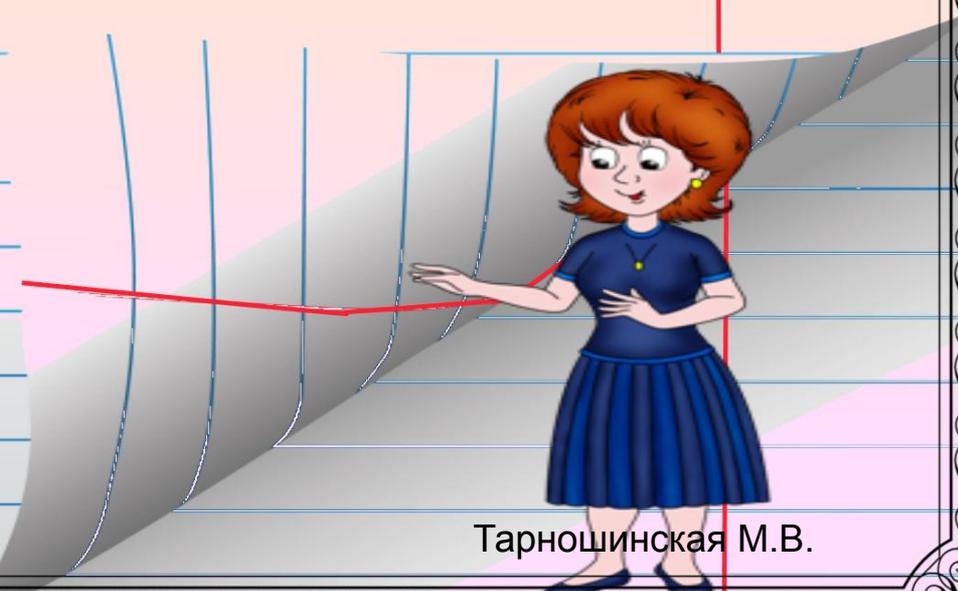


Прочитайте пословицы, найдите орфограмму. Определите тему урока.

- ***(Не) откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.***
- ***В чужом доме (не) указывают.***
- ***(Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.***
- ***Лодырю всегда (не) здоровится.***

# Тема урока: Правописание Не с глаголами



Тарношинская М.В.

# ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

*Смотри, употребляется ли слово без НЕ*

**НЕТ**

**ДА**

**ПИШИ СЛИТНО**

**ПИШИ РАЗДЕЛЬНО**

**Сформулируйте к предложениям задание в соответствии с темой нашего урока.**

- *Вперед людей (не) забегай, и от людей (не) отставай.*
- *В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив.*
- *От учтивых слов язык (не) отсохнет.*
- *Зазнайство (не) возвышает, а унижает.*
- *Без заботы и репу (не) вырастишь.*
- *Рабочие руки (не) знают скуки.*
- *Без труда (не) вынешь и рыбку из пруда.*

Прочитайте упражнение. К словам и фразам левого столбика надо подобрать подходящие по смыслу глаголы из правого столбика. Написать глаголы правого столбика, раскрывая скобки. Изучаемую орфограмму подчеркнуть.

- Сомневаться, удивляться
  - Возмущаться, выражать крайнее неудовольствие
  - Испытывать чувство сильной вражды, ненависти
  - Проявлять безудержную ярость, буйство
  - Болеть, плохо себя чувствовать
- **(НЕ)навидеть**
  - **(НЕ)готовать**
  - **(НЕ)доумевать**
  - **(НЕ)домогать**
  - **(НЕ)истовствовать**

# Буквенный диктант:

+ слитно, - раздельно

1. (Не)суди о человеке по наружности.
2. (Не)бросай товарища в беде.
3. (Не)стану мешать.
4. (Не)доумевать по поводу ответа.
5. (Не)хочу ссориться.
6. (Не)годовать из-за опоздания.
7. (Не)могу говорить.
8. (Не)были на экскурсии.
9. (Не)домогать всю неделю.
10. В решетке воды (не)удержать.
11. (Не)влюбил я эту собаку за ее злость.
12. (Не)знать правило.
13. (Не)сочувствовать другу.
14. Новых друзей наживай, а старых (не)забывай.
15. Через порог руки (не)подают.

# Проверяем себя:

• 1.-

• 8.-

• 2.-

• 9.+

• 3.-

• 10.-

• 4.+

• 11.+

• 5.-

• 12.-

• 6.+

• 13.-

• 7.-

• 14.-

# Карточка № 1 . Работа в паре.



Тарношинская М.В.

# Проверьте себя:

- 1. Кто не работает, тот не ест.
- 2. С ложью правда не дружит.
- 3. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 4. Лень добра не делает.
- 5. Расстояние дружбе не мешает.
- 6. Врагу (не) кланяйся, для друга жизни не жалеяй.
- 7. С добрым делом не опоздаешь.
- 8. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- 9. Кто кого обидит, тот того и ненавидит.

Поставьте себе оценки:

- нет ошибок - 5,
- 1 - 2 ошибки - 4,
- 3- 4 ошибки - 3,
- больше 4-х ошибок - 2.

# Исследовательская работа

Негодовал

Недоглядеть

Ненавидел

Недолюбливать

Недослышать

Недоспать

# Приставка недо-

образует глаголы со значением *неполноты, недостаточности* по сравнению с какой-либо нормой

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов.

**Приставка недо-** часто бывает антонимична приставке пере-:

**недоварить - переварить,**

**недомерить - перемерить**

**(отмерить лишнее) ,**

**недовыполнить -**

**перевыполнить, недоесть -**

**переесть, недодать - передать.**

Творческое задание :расставьте предложения по порядку, чтобы получился связанный текст, выпишите те предложения, в которых есть изучаемая орфограмма.

1.Но, несмотря на военные действия, учился я с огромным желанием, любил школу, своих друзей. 2. Я начал учиться в деревне. 3. Проблем с успеваемостью у меня (не)было, но вот в младших классах часто получал четверку по поведению. 4. Время было нелегкое, в школе (не)хватало учебников — ведь шла война. 5. Сейчас я очень жалею об этом.

Творческое задание :расставьте предложения по порядку, чтобы получился связанный текст, выпишите те предложения, в которых есть изучаемая орфограмма.

1. Я начал учиться в деревне. 2. Время было нелегкое, в школе (не)хватало учебников — ведь шла война. 3. Но, несмотря на военные действия, учился я с огромным желанием, любил школу, своих друзей. 4. Проблем с успеваемостью у меня (не)было, но вот в младших классах часто получал четверку по поведению. 5. Сейчас я очень жалею об этом.

# Выборочный диктант

## Задание В

Вставьте частицу *не* в слова, из которых она исчезла, запишите их в тетради.

Побывал я однажды в стране,

Где исчезла частица *не*.

Посмотрел я вокруг с доумением,

Что за лепое положение!

Но кругом было тихо-тихо

И во всем была разбериха.

И на взрачной клумбе у будки

Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,

И гуляла собака счастливая,

И, виляя хвостом уклюже,

Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха

Шёл умытый, причесанный ряха,

И за ряхой по травке свежей

Шёл суразный дотёпа и вежа.

И навстречу всем утром рано

Улыбалась царевна Смеяна.

Очень жаль, что только во сне

Есть страна без частицы *не*.

# Проверка

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица не.  
Посмотрел я вокруг с **не**доумением,  
Что за **не**лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо  
И во всем была **не**разбериха.  
И на **не**взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели **не**забудки.  
И погода стояла **не**настная,

И гуляла собака **не**счастливая,  
И, виляя хвостом **не**уклюже,  
Пробегала **не**пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл **не**умытый, **не**причесанный  
**не**ряха,  
И за **не**ряхой по травке свежей  
Шёл **не**суразный **не**дотёпа и **не**вежа.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась царевна **Не**Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы *не*.

# Самооценивание:

1. Сегодня мы узнали о....
2. Теперь я могу....
3. Я научился....
4. Что я узнал нового на уроке....
5. Своей работой я ....