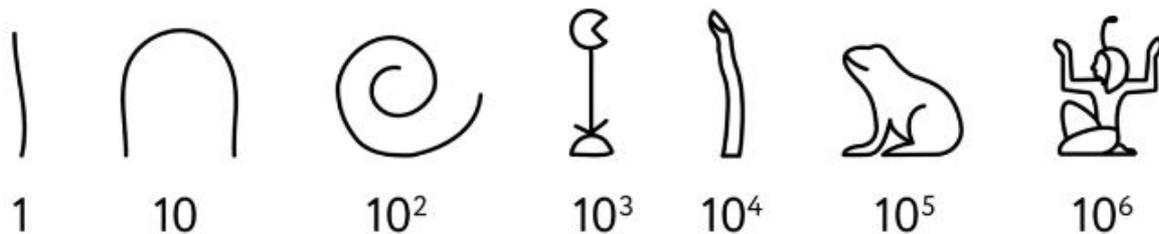


Системы счисления

Непозиционная система счисления — система, в которой значение цифры чётко определено и не зависит от её позиции в числе.

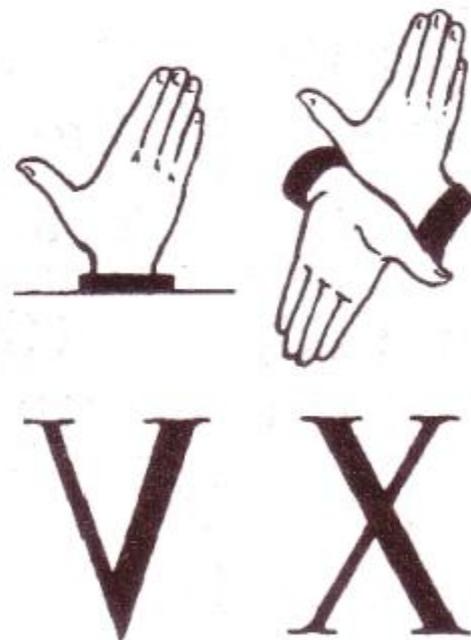


Древнеегипетская



Древнеславянская

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000



В Римской СС не может быть более трёх одинаковых цифр подряд. Поэтому, например, число 4 записывается как IV, а не III.

Правило римской системы счисления:

Если цифра в числе стоит перед большей цифрой, её значение вычитается из числа, в противном случае прибавляется.

Пример: *MCMXLVI*

M C M X L V I

1000 > 100 < 1000 > 10 < 50 > 5 > 1

1000 - 100 + 1000 - 10 + 50 + 5 + 1 = 1946

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

Недостатки римской записи:

- сложность выполнения арифметических операций;
- необходимость придумывать новые цифры для записи больших чисел.

Позиционной системой счисления называется такая, в которой количественное значение каждой цифры зависит от её позиции в числе (арабская система счисления).

Основание системы счисления – количество знаков или символов, используемых для изображения числа.

Разряд — позиция цифры в записи числа. Разряды нумеруются справа налево, начиная с нуля.

Десятичная СС:

2 5 8 7 → **2** (тысячи)

5 (сотни)

8 (десятки)

7 (единицы)

7 8 5 2 **7** (тысячи)

8 (сотни)

5 (десятки)

2 (единицы)

Позиционные системы счисления

Основание	Система счисления	Знаки
2	Двоичная	0,1
3	Троичная	0,1,2
4	Четвертичная	0,1,2,3
5	Пятиричная	0,1,2,3,4
8	Восьмиричная	0,1,2,3,4,5,6,7
10	Десятичная	0 – 9
12	Двенадцатиричная	0 – 9,А,В
16	Шестнадцатиричная	0 – 9,А,В,С,Д,Е,Ф

Соответствие чисел в основных системах счисления

Десятичная	Шестнадцатеричная	Восьмеричная	Двоичная
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	10
3	3	3	11
4	4	4	100
5	5	5	101
6	6	6	110
7	7	7	111
8	8	10	1000
9	9	11	1001
10	A	12	1010
11	B	13	1011
12	C	14	1100
13	D	15	1101
14	E	16	1110
15	F	17	1111

Две формы представления чисел:

-естественная форма с фиксированной точкой (запятой).

Например, **1,21**

-нормальная (экспоненциальная) форма или с плавающей точкой (запятой).

Например, **$121 * 10^{-2}$**

Общий вид записи любого числа в позиционной системе счисления с основанием «Р»:

$$a_{m-1} * P^{m-1} + a_{m-2} * P^{m-2} + \dots + a_1 * P^1 + a_0 * P^0 + a_{-1} * P^{-1} + \dots + a_{-s} * P^{-s}$$

где: m – определяет положение цифры в числе, т.е. разряд, начиная с целой части влево;

s – разряд, начиная с дробной части вправо.

Максимальное целое число, которое может быть представлено в “ m ” разрядах:

$$N_{\max} = P^{m-1}$$

Минимальное число, которое можно записать в “ S ” разрядах дробной части:

$$N_{\min} = P^{-s}$$

Общее количество чисел может быть:

$$M = P^{m+s}$$

Перевод в десятичную систему счисления

$$1101_{(2)} \rightarrow X_{(10)}$$

Разряд

3 2 1 0

$$1 \ 1 \ 0 \ 1_{(2)} = 1 * 2^3 + 1 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0 = 13_{(10)}$$

Основание
СС

$$341_{(8)} \rightarrow X_{(10)}$$

2 1 0

$$3 \ 4 \ 1_{(8)} = 3 * 8^2 + 4 * 8^1 + 1 * 8^0 = 192 + 32 + 1 = 225_{(10)}$$

$$A1F,4_{(16)} \rightarrow X_{(10)}$$

2 1 0 -1

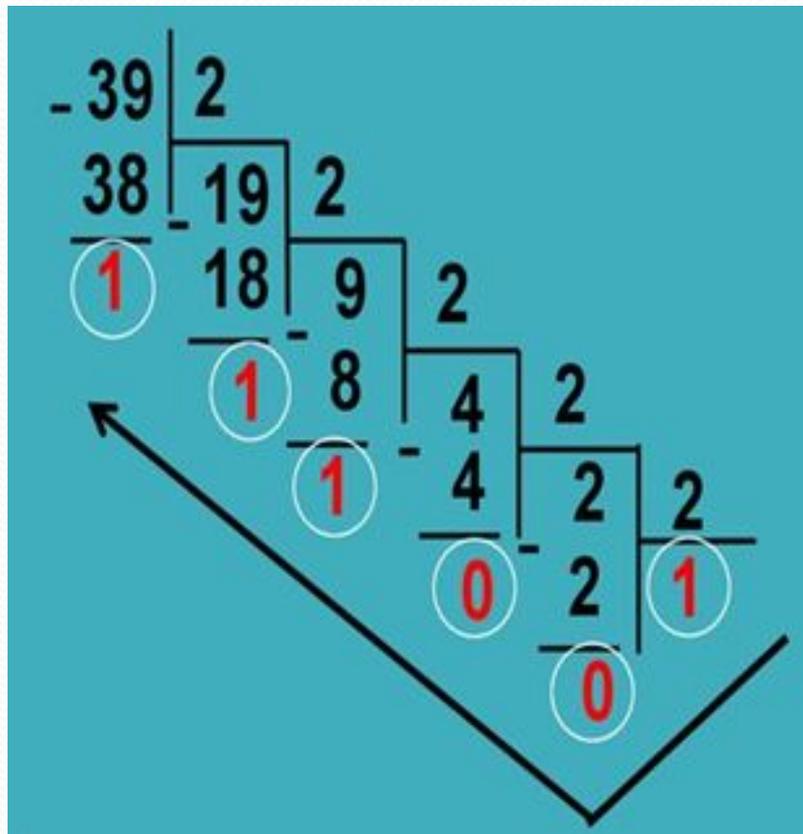
$$A \ 1 \ F \ 4_{(16)} = 10 * 16^2 + 1 * 16^1 + 15 * 16^0 + 4 * 16^{-1} = 2591,25_{(10)}$$

Правила перевода чисел из десятичной системы в двоичную:

- целая и дробная часть переводятся порознь;
- для перевода целой части числа, целую часть необходимо разделить на основание системы, т. е. на 2 и продолжить делить частные от деления до тех пор, пока частное не станет равным 0;
- значения получившихся остатков, взятые в обратной последовательности образуют искомое двоичное число

Пример:

$$39_{(10)} = ?_{(2)}$$



Ответ: $100111_{(2)}$

ОСТАТОК

$$39:2=19$$

1

$$19:2=9$$

1

$$9:2=4$$

1

$$4:2=2$$

0

$$2:2=1$$

0

1



Пример:

$$0,73_{(10)} = 0,1011_{(2)}$$

	Целая часть
$0,73 * 2 = 1,46$	1
$0,46 * 2 = 0,92$	0
$0,92 * 2 = 1,84$	1
$0,84 * 2 = 1,68$	1
...	...

Пример:

$$0,1875_{(10)} = 0,0011_{(2)}$$

0,	1875
	x 2
0,	3750
	x 2
0,	7500
	x 2
1,	5000
	x 2
1,	0000

Пример:

Перевести число **68,74** из десятичной в двоичную систему счисления.

A handwritten division table for converting the integer part of 68 to binary. The table consists of a series of divisions by 2, with the remainders written below the horizontal lines. The remainders, from top to bottom, are 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1. A long diagonal arrow points from the bottom right towards the top left, indicating the order in which the remainders should be read to form the binary number.

$$\begin{array}{r|l} 68 & 2 \\ \hline 68 & 34 \\ \hline 0 & 34 \\ \hline & 17 \\ \hline & 16 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline & 8 \\ \hline & 4 \\ \hline 0 & 4 \\ \hline & 2 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline & 1 \\ \hline 0 & 0 \\ \hline & 1 \end{array}$$

A handwritten multiplication table for converting the fractional part of 68,74 to binary. The table shows the fractional part being multiplied by 2 repeatedly, with the integer parts of the results written to the left of the horizontal lines. The integer parts, from top to bottom, are 0, 1, 0, 1, 1, 1. A long vertical arrow points downwards, indicating the order in which the integer parts should be read to form the binary fraction.

$$\begin{array}{r} \times 0,74 \\ \hline 2 \\ \hline \times 1,48 \\ \hline 2 \\ \hline \times 0,96 \\ \hline 2 \\ \hline \times 1,92 \\ \hline 2 \\ \hline 1,84 \\ \hline \times 2 \\ \hline 1,68 \end{array}$$

Ответ: **1000100**,**10111**₍₂₎

Перевод из десятичной системы счисления в любую другую.

Чтобы перевести целое положительное десятичное число в систему счисления с другим основанием, нужно это число разделить на основание. Полученное частное снова разделить на основание, и дальше до тех пор, пока частное не окажется меньше основания. В результате записать в одну строку последнее частное и все остатки, начиная с последнего.

Пример:

$$672_{(10)} \rightarrow X$$

$$\begin{array}{r|l} (8) 672 & 8 \\ \hline 672 & 84 \\ \hline 0 & 80 & 8 \\ & 4 & 10 & 8 \\ & & 8 & 1 \\ & & & 2 \end{array}$$

Ответ: $1240_{(8)}$

Пример:

$$934_{(10)} \rightarrow X$$

$$\begin{array}{r|l} (16) 934 & 16 \\ \hline 928 & 58 & 16 \\ \hline 6 & 48 & 3 \\ & 10 & \end{array}$$

Ответ: $3A6_{(16)}$

Пример:

$$0,35_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

x	0,35
	8
<hr/>	
x	2,80
	8
<hr/>	
x	6,40
	8
<hr/>	
	3,20

Ответ: $0,263_{(8)}$

Пример:

$$0,35_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

x	0,35
	16
<hr/>	
x	5,60
	16
<hr/>	
	9,60

Ответ: $0,59_{(16)}$

Перевод из двоичной системы в систему с основанием «степень двойки» (4, 8, 16 и т.д.).

Для преобразования двоичного числа в число с основанием «степень двойки» необходимо двоичную последовательность разбить на группы по количеству цифр равному степени справа налево и каждую группу заменить соответствующей цифрой новой системы счисления.

Таблицы соответствия

000	0
001	1
010	2
011	3
100	4
101	5
110	6
111	7

Таблица триад

0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D
1110	E
1111	F

Таблица
тетрад

Задача:

Перевести двоичное **100001111010110** число в восьмеричную систему.

Решение:

разобьем число на группы по **3** символа начиная справа (т. к. $8=2^3$), а затем воспользуемся таблицей соответствия и заменим каждую группу на новую цифру.

←
100001111010110

100 001 111 010 110
4 1 7 2 6

Ответ: $100001111010110_{(2)} = 41726_{(8)}$

000	0
001	1
010	2
011	3
100	4
101	5
110	6
111	7

Задача:

Перевести двоичное 1100001111010110 число в шестнадцатеричную систему.

Решение:

разобьем число на группы по 4 символа начиная справа (т. к. $16=2^4$), а затем воспользуемся таблицей соответствия и заменим каждую группу на новую цифру.

←
1100001111010110

1100 0011 1101 0110
C 3 D 6

Ответ: $1100001111010110_{(2)} = C3D6_{(16)}$

0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D
1110	E
1111	F

Задача:

Перевести двоичное **1100011101,01** число в восьмеричную систему.

Решение:

разобьем число на группы по **3** символа (т.к. $8=2^3$) начиная справа для целой части и начиная слева для дробной части, затем заменим каждую группу на новую цифру.

1100011101,01
←→

001 100 011 101 , 010
1 4 3 5 , 2

Ответ: $1100011101,01_{(2)} = 1435,2_{(8)}$

000	0
001	1
010	2
011	3
100	4
101	5
110	6
111	7

Домашняя работа:

Все задания расписываем полностью (подробно). Прописывая каждый этап решения.

Задания:

1. Перевести число **MMCDXCIV** с римской СС в десятичное.
2. Записать число **1845** при помощи римской СС.
3. Выполнить $31_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$; $0,12_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$.
4. Выполнить $11011,1_{(2)} \rightarrow X_{(10)}$; $131,01_{(8)} \rightarrow X_{(10)}$.
5. Написать число **11,5** в нормальной (экспоненциальная) форме или с плавающей точкой (запятой).