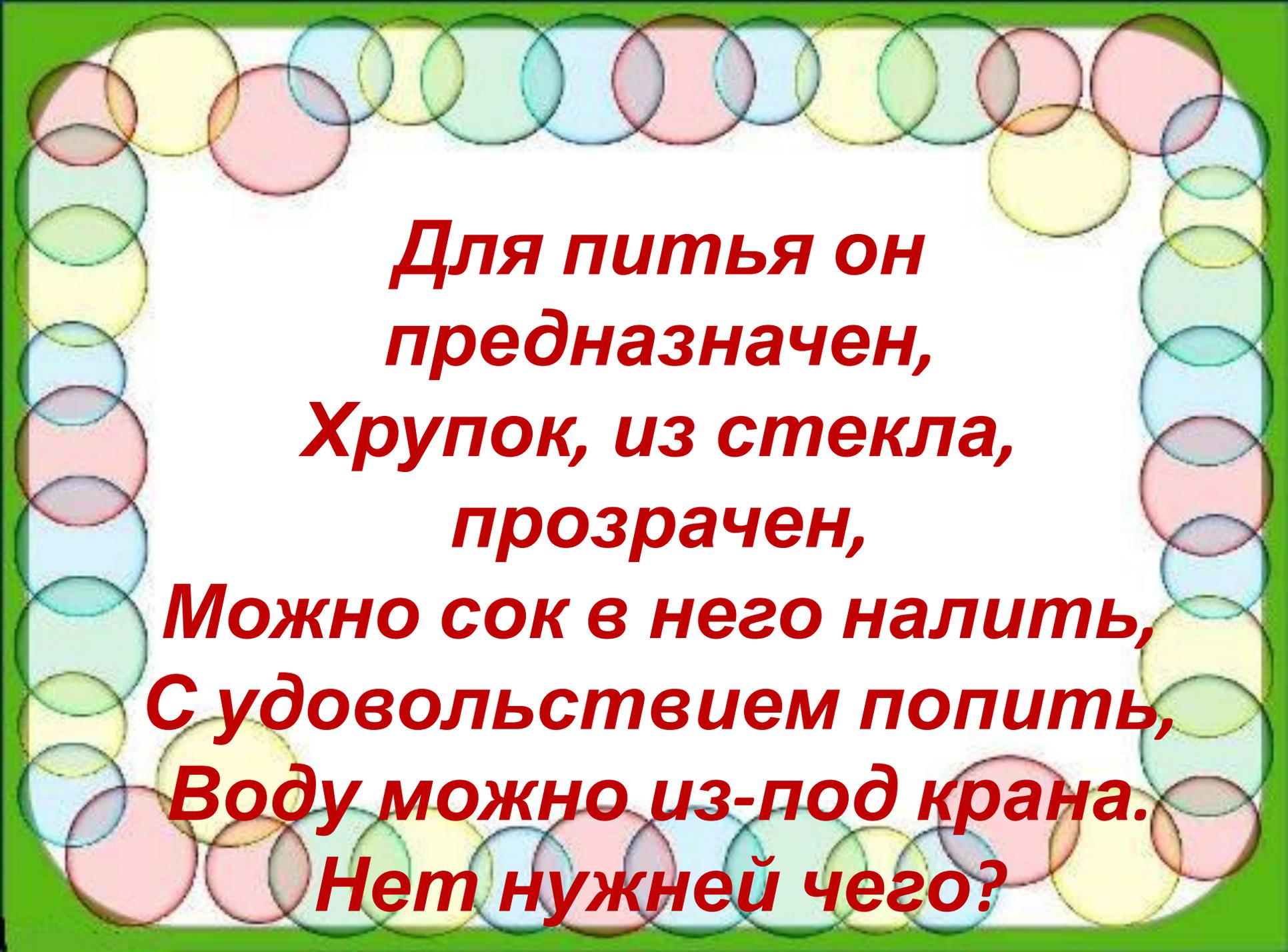


**Можно кушать щи и кашу,
Может быть глубокой,
мелкой.**

**Всех накормит: Петю,
Машу.**

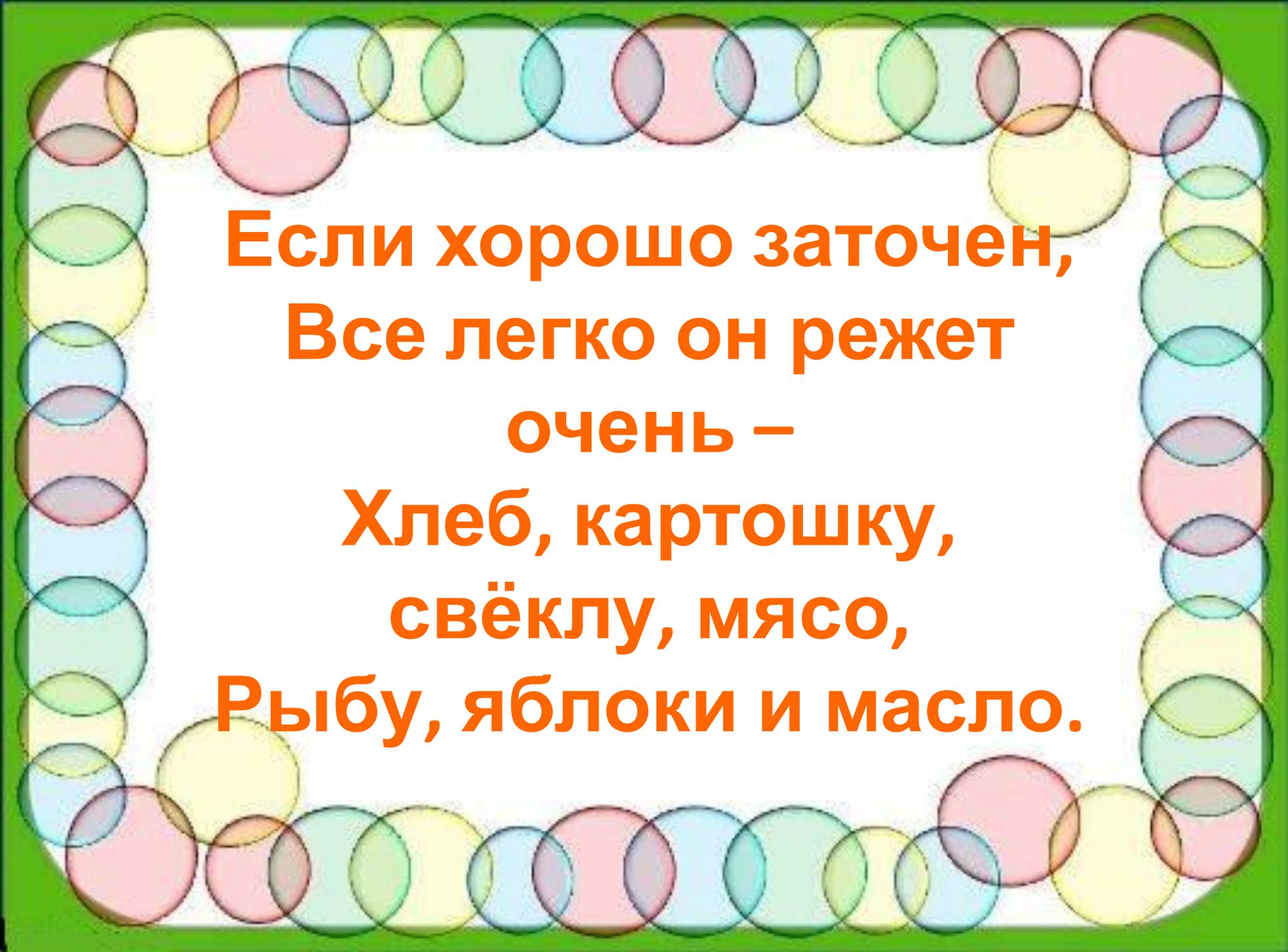
Не обойтись нам без ...





**Для питья он
предназначен,
Хрупок, из стекла,
прозрачен,
Можно сок в него налить,
С удовольствием попить,
Воду можно из-под крана.
Нет нужней чего?**





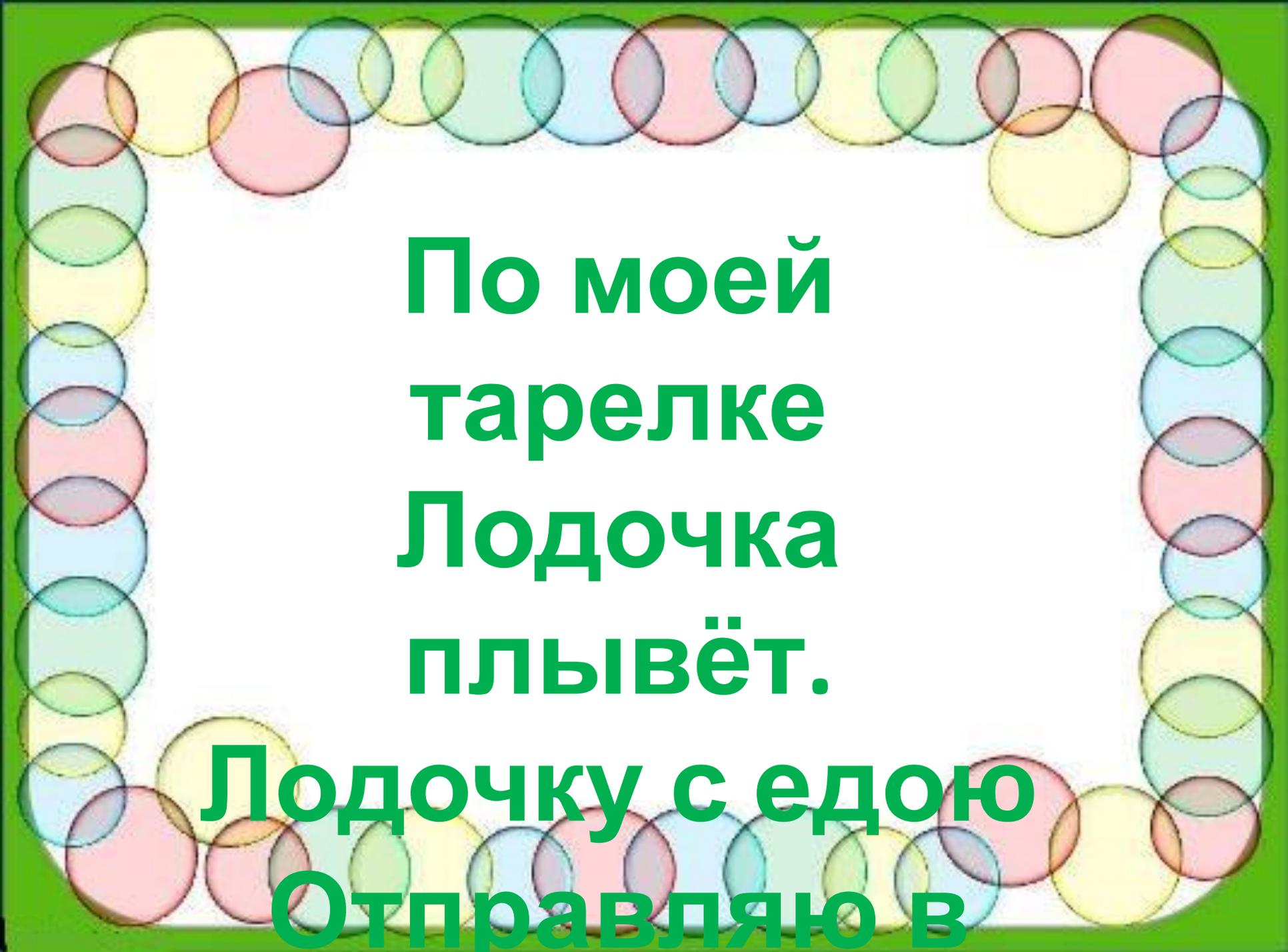
**Если хорошо заточен,
Все легко он режет
очень –
Хлеб, картошку,
свёклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.**





**На одной широкой
ножке
У неё 4 рожка,
Но она совсем не
пилка,
Для котлет и мяса ...**





**По моей
тарелке
Лодочка
плывёт.**

**Лодочку с едою
Отправляю в**





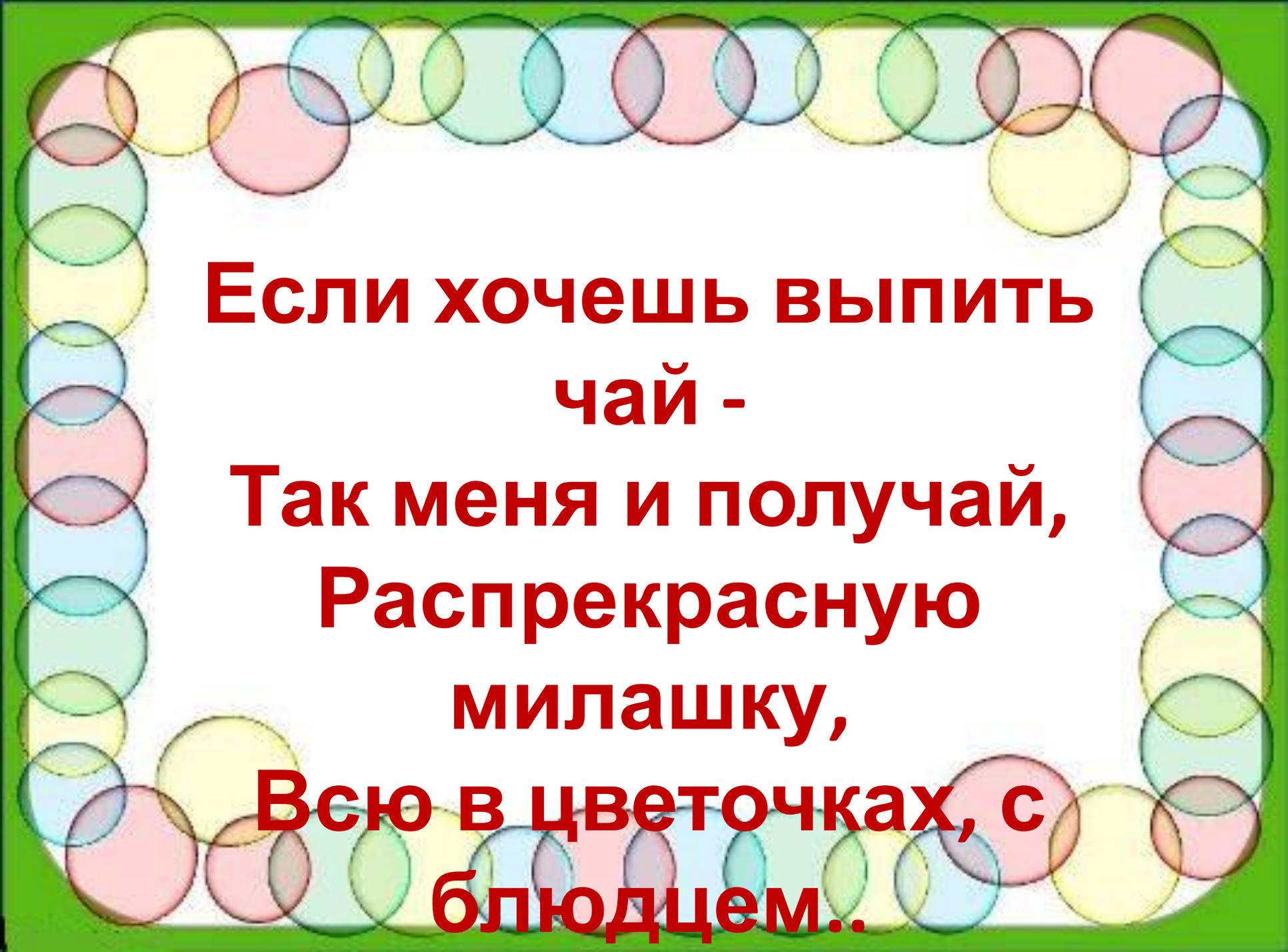
**Стоит толстячок,
Подбоченивши
бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить
велит.**





**Неприступная на вид,
На столе всегда
стоит,
А открыть так,
посмотри
угощение внутри!**





**Если хочешь выпить
чай -
Так меня и получай,
Распрекрасную
милашку,
Всю в цветочках, с
блюдцем..**





**Для сока, молока, компота,
Для много незаменим.
Стоит он на столе
стеклянный,
С широким горлышком...**





МОЛОДЦЫ!