

Урок 10. Свобода и ответственность



Внимание!
думаем, размышляем.



Восточная притча

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Он знал ответы на любые вопросы. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?»

Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

А сам подумал: «Если скажет, что живая, то я раздавлю её и скажу, что он ошибся. А если скажет, что мертвая, то я выпущу её на волю и тоже скажу, что он ошибся».

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Что ответил Мастер своему ученику?



Не глядя на руки ученика,
Мастер ответил:
— Всё в твоих руках.



Всё в твоих руках...



Душань

1.Изучает мораль - ■ ■ ■

2.Правила поведения, которые помогают разобраться в том, как поступать в жизни правильно - ■ ■ ■

3.Совокупность достижений человечества (то, что создано человеком) - ■ ■ ■

4.Бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага - ■ ■ ■

5.Намеренное, умышленное, причинение вреда - ■ ■ ■

6.Человеколюбие, взаимопонимание и взаимопочтение - ■ ■ ■

7.Умение делать добро; стремление творить добро - ■ ■ ■

8.Недостаток человека, свойство характера, которое позорит его - ■ ■ ■



1.Изучает мораль - ЭТИКА.

2.Правила поведения, которые помогают разобраться в том, как поступать в жизни правильно – Мораль.

3.Совокупность достижений человечества (то, что создано человеком) – культура.

4.Бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага – добро.

5.Намеренное, умышленное, причинение вреда – ЗЛО.

6.Человеколюбие, взаимопонимание и взаимопочтение – Гуманность .

7.Умение делать добро; стремление творить добро – добродетель.

8. Недостаток человека, свойство характера, которое позорит его – Порок.



Задание на дом!

- 1.** Попроси родителей привести тебе пример ответственности, запиши кратко его в тетрадь.
- 2.** Подбери пример из литературы, в котором бы описывалось ответственное поведение человека (Не забудь назвать имя писателя и название произведения).

