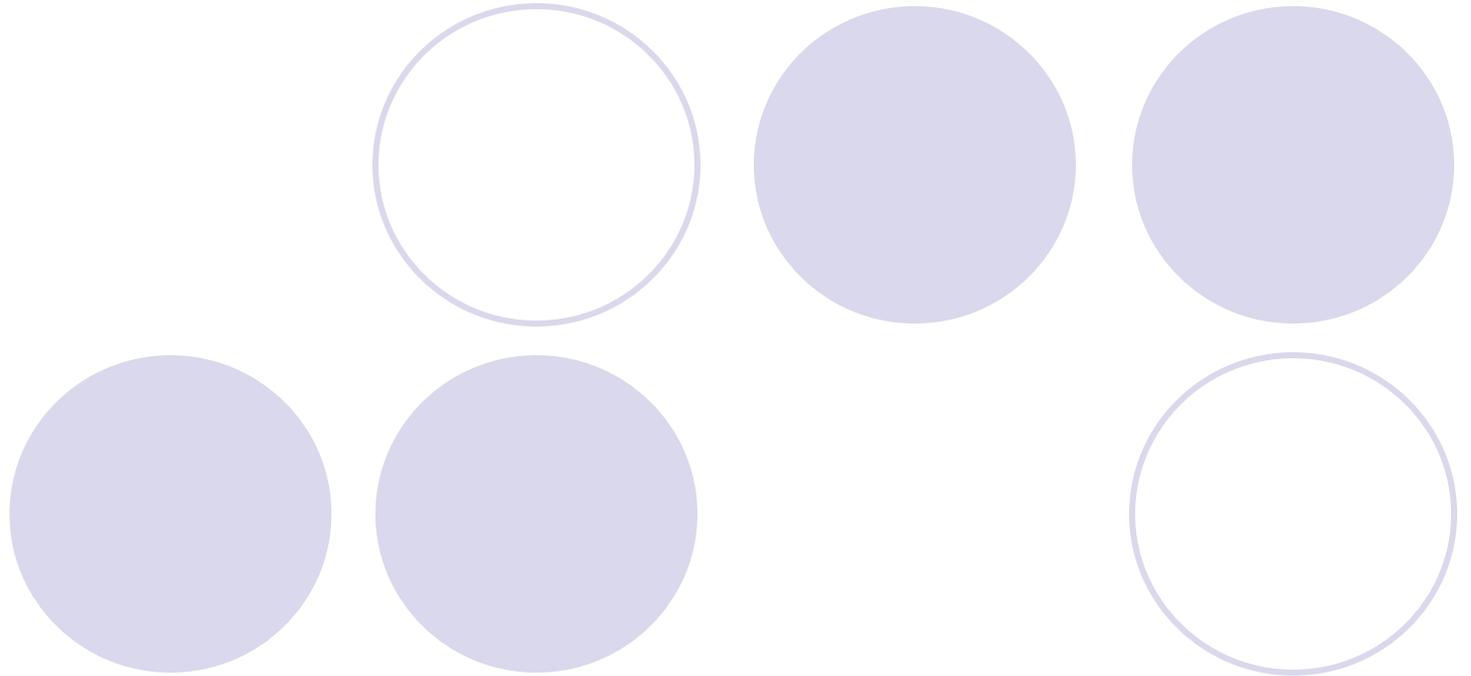
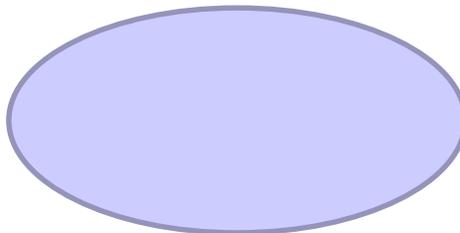
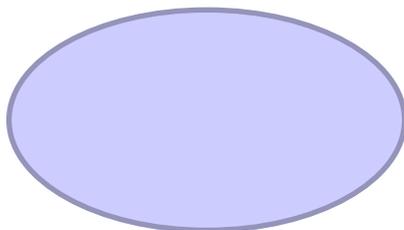
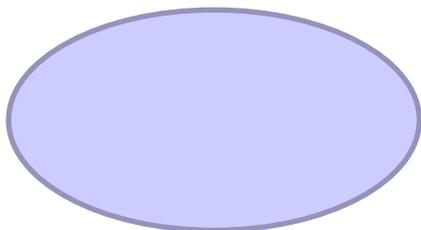
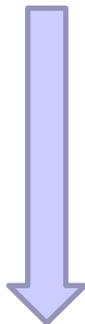


**Первое февраля.
Классная работа.**



Типы речи



Типы речи

```
graph TD; A[Типы речи] --> B[Повествование]; A --> C[Описание]; A --> D[Рассуждение]; C --> E[Природы]; C --> F[Предмета]; C --> G[Помещения]; C --> H[Действий];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a rounded rectangular box labeled 'Типы речи'. Three arrows point downwards from this box to three separate rounded rectangular boxes: 'Повествование' on the left, 'Описание' in the center, and 'Рассуждение' on the right. From the 'Описание' box, four arrows point downwards to four ovals: 'Природы', 'Предмета', 'Помещения', and 'Действий'.

Повествование

Рассуждение

Описание

Природы

Предмета

Помещения

Действий

Описание действий

Описание действий

Разговорный стиль – рассказ, например, о рыбалке, приготовлении пищи;

Официально-деловой стиль – инструкции, например, по работе с различными механизмами;

Научный стиль – описание порядка действий, например, в лабораторной работе;

Публицистический стиль – например, репортаж о спортивном соревновании.

Описание действий

Структура текста

I. Вступление.

II. Основная часть:

1. Подготовка к работе.

2. Описание процесса работы.

3. Результат работы.

III. Заключение.

Начало действий

Продолжение действий

Завершение работы

**Вначале, в конце, позже, затем,
заранее, в завершение, сначала,
прежде, позднее, наконец,
предварительно, потом, после,
далее**

Начало действий

- **Вначале** (*НО: в начале работы*)
- **Сначала**
- **Прежде**
- **Предварительно**
- **Заранее**

Продолжение действий:

- **Потом**
- **После**
- **Затем**
- **Далее**
- **Позже**
- **Позднее**

Завершение работы:

- **Наконец**
- **В завершение**
- **В конце**
- **Под конец**

**Учимся составлять текст –
описание действий**

**Как слепить
снеговика?**



I. Вступление (с красной строки)

**Люди научились
кататься на коньках и
лыжах даже летом, но
по-прежнему
истинно зимняя
забава - лепить
снеговиков.**



II. Основная часть

1. Подготовка к работе (с красной строки)

**Прежде чем сделать
снеговика, нужно...**



2. Процесс работы (с красной строки)



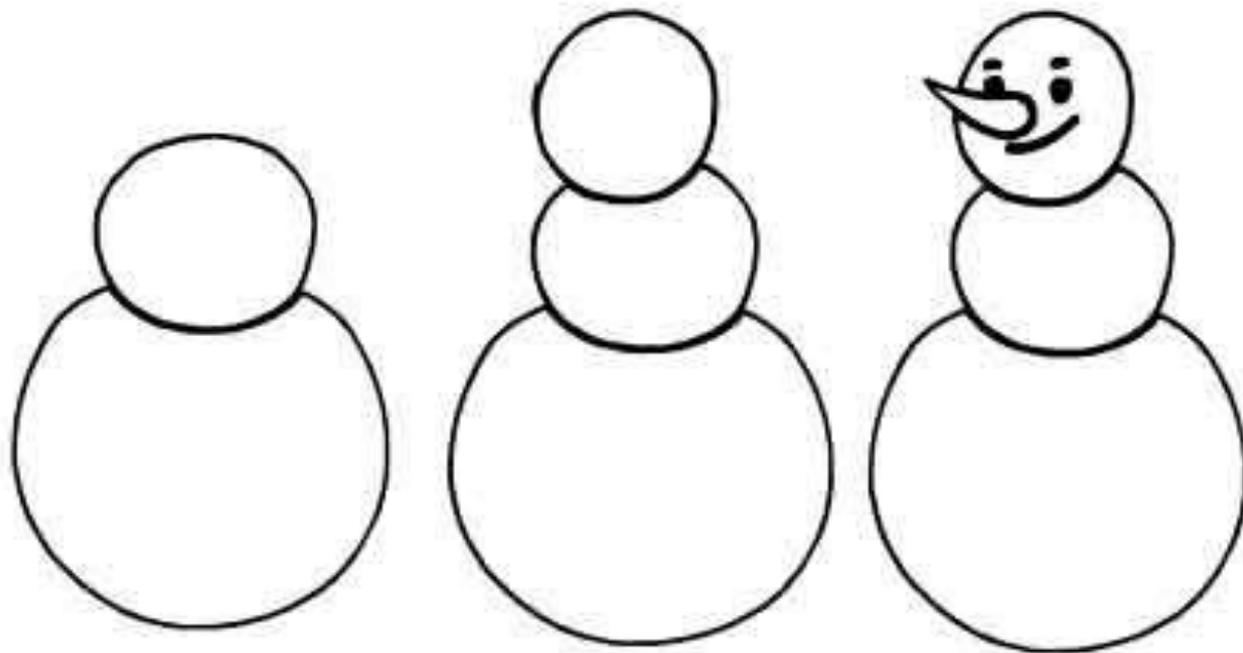
Сначала...

Затем...

Далее ...

Потом...

Позже ...



3. Завершение работы



**Не забудьте
надеть снеговик
на голову шапку,
на шею повязать
шарф, а в руки
дать метёлку.**

III. Заключение (красная строка)

**Снеговики -
верные спутники
зимы. Они неизменно
дарят хорошее
настроение и
взрослым, и детям!**



Домашнее задание
Творческая работа

Упражнение 273

Как самостоятельно залить каток

Если вам не нравится на городских катках, можно сделать свой собственный



Площадка

- 1 Отметьте границы будущего катка
- 2 Выровняйте площадку
- 3 Если есть возможность, засыпьте её песком (не менее 5 см)
- 4 Сверху засыпьте снегом (не менее 8-10 см), утрамбуйте и разровняйте. Сделайте по периметру валик из снега высотой 7-10 см
- 5 По периметру площадки установите ограждение из фанеры или сетки

Заливка

- 1 Заливайте каток в ясную погоду при t° воздуха не выше -5°C
- 2 Струю воды из шланга направляйте вверх и «веером», чтобы поверхность льда была равномерной (рекомендуемый угол наклона шланга $35-45^{\circ}$)
- 3 Начинайте заливку с дальней стороны площадки, постепенно отступая. Следите за тем, чтобы не оставалось участков, не залитых водой
- 4 Заливку повторите 2-3 раза через каждые 3-4 часа
- 5 В последний раз залейте каток теплой водой
- 6 Конечная толщина льда должна быть не менее 12-15 см

Рекомендации



Перед каждой новой заливкой очищайте каток, трещины убирайте с помощью мокрого снега



Предусмотрите место для отдыха и переобувания — лавочки или скамейки



Нарезы от коньков заливайте только холодной водой, а при выравнивании льда используйте горячую воду