

**ПОРТФОЛИО - ВАЖНЕЙШИЙ  
ЭЛЕМЕНТ ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ПОДХОДА К ОБРАЗОВАНИЮ.**

# Технология Развития Критического Мышления

Цель - развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.

ТРКМ предлагает систему конкретных методических приёмов, которые успешно используются на уроках английского языка с целью решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

# Портфолио является технологией сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности

- ▣ Для учащегося – это организатор его учебной деятельности
- ▣ Для учителя – средство обратной связи и инструмент оценочной деятельности

**Ученик в рамках данной работы по данной технологии является субъектом своей деятельности**

И это положение рассматривается не как окончательная цель, а как обязательное условие.

**ПОРТФОЛИО – НЕЧТО  
БОЛЬШЕЕ, ЧЕМ ПРОСТО  
ПАПКА РАБОТ, ЭТО –  
СПЛАНИРОВАННАЯ  
ЗАРАНЕЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПОДБОРКА ДОСТИЖЕНИЙ  
УЧАЩИХСЯ.**

# Портфолио позволяет выйти на развитие интеллектуальных умений более высокого порядка:

- ▣ Отбору информации и оценке
- ▣ Целеполаганию и планированию собственной деятельности
- ▣ Оценки и самооценки
- ▣ Отслеживанию собственных ошибок и их исправлению

# Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- Создание ситуации успеха у каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и само - актуализации в разных областях школьной и нешкольной жизни
- Развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию
- Формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации для дальнейшего творческого роста
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности
- Развитие навыков само - рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию

# Портфолио преследует три цели:

- ▣ Оценочная составляющая портфолио – показать все, на что способен ученик
- ▣ Инструментальная составляющая портфолио – создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников», которые бы позволяли школьникам решать большой класс частных и практических задач.
- ▣ Рефлексивная составляющая портфолио – создание места для построения «пути» (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути и места на этом пути, как всего класса, так и отдельных учащихся

# Ученики работают, придерживаясь основных правил обучения письменной рефлексии по ТРКМ:

- ▣ Системность в работе
- ▣ Выбор интересных для ученика приемов
- ▣ Наличие методики выполнения работ
- ▣ Востребованность работ одноклассниками
- ▣ Привычка править (понимание того факта, что любая работа может быть скорректирована)
- ▣ Обмен информацией и своими достижениями
- ▣ Самооценка и взаимооценка

# По результатам накопленной оценки делаются выводы о:

- Сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
- Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
- Индивидуальном процессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции

# Использование технологии портфолио на уроках английского языка.

Цели:

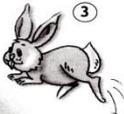
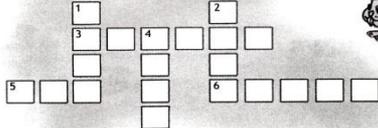
- ▣ Развить интерес к изучаемому предмету
- ▣ Реализовать потребность ребенка в самовыражении и развитии
- ▣ Развить креативность личности ученика
- ▣ Научить ученика планировать, ценить и критически оценивать свой труд
- ▣ Закрепить навыки мыслительных операций
- ▣ Отработать навыки оформления различных творческих работ
- ▣ Отследить динамику выработки учебных, креативных и критичных навыков
- ▣ Реализовать принцип индивидуального подхода в обучении

# Структура «языкового» портфолио следующая:

- ▣ портрет учащегося
- ▣ языковой паспорт
- ▣ биография языка
- ▣ досье
- ▣ дополнительный материал

# Отличный пример такого портфолио предлагается авторами УМК «Английский в фокусе»

Посмотри и отгадай кроссворд.

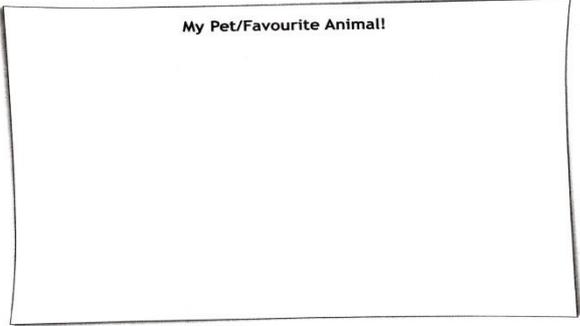


14

Now I know

Нарисуй и раскрась своё домашнее/любимое животное. Напиши, что оно может/не может делать.

My Pet/Favourite Animal!



.....

.....

.....

.....

.....

Насколько тебе понравился Модуль 3? Закрась. 

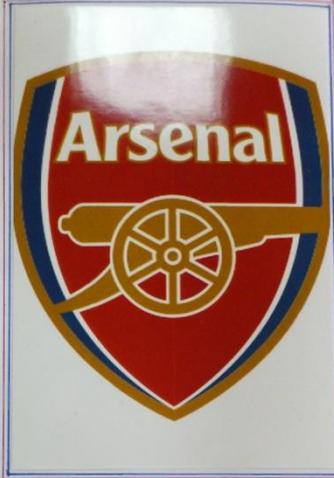
15

# Демонстрационный портфолио

 Арсенал.

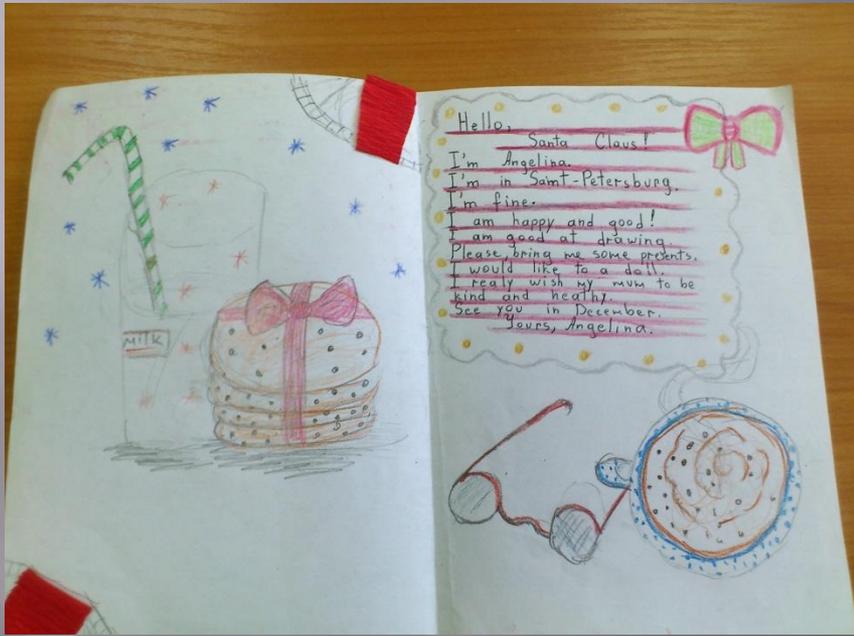
		
		
<u>ОСНОВНАЯ</u> <u>ФОРМА</u>	<u>ГОСТЕВАЯ</u> <u>ФОРМА</u>	<u>РЕЗЕРВНАЯ</u> <u>ФОРМА</u>

Арсенал — английский профессиональный футбольный клуб из Северного Лондона, выступающий в Премьер-лиге. Основан в 1886 г. на базе южно-лondonского рабочего артиллерийского завода «Ройал Арсенал». Является одним из самых успешных клубов Англии: клуб 18 раз становился чемпионом Англии, 10 раз выигрывал кубок Англии. Главным тренером «Арсенала» с 1996 г. является Арсен Венгер. Единственным капитаном команды — Томас Вермакер, который был поражен на той должности 17 августа 2012 г. вместо Робина ван Перси, ушедшего в «Манчестер Юнайтед». Первоначально клуб назывался «Ройал Арсенал» по имени одной из мастерских завода. Все клубные матчи «Арсенал» провёл 11 декабря 1886 г. против «Ноттера Хондлерс». Победу одержали «канониры» со счётом 3:0.

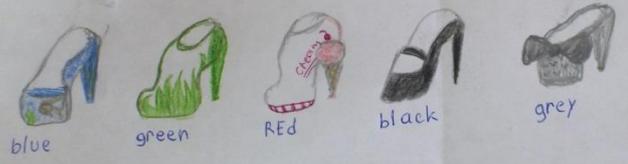
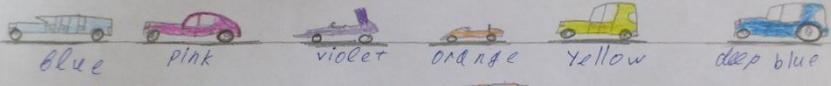


Футбольный клуб  
«Арсенал»

Arsenal Football Club.



Машина цвета



Анастасия Оверкина 5<sup>0</sup>

**Технология портфолио способствует повышению мотивации, поскольку она даёт возможность ученикам и учителю провести анализ и самоанализ учебной деятельности, увидеть результаты и поставить новые цели в изучении иностранного языка.**