

Деепричастие как особая форма глагола



Цель занятия:



- **ознакомить учащихся с лексическим и грамматическим значением деепричастий, синтаксической ролью;**
- **формировать умение выделять деепричастия в тексте;**
- **развивать мышление, внимание, умение сравнивать;**
- **воспитывать толерантное отношение друг к другу**





**Друзей приобретай не
спеша,**

**а приобретенных не
отвергай.**

(СОЛОМОН)





Словарная работа

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Доверие и терпение – обязательные признаки. Классический пример настоящей дружбы – герои романа Дюма «Три мушкетера».





Анализ предложений. (Поисковый метод)

Мальчик рассказывает о друге и улыбается.

Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.

Вывод.

В первом предложении глагол – сказуемое выполняет основное действие, «рассказывает и улыбается» являются однородными членами предложения. А во втором предложении глагол – сказуемое обозначает действие, а слово «улыбаясь» - добавочное.





Определение

Слова, обозначающие добавочное действие при основном, называются деепричастием



Деепричастие



Глагол

- вид (прочитав, читая);
- возвратность (умывая, умываясь);
- зависимые слова употребляются при деепричастии, в том же падеже, что и при глаголе (увлекаясь чтением).



Наречие

- неизменяемая форма глагола;
- в предложении является обстоятельством.

V. Изучение нового материала

Задание: выписать деепричастие из предложения, определить от какого слова оно образовано и какие морфологические признаки имеет.



Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.



Задание: с какой целью употребляются деепричастия в предложении?
Сравните предложения.



Мальчик рассказывает о друге.

Мальчик, рисуя, рассказывает о друге.

Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.



Вывод: для того, чтобы дорисовать, уточнить основное действие.



Физкультминутка

**Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились,
выпрямились,
Наклонились,
выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Наклонись и улыбнись!**





Работа класса с текстом.

Толерантный

Толерантный – толерантность – лат. терпение, выносливость. Это социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности





Словарная работа.

Притча – это короткий рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение.



Групповая работа



Правила работы в группе

- **Выбрать лидера, секунданта.**
- **Работать так, чтобы не мешать другим.**
- **Внимательно читать задания.**
- **Выслушать мнение каждого члена группы.**
- **Придерживаться отведенного времени.**
- **Презентацию работы имеет право делать каждый член группы.**
- **Соблюдать правило поднятой руки.**





Задание. Выразительно прочитайте предложение. Выпишите глаголы и уточняющие его деепричастия. Какова роль деепричастий?

Ежась от свежего ветерка, чуть посинев, крепыши маслята, взявшись за руки как ребята, топают, греясь, вокруг пенька.



Индивидуальная работа



Задание. Объясни значение пословицы. Найди деепричастие, укажи его синтаксическую роль.

Уважая человека, уважаешь себя.

**Признавая достоинства друга, не
закрыва́й глаза на его
недостатки.**



Метод «Пресс»



Задание. Продолжи предложение.

Я узнал

Я буду применять

Деепричастия делают нашу речь

