

Правописание гласных после *Ц* и *шипящих*

Урок русского языка в 10 классе

Парность по
мягкости/твёрдо
сти?

Жюри летит на параш**ю**тах,
у всех брош**ю**ры про ж**ю**льен.
«Ого! Фантастика! *Tr`es bien!*» –
Сказал Ч**ю**рлёнису Ж**ю**ль Верн.

Сравните и прокомментируйте:

МИЛ – МЫЛ, ЛУК – ЛЮК, МАЛ – МЯЛ

**Отсутствует смысловоразличительная
функция:**

Жил, жал, шип, чуткий, гуща, щурить, жадный

НО: человек, желание, шевелиться, частота-
чистота

---> трудности при выборе гласной в сочетаниях же-жи, ше-ши,

Поставьте
каждый
глагол
в форму 1-го
лица ед.ч.

Лечить, замолчать, точить, плакать,
колотить, тащить, чистить, угостить,
выпустить, простить, показать, написать

Определите синтаксическую роль выделенных глаголов в следующих предложениях:

1. Я умираю от скуки, когда меня кто-то **леч_т**.
2. Сначала я **молч_ть** хотела...
3. Это же так глупо – **плакать**, когда слезами ничего не исправишь.
4. Меня заставили **написать** это письмо!
5. Книга «**Угощ_** гостей здоровой пищей» не оправдывает своего названия.

Вставьте
пропущенные
буквы,
подберите
проверочные
слова (где это
возможно)

- Пож_лой человек, ж_лезная воля, ч_стичка вещества
- Школьные уч_теля, ш_рокая дорога, ш_водит лапками
- Пош_дил ребёнка, звонко щ_бетать, заш_фрованное послание
- Ш_рстяной шарф, ож_влённо говорил, пож_леть котёнка
- Страна ч_родеев, ч_репки от посуды, настенные ч_сы

**Найдите среди этих словосочетаний
примеры трёх типов подчинительной
связи**

**Вставьте
пропущенные
буквы,
расставьте
недостающие
знаки**

Из ч_тырѐх р_ст_ранов «Жан-Жак Руссо» открытых в Петербурге московским р_ст_ратором Дмитрием Борисовым остался только один — на Гатч_нской улиц_.

К сч_стью в р_ст_ран стали возвращ_ться искуш_(н/нн)ые товарищ_. Самое вз_скательн__ ж_ри в лиц_(критика)ворч_на пр_знал_ что шефу особенно удаю(тся/ться) сладкие груш_ с к_рамелью устриц_ ж_льен и (сред_)з_мн_морское ж_ркое. Так что какому(нибудь) кулич_ здесь вряд(ли) найдѐ(тся/ться) место.

От успеха «Жан-Жака» на Гатч_нской улиц_ завис_т буд(у/ую)щее всей сети. Если всё пойдѐт хорошо владельц_обещ_ют подумать о расш_рении. Хотя это уже похоже на притч_ во языц_х...

- ✓ После **шипящих** и **Ц** не пишутся буквы **я, ю** – вместо них пишутся **а, у**

[Ц] тоже
всегда
твёрдый

нет пары –
нет проблем?

Огородное пугало

Вялый, как букет настурций,
И пиджак какой-то куцый.
Этот страшный бледнолиццый,
А похож – без репетиций –
На Кощея: ноги – палка,
Вместо бороды – мочалка...
В духе сказочных традиций
Птиц пугает бледнолиццый.

Куц-**ый**
Бледнолиц-
ый

Настурци-я
Репетици-я
Традици-я

**Ы после Ц
пишется в
трёх
случаях**

- **В окончаниях**: куц-ый, бледнолиц-ый, огрурец-ы и т. д.
- **В притяжательном суффиксе -ын-** : синицын, лисицын, сестрицын и т.д.
- **В корнях семи слов-исключений** (и однокоренных с ними): цыган, цыпки, цыплёнок, цыпочки, цыкнуть, цыц

К какому случаю отнесём пример и какую букву напишем на месте пропуска?

*Ц_плечий, медиц_на, революц_я,
близнец_, молодц_, ц_ганочка, рец_див,
ц_ник, ножниц_, кальц_й, Цариц_но*

Запишите слова
в три столбика.
По какому
принципу вам
пришлось их
распределить?

Оц_нкованный, по-ц_гански, ц_новка, ц_на, сц_нарий,
ц_ркуль, ц_рюльник, ц_плячий, приц_пить,
иниц_ативный, ц_ремония, оц_фрованный, исц_лить,
дикц_я, ц_п-ц_п, ц_кнуть, акц_нтировать, ц_корий,
мотоц_кл, ц_фровой, оц_нить, демонстрац_я,
ц_нтральный, дефиниц_я, станц_я, **пац_фист**

Дайте определение выделенному слову

- ✓ *Вспомните, как строится словарная статья о слове, что включает в себя определение; подберите к нему синонимы, антонимы, составьте словосочетания с ним; приведите примеры употребления этого слова*

Например:

При этом, поверьте, я не **пацифист**, не отношусь к особым конфессиям и мои философские воззрения не идут вразрез с самой идеей регулярных войск.

Найдите три
слова,
написание
которых
изменилось в
1956 году

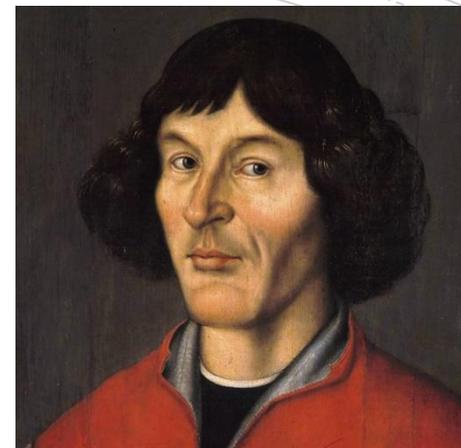
1956г. – утверждён **свод правил орфографии и пунктуации**,
в соответствии с которым мы пишем до сих пор

1952г. – издан роман Ю.П.Германа «Россия молодая»

1. Счастливы поляки, что сыном своим имеют Коперника, а немцы, что от них произошёл Кеплер. 2. У двери кабинета королевского капеллана стояли два штук-юнкера в касках и лёгких панцырях, с руками, сложенными на рукоятках мечей. 3. К Василию-солнцевороту многие люди на верфи в Соломбале занемогли цынгою. 4. Воронин испуганно спрятал нож, на цыпочках вышел вон. 5. За столом, почтуня жалобщиков, Пётр велел Виниусу писать указ о первых негоциантах-навигаторах, кои повезут товары свои за моря. 6. Князь Репнин, круглолицый, румяный, хлебал деревянной ложкой кислое молоко, аппетитно закусывал сухарём. 7. Об этом событии Пётр известил Апраксина короткой цыдулкой, присланной с гонцом на швертботе «Флюндра», взятом в плен при Гангуте.

Сложные слова и имена собственные из упражнения

- **Николай Коперник** - польский астроном, математик, механик, экономист, каноник эпохи Возрождения. Наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции.
- **Иоганн Кеплер** - немецкий математик, астроном, механик, оптик, первооткрыватель законов движения планет Солнечной системы.
- **Капеллан** - должность священнослужителя, священник, совмещающий сан с какой-либо дополнительной (как правило, светской) должностью.
- **Штык-юнкер** - военный чин 13-го класса в русской артиллерии в 1722—1796 годах.
- **Василий-солнцеворот** – то же что день солнцестояния (народн.).
- **Негоциант** - оптовый купец, оптовый посредник, торговец, переговорщик, коммерсант, ведущий крупные торговые операции, главным образом международные, предприниматель.
- **Цыдулка** – маленькое письмо, записка, изначально - любовная
- **Швертбот** - тип конструкции парусной яхты, характеризующийся наличием шверта и отсутствием балластного фальшкиля.



1. Счастливы поляки, что сыном своим имеют Коперника, а немцы, что от них произошёл Кеплер. 2. У двери кабинета королевского капеллана стояли два штык-юнкера в касках и лёгких **панцрях**, с руками, сложенными на рукоятках мечей. 3. К Василию-солнцевороту многие люди на верфи в Соломбале занемогли **цынгою**. 4. Воронин испуганно спрятал нож, на цыпочках вышел вон. 5. За столом, почтуя жалобщиков, Пётр велел Виниусу писать указ о первых негоциантах-навигаторах, кои повезут товары свои за моря. 6. Князь Репнин, круглолицый, румяный, хлебал деревянной ложкой кислое молоко, аппетитно закусывал сухарём. 7. Об этом событии Пётр известил Апраксина короткой **цыдулкой**, присланной с гонцом на швертботе «Флюндра», взятом в плен при гангуте.

- Выполните синтаксический разбор предложения (2)
- Найдите простое предложение с однородными сказуемыми
 - Какое предложение соответствует характеристике: *сложноподчинённое с придаточным определительным, главная часть осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом*
 - Объясните постановку знаков в предложении (6)
 - Дайте синтаксическую характеристику предложению (7)

Домашнее задание

- **Выполните тест по ссылке:**
<https://forms.gle/btL4JMuUaXrcBGUS8>
- ***Составьте алгоритм выбора гласной И или Ы после согласной Ц**

Материалы

- Национальный корпус русского языка / <https://ruscorpora.ru/>
- Википедия (в т.ч. изображения) / https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
- Неучебник по русскому языку. Орфография ч.1 / М. Кронгауз, Е.Арутюнова, Б.Панов. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2018.