



Конкурс «Учитель года»: проблемы и перспективы

**Звягина Евгения Сергеевна,
заместитель директора МАУ «ЦРО»
10 марта 2022 года**

География номинации «Педагог дошкольного образования»

Количество
участников - 8

Возраст участников
от 27 до 50 лет

ОО:
ЦРР-дс № 2
ЦРР – дс № 11
ЦРР-дс № 13
МАОУ «СОШ № 2»
МАОУ «СОШ № 10»
Калинино
Комсомольский
Плеханово



Педагогический
стаж от 5 до 30 лет

Квалификационная
категория:
высшая – 2
первая – 5
СЗД - 1

Итоги видеовизитки

«Моя профессиональная позиция»

Соответствие структуре питча

Питч (от [англ.](#) *Pithc* «шаг, высота») — краткая презентация себя в устной и (или) визуальной форме

Требование	Реализация
Вступление	Имеется, но ярко не выражено, не оригинально
Проблема	Формулируется в виде вопросов, по смыслу не всегда связана со словами вступления
Продукт - профессиональная «фишка»	Представлена, но по содержанию не всегда уникальна
Модель – образ, структура	Представлена в основном общо, не достаточно структурирована и логична
Маркетинг – вложения, привлечения	Не в полной мере достигается ответ на вопрос: Что педагог делает для своего профессионального совершенствования?
Метрики – результаты, достижения	Не всегда транслируются подтверждающие документы педагога и детей
Команда + соответствие ей, актуальный в определенных обстоятельствах опыт	В некоторых случаях наблюдается обособленность педагога, не представлена деятельность в рамках педагогических сообществ разных уровней
Призыв – потребность (Что хотим и для чего?)	Не обращен к словам, сформулированным во вступлении и проблеме

Итоги видеовизитки

«Моя профессиональная позиция»

Раскрытие профессиональной позиции

Позиция – это точка зрения, местоположение

Требование	Реализация
Педагогическая «фишка» (технология)	Представлена, но не всегда максимально раскрыта
Глубина понимания современных тенденций развития образования	Отображается общо, требуется конкретизация и соответствие демонстрируемой технологии
Содержательность суждений педагога. Соответствие содержания выступления заявленному девизу конкурса	Наблюдается
Цитаты великих и знаменитых	Используются
Самопрезентация (говорю и показываю сам)	Сохраняется, хотя в большей степени наблюдается голос педагога за кадром
Минимизация личных данных (родился, учился, женился...)	Не минимизированы, содержится информация, не связанная с основной идеей визитки
Идея	Слабо выражена индивидуальность

Итоги видеовизитки «Моя профессиональная позиция»

Реализация технических требований

Требование	Реализация
Продолжительность – 5 мин.	Сохраняется
Смена планов: общий, средний, крупный	Наблюдается слабо
Монтажная программа (переходы, графические эффекты, музыка, звук, шрифты для текста)	Не наблюдаются переходы при смене планов, графические эффекты, динамичная музыка
Качество изображения: четкость, ясность	Наблюдается слабо
Первая заставка: ФИО, наименование ОО, должность, номинация	Часто разнится с требованиями
Последняя заставка – яркий момент	Не наблюдается
Видеопрезентация (видно и слышно самого педагога)	Сохраняется, но не в полной мере

Итоги испытания «Блиц-выступление»

Реализация требований этапа 1: Анализ проблемы

Требование (критериальный подход)	Реализация
Умение анализировать ситуацию и формулировать проблему	Прослеживается, средний балл - 5
Целесообразность и адекватность предлагаемого решения педагогической проблемы с учетом опыта и специфики профессиональной деятельности	Прослеживается, средний балл - 5
Умение определить риски предлагаемого решения и ресурсы их преодоления	Прослеживается, но не в полной мере, средний балл - 4
Логичность и структурированность выступления	Прослеживается, но не в полной мере, средний балл - 4
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид, соблюдение регламента) и профессиональная эрудиция, способность к использованию собственного опыта	Соблюдается, но не у всех и не всегда, средний балл - 4

Итоги испытания «Блиц-выступление»

Реализация требований этапа 2: Ответы на вопросы

Требование (критериальный подход)	Реализация
Знание и понимание современных тенденций развития образования и воспитания	Прослеживается незнание терминологии, средний балл - 4
Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	Прослеживается, но не в полной мере, средний балл - 4
Активность и включенность в процесс обсуждения	Прослеживается физически, но не педагогически, средний балл - 3
Умение слушать и понимать собеседников-оппонентов	Прослеживается не всегда, средний балл - 4
Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	Прослеживается слабо, средний балл - 3

Итоги испытания

«Видеозанятие с детьми»

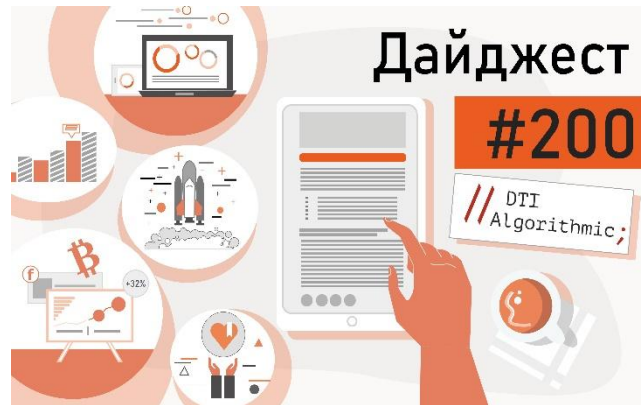
Требование (критериальный подход)	Реализация
Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	Достигается, средний балл - 8
Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	Достигается, но не выражено, средний балл - 6
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности. Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	Достигается, средний балл - 7
Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	Достигается, но не выражено, средний балл - 5
Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	Достигается, но не выражено, средний балл - 6
Соответствие содержания (элементов) заявленному девизу конкурса	Достигается, средний балл - 9
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	Достигается, средний балл - 8

Итоги испытания «Мастер-класс»

Требование (критериальный подход)	Реализация
Сформированность основной идеи педагогического опыта	Достигается, но не выражено, средний балл - 5
Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	Достигается, средний балл - 7
Практическая ценность демонстрируемого опыта	Достигается, средний балл - 7
Соответствие содержания (элементов) заявленному девизу конкурса	Достигается, средний балл - 9
Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	Достигается, но не выражено, средний балл - 6
Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников	Достигается, но не выражено, средний балл - 6
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	Достигается, средний балл - 8



**Благодарю за
внимание!**



Подведение итогов серии семинаров «Методический дайджест»

Методическое ассорти	Методический детокс	Методический лайфхак
Интерактивная панель - ключ к новым интернет-технологиям (МАОУ «Комсомольская СОШ»)	«Canva для образования»: творческая лаборатория педагога (МАУ «ЦРО»)	Оптимально-удобная форма планирования-отчетности деятельности (МАУ «ЦРО»)
Использование интерактивной панели Genially в образовательной работе (МАОУ «Ергачинская СОШ»)	Новые возможности музыкального воспитания детей дошкольного возраста (МАОУ «Комсомольская СОШ»)	Чек-лист как современное средство организации методической работы в ДОУ (МАОУ «СОШ № 2 им. М.И. Грибушина»)
Использование QR-технологии в ДОУ (МАОУ «Сергинская СОШ»)	Виртуальные средства художественно-эстетического развития дошкольников (МАУ «ЦРО»)	Рабочая тетрадь: проектирование рабочей программы воспитания на уровне ДО (МАУ «ЦРО»)
Использование современной технологии QR – кода в ДОУ при работе с семьей (МАОУ «Ленская СОШ»)	Виртуальный методический кабинет (МАОУ СОШ № 1)	«Глухие телефоны»: взаимодействие специалистов ДОУ с родителями детей с ОВЗ через воспитателей (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»)
Волонтерское движение в ДОУ (МАОУ «Голдыревская СОШ»)	Наглядное пособие в программе Photoshop (МАОУ «Калининская СОШ...»)	Готовим тезисы для публикации (МАУ «ЦРО»)
Дидактический синквейн как игровая технология по развитию речи (МАОУ «Филипповская ООШ»)	Как управлять, если все клетки – нервные? (МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»)	
Использование программ Movie Maker (Киностудия) и Audacity в практике педагога ДОУ (МАОУ «Шадейская СОШ»)	Конкурс «Учитель года»: проблемы и перспективы (МАУ «ЦРО»)	
Виртуальная доска Padlet - сервис для совместной командной работы (МАОУ «Ергачинская СОШ»)		

#ВЕЛИКИЕ СЛОВА

**Самая большая сила в мире —
информация.**



**Благодарю за
внимание!**

**Владейте информацией,
но не забывайте владеть
собой!**