

**Лекция 10.3.
Методы
философии и ее
строение**

⊕ **Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.**

Метод (от греч. *methodos* - путь исследования - теория, учение), способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности

Методоло́гия (от греч. *μεθόδολογία* — учение о способах; от др.-греч. *μέθοδος* из *μετά-* + *ὁδός*, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. *λόγος* — мысль, причина) — учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.

Специфика философии и разнообразие методов.

Наука философия является особенной дисциплиной, изучающей главные принципы, связанные с человеческим познанием, бытием, окружающей реальностью и человеческим отношением к окружающему миру.
Методы философии - это специальные средства, помогающие проводить разнообразные философские исследования.
Методы философии могут быть самыми разнообразными, и их классификация определяется не только историческим развитием философской науки, но и взглядами тех или иных представителей философии на функции и задачи науки.

Всеобщий философский метод

Всеобщий философский метод - это исследование единства мировоззрения и методологии, к которым прибегает тот или иной субъект в различной деятельности.
Выявление фактов связано с отражением социальной действительности в человеческом сознании посредством использования объективной диалектики.
При рассмотрении того или иного события исключается всякая субъективность и предвзятость за счет того, что вышеуказанное событие изучается в тот момент, когда оно становится и развивается

Диалектический метод

Диалектический метод в философии - это мыслительный процесс, рассматривающий тесную взаимосвязь явлений и событий друг с другом, изучающий закономерности и даже противоположности. Особенное внимание разработке такой методике уделял, в собственных трудах, Гегель. Благодаря диалектике: расширяются возможности для прогнозирования, обнаруживаются причины и причинные связи явлений и событий, вскрываются внутренние закономерности, которые присущи явлениям и событиям.

Научный метод

Научный метод философии - это возможности, связанные с получением новых знаний, а также с решением важных задач в рамках философии. Философско-мировоззренческий блок научной методике является крайне важным для развития любого философского направления и выполнения основных задач этой дисциплины.

Герменевтический метод

Герменевтический метод в философии - это толкование или интерпретация текстов (а также некоторых явлений и событий) через призму философского анализа. Благодаря герменевтике философия может истолковывать предельные культурные значения, наблюдая окружающую реальность через культуру.

Догматический метод

Догматический метод философии - это философские и логические средства, позволяющие делать умозаключения, начиная от неочевидного и заканчивая очевидным.

Он основан на равенстве: мыслительных процессов и окружающего бытия, любого явления и его смысла, мыслительной самодостаточности и самостоятельности.

Основой такого метода является вера в то, что абсолютное знание может быть достигнуто. Интересно, что Гегель определял догматизмом собственное философствование, поскольку считал мышление высшим методом, связанное с познанием истины.

Аксиоматический метод

Аксиоматический метод в философии - это средства, помогающие выстраивать философские теории за счет дедукции.

Такая методика предполагает выбор какой-нибудь теории, которая принимается без доказательной базы (собственно, такие теории называются аксиомами) и последующую фиксацию стандартов по определению и выводу этой теории, благодаря чему появляется новая терминология.

Вот эта терминология и используется для вывода всех последующих предложений из представленной теории. Одними из первых мыслителей, применивших такую методику, были древние греки (тот же Платон или Аристотель).

<p>Прагматический метод</p>	<p>Прагматический метод философии - это средства, помогающие синтезировать познание вместе с преобразованиями. Разница между противоположностями должна быть практической и доказанной.</p> <p>Философские выводы должны быть проверены посредством методов экстраполяции на человека</p> <p>Философские выводы должны быть проверены посредством методов экстраполяции на человека.</p> <p>Исследования, предполагаемые этим методом, заключаются в структурализме, системном подходе, функциональном анализе и так далее.</p>
<p>Формально-логический метод</p>	<p>Формально-логический метод философии - это средства, помогающие строить логические умозаключения и обоснования разных суждений при проведении какого-нибудь исследования.</p> <p>Такие умозаключения могут быть: индуктивными, дедуктивными, <u>традуктивными</u></p> <p>Гегель вообще называл формально-логический метод средствами рассудка, противопоставляя его диалектическим методам, то есть точкам зрения разума.</p>
<p>Метод дедукции</p>	<p>Метод дедукции в философии - это средства для получения частных итогов на базе знания определенных общих положений.</p> <p>Таким образом, мыслительные процессы двигаются от общих понятий к частным и единичным определениям.</p> <p>Дедукция способствует зарождению новых теоретических систем для проведения последующих эмпирических исследований. Вместе с философией методика активно применяется в математике</p>
<p>Метод индукции</p>	<p>Процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему. Индуктивное умозаключение связывает частные предпосылки с заключением не строго через законы логики, а скорее через некоторые фактические, психологические или математические представления.</p>

<p><u>Традуктивный</u> метод</p>	<p>Вид опосредованного умозаключения, в котором посылки и вывод являются суждениями одинаковой степени общности.</p> <p><u>Традуктивным</u> умозаключением является аналогия. По характеру посылок и вывода традукция может быть трех типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение от единичного к единичному, 2. заключение от частного к частному, 3. заключение от общего к общему.
<p>Метафизический метод</p>	<p>Метафизический метод философии - это средства изучения разнообразных природных, социальных и сознательных явлений в качестве неизменных и таких, которые не связаны между собой.</p> <p>Эту методику противопоставляют диалектике. Однако даже диалектические методы начинаются с констатации какого-нибудь явления и его вычленения из основной массы, что уже само по себе предполагает метафизический подход. Лишь после этого возможно дальнейшее исследование связей и поиск закономерностей.</p>
<p>Критический метод</p>	<p>Критический метод философии - это средства, помогающие провести анализ положительных и отрицательных сторон изучаемого объекта относительно поставленных <u>целей</u>. При этом не стоит думать, что критика предполагает выявление одних только отрицательных моментов.</p>
<p>Материалистический метод</p>	<p>Материалистический метод философии - это определенные концепции, предполагающие материю первичным философским вопросом, требующим исследования и решения.</p> <p>Бытие практически идентично материи, поскольку материя является непосредственной действительностью бытия.</p> <p>Окружающий мир представлен формами и различными состояниями материи, которая сама по себе объективна и не определяется человеческим сознанием.</p>

<p>Метод моделирования</p>	<p>Метод моделирования в философии - это построение модели, которая будет отображать ту или иную грань исследуемого явления для более полного и глубокого его изучения.</p> <p>Считается одним из основных познавательных приемов.</p> <p>Сама модель получается намного проще, чем реальное явление и это позволяет изучить ее основные характеристики и специфику</p> <p><u>В частности, за счет моделирования могут достигаться:</u></p> <p>Понимание того, как устроена та или иная исследуемая система, какими являются характеристики ее развития и отношений с окружающим бытием.</p> <p>Управление исследуемой системой, поскольку наряду с пониманием специфики изучаются методы управления ею притом, что заданы определенные цели и критерии.</p> <p>Прогнозирование возможных последствий после того, как будут реализованы те или иные методы воздействия.</p>
<p>Системный метод</p>	<p>Это практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему. С точки зрения его эффектов, система может быть больше, чем сумма ее частей, если она выражает синергию. Изменение одной части системы обычно затрагивает другие ее составляющие и ее саму в совокупности, с предсказуемыми паттернами поведения. Для систем, которые являются самообучающимися и самонастраивающимися, положительный рост и адаптация зависят от того, насколько хорошо они настроены на окружающую среду.</p> <p>Некоторые системы работают в основном для поддержки других, помогая в обслуживании другой системы для предотвращения ее краха.</p>

Философские методы Бэкона

По мнению Бэкона научные методы обязаны отвечать настоящим целям философии, связанным с обеспечением человеческого благополучия, а также достоинства. Практическое могущество невозможно без обладания истиной. То есть, именно знание Френсис Бэкон считал единственной настоящей и действенной силой.

Одной из используемых ним методик была опытно-индуктивная. Она заключалась в формировании новых определений посредством интерпретации явлений после их наблюдения и последующего анализа. Только такой способ может способствовать открытию новых истин.

Дедукция Бэконом не отрицалась, но должна была использоваться вместе с индуктивными методами, которые, в свою очередь, могли быть: полными, неполными.

Полные индуктивные методы связаны с идеалом познания, то есть регулярной повторяемости того или иного свойства явления. Однако они используются достаточно редко, так как в окружающем мире нет почти ничего постоянного. Неполные индуктивные методы предполагают построение выводов на основе частичного анализа эмпирических материалов. При этом не исключается вероятность характера сделанных выводов.

<p>Философские методы Сократа (<u>майевтика</u>)</p>	<p>Что касается философского метода Сократа, то сам он называл его <u>майевтикой</u>. Данная методика заключалась в извлечении скрытого знания посредством правильных наводящих вопросов. Отдельное значение придавалось смыслу добродетели. Нравственные люди должны обладать добродетелью, а мораль совпадает со знанием.</p> <p>В сущности, такую методику можно смело считать началом идеалистической диалектики, так как истина открывалась с помощью того, что раскрывались и впоследствии преодолевались противоречия. Сократовская «ирония» заключалась в том, чтобы привести собеседника к противоречию самому себе, из чего следовало его признание своего невежества</p>
<p>Философский метод Канта</p>	<p>Философская методика Канта связана с трансцендентальным мышлением, а целью такой методики является определение условий познания. Такие условия оказываются связанными с условиями суждения.</p> <p>Само же сознание выполняет объективную роль и является необходимым. Причем эти суждения должны быть не аналитическими, а синтетическими, то есть, такими, которые выходят за границы понятий и связывают понятия с моментами, выходящими за его границы. Причем, такие суждения опираются не только на данные опыта, но и на результаты интуиции.</p>

⊕ 2. Строеение философии и её основные направления.

Метафизика- “первая философия”	Раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия как такового. Название “метафизика” указывает на изучение того, что лежит за пределами физических явлений, в их основании.
Натурфилософия	Исторический термин, обозначавший философию природы, понимаемую как целостную систему самых общих законов естествознания. Натурфилософия возникла в античную эпоху как попытка найти «конечные причины» и фундаментальные закономерности природных явлений. Предложенные тогда и позднее натурфилософские системы включали такие важнейшие естественнонаучные понятия, как субстанция, материя, пространство, время, движение, закон природы и др.
Онтология- учение о бытии	Раздел философии, изучающий бытие, что есть “бытие” вообще, какие есть виды, способы, “слои” бытия, как они связаны друг с другом. Основным вопросом онтологии является вопрос: что существует? Основные понятия онтологии: бытие, структура, свойства, формы бытия (материальное, идеальное, экзистенциальное), пространство, время и движение.
Гносеология- учение о познании	Учение о знании, об источниках, способах, сущности, границах, видах, методах познания; о субъекте (носителе, создателе) и объекте знания, о его содержании и развитии. Это учение об истине.
Логика	Логика - раздел философии, наука о правильном мышлении и искусстве рассуждения, о формальных условиях истинности знания, о методах аргументации и доказательства.

Аксиология	Теория ценностей, раздел философии. Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.
Этика	Философское исследование морали и нравственности, учение о высшем благе человека, об основаниях, определяющих в конечном счёте волю, поступки, позицию личности по отношению к другим людям и к обществу; учение о добре и зле, о морали и нравственности, о добродетели и справедливости, о долге и счастье.
Социальная философия - учение об обществе	Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество и какое место занимает в нём человек. Социальная философия в этом понимании сближается с теоретической социологией.
Философская антропология- учение о человеке	<u>Филосо́фия челове́ка</u> : в широком смысле — философское учение о природе и сущности человека; в узком — направление (школа) в западноевропейской философии (преимущественно немецкой) первой половины XX века.
Психология	Учение о душе как субстанции, о внутреннем мире человека, о нематериальной, субъективной реальности. Она исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, то есть психики как особой формы жизнедеятельности.