



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



**НЕТ «ТРУДНЫХ» ДЕТЕЙ, ЕСТЬ
НЕПОНИМАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ
(МОТИВЫ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ)**



Какой он – трудный ребенок ?

4 МОТИВА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ



Истинных причин и мотивов плохого поведения детей всего 4:

Привлечение внимания

Власть и самоутверждение

Месть

Избегание неудачи.



БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ

Внимание - базовая психологическая потребность, такая же, как еда и питье, с точки зрения физиологии.





2. БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ, САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

**Борьба против
чрезмерной
родительской
власти и опеки.**





3. ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ

**В глубине души
ребенок
переживает и даже
страдает, а на
поверхности все те
же протесты,
непослушание.**





4. ПОТЕРЯ ВЕРЫ В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ

- Накопив горький опыт, ребенок теряет уверенность в себе и приходит к выводу:
- «Нечего стараться, все равно ничего не получится».





ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1. Нужно понять глубинную причину непослушания.**
- 2. Родителю нужно обратить внимание на собственные чувства.**



РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧУВСТВА СООТВЕТСТВУЮТ КАЖДОЙ ИЗ ЧЕТЫРЕХ НАЗВАННЫХ ПРИЧИН

Мотив поведения	Чувство родителя
Привлечение внимания	Раздражение
Власть	Гнев
Месть	Обида
Избегание неудачи	Безнадежности и отчаяния



***ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ СВОЕГО
РЕБЕНКА?***

ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ



Чувства и реакция родителей

Альтернатива поведения для родителей

Чувства: досада,
раздражение.

Реакция: тенденция
напоминать и
уговаривать.

- 1.** По возможности игнорировать плохое поведение.
- 2.** Оказывать внимание позитивному поведению, если ребенок не требует его как бы в уплату.
- 3.** Избегать чрезмерного обслуживания. Осознайте, что напоминание, наказание, уговоры и обслуживание - есть неподходящее внимание

ЦЕЛЬ: БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ



Чувства и реакция родителей	Альтернатива поведения для родителей
<p>Чувства: рассерженность, возбуждение, угроза авторитету.</p> <p>Реакция: тенденция сражаться или уступать.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Избегать конфликта.2. Показать ребенку, как использовать силу конструктивно, апеллируя к его помощи или привлекая его к сотрудничеству.3. Осознайте, что борьба или уступка только усилит стремление ребенка к власти.

ЦЕЛЬ: МЕСТЬ



Чувства и реакция родителей

Альтернатива для родителей

Чувства: глубокая рана.

**Реакция: отплатить,
"сравнять счет"**

- 1) Спросить себя: «А что я делаю не так?»
- 2) Избегать наказания и возмездия.
- 3) Строить доверительные отношения, убеждать ребенка, что он или она любим/а

ЦЕЛЬ: ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧИ



Чувства и реакция родителей	Альтернатива поведения для родителей
<p>Чувства: отчаяние, безнадежность. "Я сдаюсь".</p> <p>Реакция: тенденция соглашаться с ребенком, что ничего делать не надо.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Прекратить любую критику, поддерживать усилия, даже самые малые.2. Фокус на ценных качествах.3. Не застряйте на жалости и не сдавайтесь!

САНКЦИИ И НАКАЗАНИЯ – ТРИ ОТЛИЧИЯ



- 1. Последствия санкций тесно связаны с нарушением поведения**
- 2. Санкции соразмерны проступку**
- 3. Санкции созидательны, справедливы и не оскорбляют чувства ребенка**



СВОД ЗАКОНОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

- **Закон 1.** Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.
- **Закон 2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
- **Закон 3.** Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- **Закон 4.** Запреты и требования должны ребенку разъясняться.
- **Закон 5.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.
- **Закон 6.** Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.



*УСПЕХОВ В ДОСТИЖЕНИИ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ!*



***ЖЕЛАЕМ УСПЕХА
ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!!!***



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***