

Нарушенное развитие и распад психики

Выполнили : студенты 3 курса Бахитова
Айдана

Муратова Мира

Специальность: Психология

История исследований в психологии развития

- Идея развития пришла в психологию из биологии.
- Ч.Дарвин в книге «Происхождение видов путем естественного отбора...», вышедшей в 1859г. вскрыл движущие факторы и причины развития живых организмов.
- Это побудило исследователей к изучению психического развития детей.

Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского

- понятие «высшей психической функции» (ВПФ) в отличие от натуральной функции - свойства:

1. социальные по происхождению;
2. опосредованы по формированию;
3. системны по строению;
4. произвольны по способу функционирования.

Возраст психологический

периодизация психического развития,

разработанная Д.Б. Элькониным и дополненная другими исследователями:

- **Младший возраст (младенчество) – от 0 до 1 года (интимно-личное общение)**
- **Ранний – от 1 года до 3 лет (предметно-манипулятивная деятельность)**
- **Дошкольный – от 4-х до 7 лет (игровая)**
- **Младший школьный – от 7 до 10 лет (учебная)**
- **Подростковый или пубертатный – от 11 до 15 лет (интимно-личное общение со сверстниками)**
- **Юношеский – от 15 до 18 лет (учебно-профессиональная).**

Психическое развитие

Отставание в психическом развитии становится заметным во втором полугодии жизни и прогрессирует в течение 1—5 лет.

За это время развиваются тяжелая или глубокая умственная отсталость (92%), нарушения поведения (возбуждение, расторможенность, агрессивность, склонность к самоповреждениям), грубое недоразвитие эмоционально-волевых функций, инстинктов.

При неравномерном поражении коры и глубинных структур мозга могут возникнуть черты аутизма.

Типы нарушений



Недоразвитие



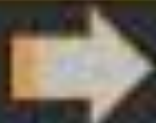
Задержанное развитие



Поврежденное развитие



Дефицитарное развитие



Искаженное развитие



Дисгармоничное развитие

К биологическим причинам врожденных аномалий относятся:

- - пренатальная патология
- - наследственные, генетические поражения организма.

К биологическим причинам приобретенных аномалий относятся:

- - натальные нарушения
- - постнатальные нарушения.

Понятие “высшие психические функции» ввел в научный оборот Л.С. Выготский.

Внимание!!!



Спасибо за внимание