



**Фразеологизмы –
«языковые
самородки»**



Цель проекта:

- углубить знания учащихся о фразеологизмах.

Задачи проекта:

- 1) научить детей распознавать устойчивые выражения и свободные словосочетания, находить фразеологизмы в речи;
- 2) обогатить словарный запас учащихся;
- 3) развивать умение пользоваться фразеологизмами в своей речи;
- 4) познакомиться с историей возникновения некоторых фразеологизмов.

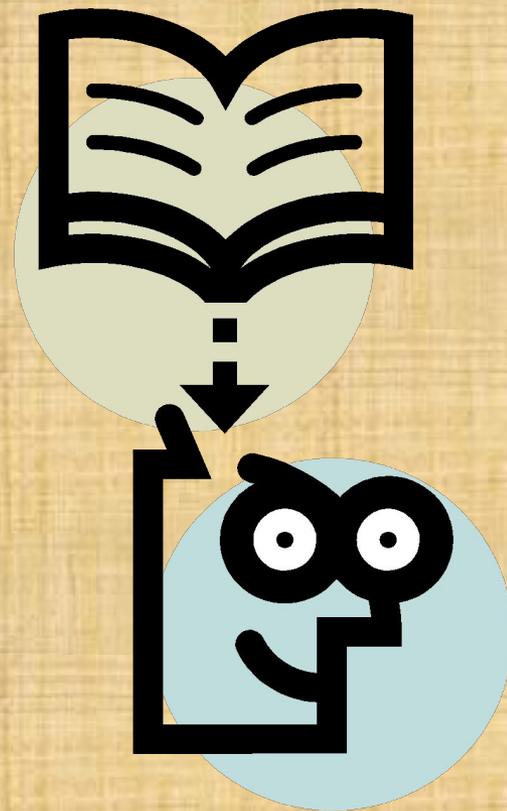
Фразеологизм - устойчивое сочетание слов, входящее как единое целое в словарный состав языка.

Фразеология - раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы (фразис - выражение, логос - учение).



Почему мы так говорим?

Остаться с носом
Оставить с носом
Зарубить на носу
Спустя рукава
На седьмом небе
Время истекло
Дело в шляпе
Козел отпущения



Что бы это значило?

Ни гроша не стоить
Филькина грамота
Кусать себе локти
Ни в какие ворота не лезет
Иметь голову на плечах
Точить лясы (балясы)
Без сучка, без задоринки
Плестись в хвосте
Лакомый кусок
Не ударить лицом в грязь



Четвертое лишнее

- ◆ 1. Кот наплакал звали
- 2. Хоть пруд пруди
- 3. Раз, два и обчелся голову
- ◆ 4. На один зуб



- ◆ 1. Поминай как
- 2. След простыл
- 3. Как снег на
- ◆ 4. Как ветром сдуло

- 1. В двух шагах
- 2. Рукой подать небе
- ◆ 3. За тридевять земель бочке
- 4. Быть под боком обчелся

- 1. Тьма-тьмущая
- 2. Как звезд на
- ◆ 3. Как сельдей в
- 4. Раз, два и

- ◆ 1. Во весь дух

- ◆ 1. Не покладая рук

Кто больше?

(выписать фразеологизмы из рассказа)

Глупые сороки.

Нашли сороки в лесу кусок сыру. Не помня себя от радости стали совещаться, где его припрятать, чтобы от ворон уберечь. Вороны – известные любители сыра, об этом еще дедушка Крылов писал. Уже, видно, пронюхали о находке, вот одна кружится, другая, третья... Того и гляди утащат среди бела дня из-под носа.

Спорили сороки, стрекотали, а сыр под кустом лежал. Откуда ни возьмись лиса. Съела сыр под шумок и ушла как ни в чем не бывало подальше от греха.

Хватились сороки, а ее уже и след простыл. И подепом сорокам: не надо

