



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



**НЕТ «ТРУДНЫХ» ДЕТЕЙ, ЕСТЬ
НЕПОНИМАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ
(МОТИВЫ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ)**



Какой он – трудный ребенок ?

4 МОТИВА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ



Истинных причин и мотивов плохого поведения детей всего 4:

Привлечение внимания

Власть и самоутверждение

Месть

Избегание неудачи.



БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ

Внимание - базовая психологическая потребность, такая же, как еда и питье, с точки зрения физиологии.





2. БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ, САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

**Борьба против
чрезмерной
родительской
власти и опеки.**





3. ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ

**В глубине души
ребенок
переживает и даже
страдает, а на
поверхности все те
же протесты,
непослушание.**





4. ПОТЕРЯ ВЕРЫ В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ

- Накопив горький опыт, ребенок теряет уверенность в себе и приходит к выводу:
- «Нечего стараться, все равно ничего не получится».





ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Нужно понять глубинную причину непослушания.

2. Родителю нужно обратить внимание на собственные чувства.



РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧУВСТВА СООТВЕТСТВУЮТ КАЖДОЙ ИЗ ЧЕТЫРЕХ НАЗВАННЫХ ПРИЧИН

Мотив поведения	Чувство родителя
Привлечение внимания	Раздражение
Власть	Гнев
Мечь	Обида
Избегание неудачи	Безнадежности и отчаяния



***ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ СВОЕГО
РЕБЕНКА?***

ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ



Чувства и реакция родителей

Альтернатива поведения для родителей

Чувства: досада,
раздражение.

Реакция: тенденция
напоминать и
уговаривать.

- 1.** По возможности игнорировать плохое поведение.
- 2.** Оказывать внимание позитивному поведению, если ребенок не требует его как бы в уплату.
- 3.** Избегать чрезмерного обслуживания. Осознайте, что напоминание, наказание, уговоры и обслуживание - есть неподходящее внимание

ЦЕЛЬ: БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ



Чувства и реакция родителей	Альтернатива поведения для родителей
<p>Чувства: рассерженность, возбуждение, угроза авторитету.</p> <p>Реакция: тенденция сражаться или уступать.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Избегать конфликта.2. Показать ребенку, как использовать силу конструктивно, апеллируя к его помощи или привлекая его к сотрудничеству.3. Осознайте, что борьба или уступка только усилит стремление ребенка к власти.

ЦЕЛЬ: МЕСТЬ



**Чувства и реакция
родителей**

**Альтернатива для
родителей**

Чувства: глубокая рана.

**Реакция: отплатить,
"сравнять счет"**

- 1) Спросить себя: «А что я делаю не так?»
- 2) Избегать наказания и возмездия.
- 3) Строить доверительные отношения, убеждать ребенка, что он или она любим/а

ЦЕЛЬ: ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧИ



Чувства и реакция родителей	Альтернатива поведения для родителей
<p>Чувства: отчаяние, безнадежность. "Я сдаюсь".</p> <p>Реакция: тенденция соглашаться с ребенком, что ничего делать не надо.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Прекратить любую критику, поддерживать усилия, даже самые малые.2. Фокус на ценных качествах.3. Не застряйте на жалости и не сдавайтесь!

САНКЦИИ И НАКАЗАНИЯ – ТРИ ОТЛИЧИЯ



- 1. Последствия санкций тесно связаны с нарушением поведения**
- 2. Санкции соразмерны проступку**
- 3. Санкции созидательны, справедливы и не оскорбляют чувства ребенка**



СВОД ЗАКОНОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

- **Закон 1.** Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.
- **Закон 2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
- **Закон 3.** Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- **Закон 4.** Запреты и требования должны ребенку разъясняться.
- **Закон 5.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.
- **Закон 6.** Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.



*УСПЕХОВ В ДОСТИЖЕНИИ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ!*



***ЖЕЛАЕМ УСПЕХА
ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!!!***



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***