

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*Магистерская программа «Психолого-педагогическое
сопровождение дошкольного образования» (сетевая)*

Руководитель программы – доцент, к.п.н.,
доцент педагогики и психологии детства Е.В. Малыгина



Программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования»

- Квалификация магистр
- Форма обучения очная
- Сроки обучения 2 года
- Экзамены - конкурс портфолио



Сетевое взаимодействие

- Вуз-руководитель сети – САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск
- Вуз-партнер - Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград



Что я должен знать о направлении?



Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования» поможет мне подготовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогических, методических, научно-исследовательских, по сопровождению.

Содержание и практико-ориентированный характер преподавания; учебные модули и модули практик разработаны с учетом современных требований к подготовке квалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями, способных решать комплексные задачи в интересах развития российского образования и науки; имеется дистанционная поддержка.

Что я должен знать о направлении?

Высококвалифицированные, социально и профессионально мобильные педагогические кадры с высоким уровнем развития компетентности и мобильности будут востребованы в сфере образования и науки в аспекте формирования кадрового и интеллектуального потенциала Российской Федерации.



Кем я стану, если выберу это направление?

- ✓ конкурентоспособным и квалифицированным специалистом в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования;
- ✓ смогу претендовать на такие должности, как: старший воспитатель, методист, педагог, преподаватель, педагог дополнительного образования, заместитель заведующего ДОО, заведующий ДОО, заместитель директора ОО и многие другие;
- ✓ смогу самостоятельно ориентироваться в профессиональном мире и «выстраивать вектор своего карьерного роста»;
- ✓ смогу сделать управленческую карьеру в организациях сферы образования и науки



Где я смогу применить свои профессиональные навыки?

- ✓ в сфере образования и науки (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- ✓ в сфере научных исследований;
- ✓ в сфере социального обслуживания и социального обеспечения.



Какие дисциплины я буду изучать?

Модуль Проектно-исследовательский

1. Методология и методы научного исследования
2. Академическое письмо и выступление (на иностранном языке)
3. Управление проектами



Модуль Проектно-управленческий

1. Проектирование и экспертиза в образовании
2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с направленностью программы магистратуры

Модуль Организация научно-исследовательской деятельности в образовании

1. Научные подходы современной образовательной парадигмы
2. Практикум по информационным и сетевым технологиям

Какие дисциплины я буду изучать?

Модуль Проектирование образовательного пространства организации

1. Проектирование и экспертиза среды образовательной организации
2. Оценка качества дошкольного образования
3. Практикум по методам активного обучения и психолого-педагогического просвещения

Модуль Технологии профессиональной педагогической деятельности в дошкольном образовании

1. Технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации
2. Психолого-педагогический мониторинг в дошкольном образовании
3. Психология управления в дошкольном образовании



Какие дисциплины я буду изучать?

Модуль Организация методической деятельности в дошкольном образовании

1. Управление в образовании
2. Научно-методическая деятельность в образовании
3. Аналитическая и рефлексивная деятельность в образовании
4. Психолого-педагогические технологии работы с семьей
5. Организация работы по защите прав участников образовательных отношений
6. Управление персоналом с практикумом по управлению конфликтами/Педагогика и психология высшей школы
7. Профилактика профессионального выгорания/Арттерапия в дошкольном образовании
8. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности/Метод М. Монтессори в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста



Области применения профессиональных знаний

- ✓ 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований),
- ✓ 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).



Где я смогу работать после окончания обучения?

- ✓ в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ в учреждениях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ в учреждениях профессионального обучения, профессионального образования;
- ✓ в учреждения дополнительного образования;
- ✓ в центрах психологического, социального обслуживания и социального обеспечения.



Преимущества программы:

- ✓ программа развивается с 2014 года как сетевая, вуз партнер – БФУ имени И. Кант (г. Калининград), студенты проходят очное обучение на базе вузов-партнеров, ежегодно реализуется академический обмен обучающимися;
- ✓ выпускники магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования» успешно трудоустраиваются и делают управленческую карьеру в организациях сферы образования и науки и др.



Сетевой обмен в вузе-партнере БФУ им. И.Канта



Цвети, студенческое братство!
Ведь ваша дружба – на века,
Она важнее, чем богатство,
И нерушима, как скала.



Наши магистранты



**Победители всероссийского студенческого
форума «Профессии и профессионалы будущего»
2017 г Ярославль**

Наши магистранты



**Победитель всероссийского конкурса стипендий
и грантов им. Л.С. Выготского 2017 г**

Наши выпускники о программе:

*Загороднюк Анастасия Николаевна,
старший преподаватель САФУ им.
М.В. Ломоносова, учитель начальных
классов МБОУ «Средняя школа №
22», г. Архангельск, аспирант САФУ
им. М.В. Ломоносова*

*Учиться в магистратуре
престижно!*

За период обучения я получила мощный толчок к самостоятельной, творческой работе, стремительному и прорывному росту знаний.





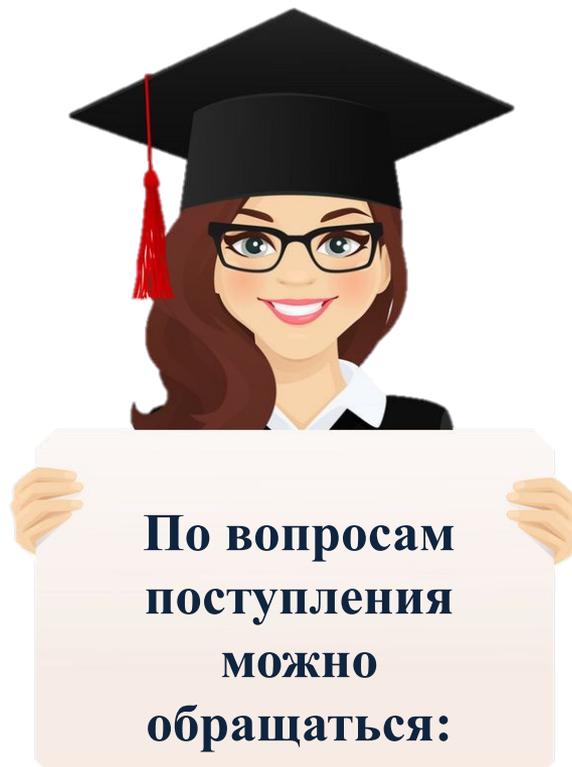
Наши выпускники о программе:

Поездки на студенческие форумы и конференции в такие города как Санкт-Петербург, Ярославль, общение с преподавателями, студентами и педагогами-профессионалами в сфере образования – все это способствовало еще большему пониманию того, что я на верном пути, который непременно приведет меня к обогащению багажа знаний, уверенности в себе, саморазвитию и успеху! Также, наша магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования» была сетевая.

Очень хочется отметить уровень преподавательского состава – это высокопрофессиональные специалисты, очень интересные, интеллигентные и неравнодушные люди. Здесь для себя я открыла много нового и интересного. Я с удовольствием училась и благодарна всему коллективу преподавателей за полученные новые знания и навыки работы, доброжелательное отношение ко всем!



**Студенты, наша вы надежда!
Вы для страны - ценнейший клад!**



**По вопросам
поступления
МОЖНО
обращаться:**

ВШ психологии, педагогики и физической культуры

Адрес: пр. Ленинградский, д.40, каб. 207-208 E-mail: i.marakushina@narfu.ru
(Маракушина И.Г. заведующий кафедрой педагогики и психологии детства)

Приемная комиссия

Адрес: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17, корп. 1
Ответственный секретарь приемной комиссии университета Паршин Вячеслав Павлинович
Тел.: 8 (8182) 21-61-63 Факс: 21-61-89 E-mail: priem@narfu.ru