

**9 класс.**

# **Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными**

# **Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.**

## **Цели урока.**

- 1. Закрепить знания классификации СПП с несколькими придаточными;**
- 2. Показать особенности пунктуации таких предложений;**
- 3. Продолжить отработку пунктуационных навыков в СПП данной структуры.**

# Виды подчинения.

## Однородное



Я знаю, что скоро наступит весна, что птицы начнут песни петь.

## Параллельное



Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.

## Последовательное



Я услышу, как запоют птицы, что живут у меня за окном.

По схеме определите виды подчинения в предложениях.

1. [ , (1) , ] , (2)

2. [ , (1) , ] , (2)

3. (1) , [ ] , (2) , (3)

4. (1) , (2) , [ , (3) , ] , (4)

Укажите, какая из схем соответствует предложению.

Я задумался так, что даже не заметил,  
как село солнце, как стало смеркаться.

*А)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

*Б)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

*В)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

- **Составить схему предложения, указать вид подчинения придаточных.**

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша.

# Знаки препинания при однородных членах предложения.

1. ○ , ○ , ○ .

2. ○ и ○ .

3. ○ или ○ .

4. ○ , и ○ , и ○

5. ○ , но ○

6. ○ , а ○

1. [ ], ( как ) и ( как ).

2. [ ], ( что ) и ( как ).

3. [ ], ( когда ) и ( ).

4. [ ], ( ), и ( ), и ( ).

5. [ ], ( ) или ( ).

6. [ ], ( что ), а ( что ).



1. [ ( ), и ( ) ],

[ Нас просили узнать, ( в сохранности ли вещи), и ( если будет возможность ), перевезти их в другое место ].

2. [ ( ) ], ( что ), и [ ( ) ].

[ Предзакатное солнце горело над степью ],  
и, ( когда Петя в плаще появился на тропинке ),  
[ его тень была очень длинной ].

[Пушкин вспоминал], (что, (когда он приехал навестить поэта), Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).

[ ], (что \_ ( когда ), \_).

[Пушкин вспоминал], (что \_\_ (когда он приехал навестить поэта), то Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).

[ ], (что \_ ( когда ), то ).

## Домашнее задание:

1. Учить параграф № 14 .
2. Выполнить упр. № 236.

Сделать схемы СПП, указать вид подчинения и тип придаточных предложений.