

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

## ТЕМА РАБОТЫ:

# Влияние радиационного фона на здоровье человека

Работу выполнил(а): ученик(ца) 10 «А»  
класса

Ф.И.О.

Руководитель проекта: учитель **предмет**

Ф.И.О.

Уфа, 2022

Г.

**Актуальность:** Мы подвергаемся воздействию радиации в 5–7 раз больше, чем 30 лет назад. Жизнь современного человека не возможна без применения современной техники, без использования средств передвижения, без добывающей и обрабатывающей промышленности. Но дозиметристы делают свое дело грамотно, неграмотно оповещая население о повышенной радиации. Люди нуждаются в компетентной информированности. Это касается всех стран: радиофобия – явление распространенное. Источники реальной опасности, связанной с радиацией, вполне конкретны, и в нашей обычной жизни попасть под их воздействие крайне сложно, если не искать их специально.

**Цель работы :** Измерить радиационный фон в выбранных районах повышенной радиационной активности Москвы, на некоторых станциях метро, в школьных кабинетах. Проинформировать учащихся нашей школы о радиации в Москве и ее влиянии на состояние организма.

### **Задачи:**

1. Изучить информации о радиации, о влиянии радиоактивных веществ на и здоровье человека.
2. Провести измерения в Москве, метро, в кабинетах и сравнить полученные результаты.
- 3 . Проинформировать обучающихся нашей школы о радиационном состоянии наших кабинетов, некоторых районах Москвы и метро

**Рабочая гипотеза:** Радиоактивность присутствует всюду. Бытовая техника имеет всегда тот или иной радиационный фон

**Материалы:**

- работа проводилась в 2016-2017 гг. на базе Школы № 1357. Полевые данные были собраны там-то. Всего измерено, учтено или опрошено столько-то объектов (учеников, растений, животных, колоний бактерий или грибов и др.)

**Методы исследования:**

- ...
- ...
- ...
- для статистической обработки данных использовали программу Excel (если рассчитывали погрешность, указать, какой критерий).

# РЕЗУЛЬТАТЫ

Что здесь должно быть?

- описание результатов 1-3 слайдов, минимум текста и таблиц, максимум графиков-диаграмм
- могут быть несколько фото, которые иллюстрируют, как вы работали или что-то интересное, обнаруженное в процессе работы

# ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Что здесь должно быть?**

- анализ результатов 3-5 слайдов, минимум текста и таблиц, максимум графиков, диаграмм.
- текст в виде умозаключений, следующих из сопоставления цифр на диаграммах, графиках

# ВЫВОДЫ

Выводы занимают 1-2 слайда.

1. На исследуемых территориях Москвы и области показатели радиационного фона держатся в рамках вполне допустимых и не представляют опасности для людей

В кабинетах нашей школы радиационный фон в норме

Радиационный фон на открытой местности гораздо ниже чем в помещениях.

Если фон повышается, в этом "виноваты" строительные материалы, из которых сделаны стеновые панели домов , а также станции метро (шлаки, гравий, бетон имеют свой природный повышенный уровень радиации).

4. Таким образом, рабочая гипотеза о том, что ... (вставить гипотезу), подтвердилась (или подтвердилась частично, и в чем именно).

Либо: 4. Таким образом, рабочая гипотеза подтвердилась.

*В заключение выражаю благодарность учителю биологии Ф.И.О. за*

# Источники информации:

- <https://ru.wikipedia>
- <https://zen.yandex.ru>



***СПАСИБО***

***ЗА ВНИМАНИЕ!***

